

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Гимназия №1» имени С.М. Омарова
2019-2020 учебный год**

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1» им.С.М.Омарова за 2019-2020 учебный год

Аналитическая часть

I. Общая информация

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» имени С.М.Омарова
Руководитель	Давудов Э.Д.
Адрес организации	367000, РД, г. Махачкала, ул. Даниялова 30
Телефон, факс	(8722) 673820
Адрес электронной почты	ege200601@yandex.ru ,
Учредитель	МКУ «Управление образования» Администрации г. Махачкалы
Дата создания	1870г.
Лицензия	серия №05Л01, регистрационный № 0001240, дата выдачи: 25 июля 2013г, срок действия: <u>бессрочно</u> , кем выдана: Министерство образования и науки Республики Дагестан.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 017761, регистрационный № 4844; дата выдачи: 18 марта 2011 года; срок действия до 18 марта 2023г.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового

<p>распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- начальных классов,
- филологического цикла (русский язык и литература),
- математического цикла (математика, информатика, физика),
- естественных наук (биология, химия, география);
- иностранных языков (английский язык и французский язык),
- обществоведческого цикла (история, обществознание, право),
- физической культуры и ОБЖ,
- родного языка и родной литературы
- учителей ИЗО, музыки, технологии, МХК
- классных руководителей

Приоритетные направления работы:

1. Сохранение контингента учащихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
4. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности)
5. Работа с родителями

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Информация об организации учебного процесса:

- общее число учащихся –1904;
- количество профильных классов по уровням общего образования -3;
- продолжительность уроков - 45 мин. (1классы -35 мин.), учебных дней – шестидневка - в 5-11-х кл., пятидневка в 1-х кл., учебного и каникулярного времени в рамках полугодия - в соответствии с приказом МКУ «Управление образования г. Махачкалы»;
- профили обучения: химико-биологический;
- направления воспитательной работы (структура модуля дополнительного образования).

Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в МБОУ «Гимназия №1» имени С.М. Омарова реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного развития, является приоритетной в образовательной деятельности, направлена на формирование социально востребованного выпускника, на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является создание благоприятных условий для формирования морально-нравственных, гражданско-патриотических и социально значимых качеств личности, способной к успешной социализации в современном обществе. спешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи:

- Создание оптимальных условий для развития творческих способностей для развития личности, формирования духовно-нравственных качеств личности, развития гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, самосознания, инициативности, миропонимания.
- Развитие единого школьного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка через творческую, проектную, социальную деятельность.
- Создание дружеской атмосферы сотрудничества, сотворчества и соучастия в школьной жизни учителей, учеников и их родителей.
- Интеграция учебного процесса и внеклассной деятельности для формирования информационной, коммуникативной, правовой культуры, успешного саморазвития личности.
- Обеспечение максимальной занятости учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
- Сохранение и развитие традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.
- Формирование ценности нравственного и физического здоровья, усиление работы по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга. Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

Содержанием воспитательной деятельности школы стала работа педагогического коллектива:

- с ученическим коллективом;
- с педагогическими кадрами по проблемам воспитания;
- с родителями;
- с внешкольными организациями.

Работа с ученическим коллективом

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач было обсуждено на первом заседании МО классных руководителей. Там же были определены следующие пять приоритетных направлений воспитательной деятельности:

- интеллектуально-познавательная деятельность – формирование ценностного отношения к знаниям, развитие интеллекта, любознательности;
- гражданско-патриотическая деятельность – развитие духовности, социальной активности, утверждение в сознании детей значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к прошлому и настоящему нашей страны, формирование национальной терпимости;
- деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания - развитие творческого потенциала, эстетического вкуса, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование нравственности;
- спортивно-оздоровительная деятельность, формирование основ физической культуры, воспитание потребностей в здоровом образе жизни, охрана жизни – пропаганда здорового образа жизни, ценностного отношения к себе, предупреждение негативных явлений, развитие спортивно-массовой работы. Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен.

Мероприятия	2019-2020 уч.год
Праздник «День Знаний!»	100%
Классные часы : »3-сентября-День солидарности в борьбе с терроризмом».	100%
Конкурс рисунков «Террор глазами детей»	68%
Единые тематические классные часы «День единения народов Дагестана» «День народного единства»	100%

«День Победы»	
Неделя безопасности дорожного движения	100%
Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»	85%
Конкурс чтецов «Россия – родина моя»	60%
Классные часы, посвященные памятным датам	99%
День защиты детей по линии ГО и ЧС/ Всероссийский урок ОБЖ	100%
Встречи с ветеранами, уроки мужества	100%
Конкурсы газет, посвященные праздничным датам	67%
Акции: «Блокадный хлеб», «Мы против терроризма и экстремизма», «Письмо водителю», «Чистая улица», «Классные встречи»	100%
Интеллектуальные конкурсы, игры, марафоны	89%

При организации воспитательной работы использовались следующие формы:

- беседы, классные часы, диспуты, дискуссии, публичные выступления, просмотры и обсуждение видеофрагментов, фильмов, экскурсии, туристические походы с ориентацией на актуальные для школьников моральные проблемы, с максимальным пробуждением и использованием их личной инициативы и участия;
- конкурсы, викторины, игры, концерты, спортивные соревнования, эстафеты, марафоны, студии, презентации, выставки, кружки- максимально нацелены не на выявление «лучших» и «проигравших», а на создание возможности каждому раскрыть себя с лучшей стороны, проявить свои лучшие качества творчества, солидарности, взаимопомощи и т.п.;
- полезные добрые дела: акции помощи, проекты – решения общественных проблем, подготовка театральных постановок, праздников для определённой аудитории: младшие, ветераны, люди с ограниченными возможностями и т.п.;

За 2019-2020 год в школе было проведено более 60 внеклассных мероприятий..

Среди них были и традиционные: День Знаний, День Пожилого человека, День Матери, Новогодние утренники, День защитника Отечества, 8 марта-мамин день, День Победы, Праздник Последнего звонка(онлайн –в связи с пандемией),

Так же школа принимала участие в районных мероприятиях: соревнования по мини-футболу, «Президентские игры», акция «Молодежь – за здоровый образ жизни», конкурс «Безопасное колесо», конкурс агитбригад ЗОЖ, городской конкурс - »Верны ЮИДовской стране», конкурс рисунков «Нет коррупции!», мероприятия, приуроченных ко «Дню Победы» («Бессмертный полк», «Вахта Памяти»).

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным.

При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2019 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отчества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти» и др.;
- День Памяти юного героя- антифашиста

День памяти воинов – интернационалистов

- Встреча с воинами – афганцами и проведение торжественных мероприятий к 30-летию вывода советских войск из республики Афганистан;

- Митинг и шествие «Бессмертного полка» 9 мая на День победы
- Уроки Мужества.
- Диалоги с Героями.

В проведении всех мероприятий активное участие принимало и **Ученическое самоуправление**, которое в среднем и старшем звене реализуется через деятельность Совета старшеклассников, состоящего из учащихся 8 — 11 классов. Совет старшеклассников принимал активное участие во всех общешкольных мероприятиях, планировал и проводил КТД в школе.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию **ученического самоуправления**, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Ведь по большому счету мы можем воспитать достойное поколение только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, что они что-то могут, на что-то способны, что они сами могут организовать и планировать свою жизнедеятельность. Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий.

Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет старшеклассников», в который входят учащиеся с 5 по 10 класс. Председателем Совета старшеклассников в этом году была избрана ученица 8В класса Устаева Имарат.

Система ученического самоуправления позволила ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Все конкурсы, выставки, генеральные уборки, спортивные соревнования не обходились без участия ребят. Вся проделанная работа отражается в школьной газете «Школьник» - руководитель Магомедова Алина.

Совет старшеклассников систематически подводит итоги внутришкольных соревнований. Ребята сами организовывали и проводили праздники. Готовили поздравления для ветеранов войны и труда.

В школе на практике реализуется принцип принятия ребенка как данности, т.е. признание права на уважение его личности. Разработан цикл занятий по ознакомлению с Конвенцией ООН о правах ребенка, по изучению Закона об образовании, Устава школы, Конституции РФ.

С законами, нормами, правами школьников знакомит инспектор ПДН Касьяненко И.В., что способствует развитию у обучающихся чувства собственного достоинства, иметь собственное мнение, самостоятельно использовать личное время и т.д. Классные руководители проводят беседы, способствующие развитию у учащихся уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия.

Психолог школы проводит занятия с детьми по саморегуляции, по развитию способностей правильно выражать свои эмоции.

Школа дает подрастающему поколению не только точные знания, но и учит жить в гармонии с окружающим миром, формирует у обучающихся основы правового сознания.

Большое внимание уделяется профилактике правил ДД на уроках и внеурочное время. Учащиеся 1-8 классов изучают правила дорожного движения с использованием мобильного Автогородка, отрабатывают при помощи специальных программ правила поведения на улице, моделируют чрезвычайные ситуации на дорогах и предлагают различные варианты решения, знакомятся со специальным снаряжением. Приобретают навыки оказания первой, медицинской помощи.

Учащиеся 9 классов отрабатывают способы эвакуации людей из зданий, приемы само и взаимопомощи, приобретают навыки спасательных работ при пожарах, дорожно-транспортных происшествиях. Отряд ЮИДД «Светофорик» знакомит ребят с правилами дорожного движения, изучает статистику транспортных происшествий, проходят виды первой медицинской помощи при ДТП.

В течение года в школе проходят мероприятия, посвященные правилам дорожного движения. Начинается год с акции «Внимание, дети!». На уроках ОБЖ, во внеурочное время ребята вспоминают все правила, культуру поведения на дорогах города. В 5-х классах проводится викторина «Знай правила ПДД», в 6-7 классах – конкурс рисунков по ПДД. Ежегодно принимаем участие в городском конкурсе «Верны ЮИДовской стране», «Безопасное колесо» и занимаем призовые места.

Одной из первоочередных задач является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье – основа формирования личности.

Формирование здорового образа жизни способствует созданию атмосферы, основанной на доброжелательности, внимании друг к другу, уюте и комфортности, т.е. благоприятной, развивающей среды.

Работа по данному направлению ведется по программе «Здоровьесберегающий подход к организации учебно-воспитательного процесса», цель которой: сохранение физического и психического, нравственного здоровья подрастающего поколения. Программа служит основой сотрудничества всех звеньев системы: базового, дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Программа направлена на укрепление здоровья обучающихся, составлена с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей и в соответствии с физиологическими нормативами.

В соответствии с программой, в младших классах учителями разработан цикл бесед по режиму дня младшего школьника, по личной гигиене.

Ежегодно в школе проводится медосмотр, его результаты доводятся до сведения классных руководителей, родителей, заполняется в журнале листок здоровья.

Большое внимание в наш век компьютеризации уделяется двигательной активности учащихся во время уроков и внеурочное время.

Особое значение приобретает разъяснительная работа с учащимися, родителями о важности систематических занятий детей физическими упражнениями.

В школе стало традицией проведение «Президентских соревнований» между параллелями классов, Дней здоровья, соревнований по волейболу, футболу, баскетболу.

Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ ведется в системе классных часов и учебных предметов.

С учащимися 5-11 классов регулярно проводятся беседы, конкурсы газет о возрастных особенностях организма, о пагубных последствиях наркомании, курения, алкоголя, СПИДа. Ежегодно проводятся внеклассные мероприятия, классные часы и беседы по профилактике Наркомании, курения, алкоголя.

Проводятся акции «Скажем сигарете – Нет!», «Спорт-наше здоровье».

Для девочек 7-11х классов ежегодно проводятся беседы школьного врача с приглашением гинеколога. Цикл бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию разработан и проводится классными руководителями в классах среднего звена. Вся проводимая работа направлена на сохранение здоровья учащихся, пропаганде ЗОЖ, т.к. без решения этой проблемы вряд ли можно говорить о качественном оздоровительном процессе.

В школе своевременно заполняют карту здоровья по результатам медосмотра, сообщают родителям, выпускают санбюллетени, в зависимости от заболевания рекомендуют детям посещать соответствующие занятия, курсы, службы – это та работа, которую проводит коллектив совместно с медикопсихологической службой школы.

Ежегодно психолог школы проводит тестирование, анкетирование для выявления лидеров, отверженных, ребят, которым нужна помощь со стороны классного руководителя, учителей-предметников. Это позволило создать в помощь классным руководителям индивидуальные карты развития учащихся, раскрывающих особенности детей и тенденции их развития. Кроме того, учитель получает комплексный отчет, позволяющий быстро ориентироваться и управлять меняющейся детской средой.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых **«трудных» детей**. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится все больше.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. На совещании при зам. директоре по в/р заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с трудными подростками.

Основная нагрузка в работе с «трудными» подростками ложится на плечи классных руководителей, социального педагога и психолога. Они постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный учет. В течение года

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый инспектор. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;

- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2019-2020 году было проведено 5 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебновоспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Проблемами, направленными на перспективы развития воспитательного процесса в школе являются следующие:

- Совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей.
- Повышение культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель, учитель-учитель.
- Повышение показателей успешности детей на городских, краевых, российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
- Асоциальное, антиобщественное поведение отдельных учащихся (конфликты, неуважительное отношение к учителям и старшим, неподчинение, сквернословие и т.д.).

Результативность участия обучающихся в конкурсах, акциях и других мероприятиях:

Направление - естественно – математическое

Предмет – математика

№	Фамилия, имя.	Класс, возрастная группа	Дата проведения	Ф. И. О. педагога	Награда (призовое место, диплом, диплом лауреата и т. д.)	Полное название конкурса, соревнования; номинация;
1	Гасанов Багдасар	4 кл	Октябрь 2019г	Максудова Б.Д.	Призер	ВсОШ, муниципальный этап (математика)
2	Исмаилов Амаль	6кл	Сентябрь 2019г	Бабаева З.И.	Призер	Муниципальная олимпиада по математике среди 3-4 и 4-6 классов «Талант и успех» (математика)
3	Гасанов Багдасар	4 кл	Сентябрь 2019г	Максудова Б.Д.	Призер	Муниципальная олимпиада по математике среди 3-4 и 4-6 классов «Талант и успех» (математика)
4	Магомедова Назифа	4 кл	Сентябрь 2019г	Арефьева О.М.	Призер	Муниципальная олимпиада по математике среди 3-4 и 4-6 классов «Талант и успех» (математика)
5	Гаджиева Суйдуг	8 кл	Октябрь 2019г	Муталимова Х.О.	Призер (Зместо)	НПК «Шаг в будущее» муниципальный этап (математика)
6	Булатгаджиев Закир	8 кл	Ноябрь 2019г.	Абдурашидова А.А.	Призер	Олимпиада им.Чебышева (математика)
7	Казимов Даниял	1 кл	Январь 2020г.	Ханбабаева С.М.	Победитель	Южнороссийские детские математические игры (математика)
8	Машуров Александр	4 кл	Октябрь 2019г.	Арефьева О.М.	Победитель	«III международная онлайн-олимпиада по математике» (математика)
9	Пуршаев Шамхал	4 кл	Октябрь 2019г.	Арефьева О.М.	Победитель	«III международная онлайн-олимпиада по математике» (математика)
10	Алиханова Камила	4 кл	Октябрь 2019г.	Арефьева О.М.	Победитель	«III международная онлайн-олимпиада по математике» (математика)
11	Агаева Алия	4 кл	Октябрь 2019г.	Арефьева О.М.	Похвал грамота	«III международная онлайн-олимпиада по математике» (математика)
12	Дибирова Айшат	4 кл	Октябрь 2019	Багирова Д.Г.	Победитель	«Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию (информатика)
13	Пуршаев Шамхал	4кл	Ноябрь 2019г.	Багирова Д.Г.	Победитель	«Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию (информатика)
14	Сулейманов	4кл	Ноябрь 2019г.	Багирова	Победитель	«Всероссийская онлайн-

	Муслим			Д.Г.		олимпиада по программированию (информатика)
15	Нурмагомедов Абдуллах	4 кл	Ноябрь 2019г.	Арефьева О.М.	Похвал грамота	«III международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM» (математика)
16	Эфендиев Мурад	9 кл	Ноябрь 2019г.	Насруллаева А.А.	Призер	ВсОШ, муниципальный этап (физика)
17	Эфендиев Мурад	9 кл	Ноябрь 2019г.	Насруллаева А.А.	Призер	ВсОШ, Республиканский этап (физика)

Направление – гуманитарное, художественно – эстетическое

Предмет – английский язык

№	Фамилия, имя. Название коллектива	Класс, возрастная группа	Дата проведения	Ф. И. О. педагога	Награда (призовое место, диплом, диплом лауреата и т. д.)	Полное название конкурса, соревнования; номинация;
1	Гаджиibraг имова Мадина	11кл	Октябрь 2019г.	Дамаданова В.Э.	Призер	ВсОШ, муниципальный этап (английский язык)
2	Магомедов Гамзат	10кл	Октябрь 2019г.	Алиева Л.А.	Призер	ВсОШ, муниципальный этап (английский язык)
3	Пуршаев Шамхал	4 кл	Декабрь 2019г.	Алиева Л.А.	Победитель	«Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку» (английский язык)

Предмет – история, обществознание, право

№	Фамилия, имя. Название коллектива	Класс, возрастная группа	Дата проведения	Ф. И. О. педагога	Награда (призовое место, диплом, диплом лауреата и т. д.)	Полное название конкурса, соревнования; номинация;
1	Темирова Таисия	11 кл	Декабрь 2019г	Шихшабекова Д.Р.	Победитель	Олимпиада по Конституции РФ и РД (право)
2	Абдулганиева Лейла	11кл	Декабрь 2019г	Шихшабекова Д.Р.	Призер	Олимпиада по Конституции РФ и РД (право)
3	Магомедов Гамзат	10 кл	Февраль 2020г.	Шихшабекова Д.Р.	Победитель	Олимпиада по избирательному праву (советская администрация) (право)

Предмет – родные языки

№	Фамилия, имя. Название коллектива	Класс, возрастная группа	Дата проведения	Ф. И. О. педагога	Награда (призовое место, диплом,	Полное название конкурса, соревнования; номинация;
---	-----------------------------------	--------------------------	-----------------	-------------------	----------------------------------	--

					диплом лауреата и т. д.)	
1	Тинтинова Амина	10 кл	Январь 2020г.	Алиева Ш.О.	Призер	ВсОШ, муниципальный этап (аварский язык)
2	Акимов Низам	7 кл	Январь 2020г.	Таймурова Н.М.	Победитель	ВсОШ, муниципальный этап (лезгинский язык)
3	Алиева Марьям	7кл	Сентябрь 2019г.	Габиева Ш.В.	Призер (2место)	«Белые журавли» 2019г. (лакский язык)
4	Каратова Тамари	10кл	Сентябрь 2019г.	Гаджиева А.Р.	Призер (2место)	«Белые журавли» 2019г. (русский язык)
5	Магомедова Аминат	10кл	Ноябрь 2019г.	Ибрагимова П.Г.	Победитель	Муниципальный конкурс «И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть» (даргинский язык)
6	Амирханова Китилей	11кл	Ноябрь 2019г.	Алиева Ш.О.	Призер (3место)	Муниципальный конкурс «И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть» (аварский язык)
7	Магомедов Иман	11 кл	Ноябрь 2019г.	Алиева Ш.О.	Призер (3место)	Муниципальный конкурс «И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть» (аварский язык)
8	Абакарова Гулихан	11кл	Ноябрь 2019г.	Габиева Ш.В.	Призер (2место)	Муниципальный конкурс «И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть» (лакский язык)
9	Абакарова Аругиз	10кл	Ноябрь 2019г.	Азаева А.А.	Призер (3место)	Муниципальный конкурс «И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть» (аварский язык)

Предмет – русский язык и литература

№	Фамилия, имя. Название коллектива	Класс, возрастная группа	Дата проведения	Ф. И. О. педагога	Награда (призовое место, диплом, диплом лауреата и т. д.)	Полное название конкурса, соревнования; номинация;
1	Гамзатова Марьям	8 кл	Ноябрь 2019г.	Яралиева С.М.	Призер	ВсОШ, муниципальный этап (русская литература)
2	Абдулаева Байлихат	11кл	Ноябрь 2019г.	Мананова Г.Р.	Призер	ВсОШ, муниципальный этап (русская литература)
3	Яралиева Айшат	8 кл	Ноябрь 2019г.	Яралиева С.М.	Призер	ВсОШ, муниципальный этап (русская литература)

4	Асадулаева Амина	8 кл	Ноябрь 2019г.	Яралиева С.М.	Призер	ВсОШ, муниципальный этап (русская литература)
5	Машурова Мария	10 кл	Ноябрь 2019г.	Гаджиева А.М.	Призер	ВсОШ, муниципальный этап (русская литература)
6	Курбанова Камила	8 кл	Ноябрь 2019г.	Яралиева С.М.	Призер	ВсОШ, муниципальный этап (русская литература)
7	Орлова Ольга	7 кл	Ноябрь 2019г.	Гаджиева А.М.	Призер	ВсОШ, муниципальный этап (русская литература)
8	Магомедов Гамзат	10 кл	Ноябрь 2019г.	Гаджиева А.Р.	Призер	ВсОШ, муниципальный этап (русский язык)
9	Магомедов Гамзат	10 кл	Январь 2020г.	Гаджиева А.Р.	Призер	ВсОШ, Республиканский этап (русский язык)
10	Гасанов Багдасар	4 кл	Ноябрь 2019г.	Максудова Б.Д.	Призер	ВсОШ, муниципальный этап (русский язык)
11	Нажмуудинова Асият	5 кл	Октябрь 2019г.	Агаларова А.А.	Призер	Международный творческий конкурс «В таланте»
12	Гасанов Ансар	6 кл	Декабрь 2019г.	Юсупова Ф.М.	Победитель	Международный конкурс «Проза детям»
13	Амиргамзаев Равзан	7 кл	Декабрь 2019г.	Юсупова Ф.М.	Призер (3 место)	Международный конкурс «Проза детям»
14	Разуева Малика	7 кл	Декабрь 2019г.	Юсупова Ф.М.	Призер (2 место)	Международный конкурс «Проза детям»
15	Гаджимагоме дова Патимат	6 кл	Декабрь 2019г.	Юсупова Ф.М.	Призер (3 место)	Международный конкурс «Проза детям»
16	Агамова Алия	6 кл	Декабрь 2019г.	Юсупова Ф.М.	Призер (3 место)	Международный конкурс «Проза детям»
17	Джафаров Рустам	6 кл	Декабрь 2019г.	Юсупова Ф.М.	Призер (3 место)	Международный конкурс «Проза детям»
18	Абдулаева Патимат	7 кл	Декабрь 2019г.	Юсупова Ф.М.	Призер (3 место)	Международный конкурс «Проза детям»
19	Мурадалиева Жасмина	10 кл	Февраль 2020г.	Гаджиева А.М.	Призер (3 место)	«Республиканская олимпиада по русскому и литературе на базе ДГУНХ» (русский язык)
20	Машурова Мария	10 кл	Февраль 2020г.	Гаджиева А.М.	Призер (2 место)	«Республиканская олимпиада по русскому и литературе на базе ДГУНХ» (русский язык)
21	Гитинов Мурад	10 кл	Февраль 2020г.	Гаджиева А.М.	Призер (2 место)	«Республиканская олимпиада по русскому и литературе на базе ДГУНХ» (русский язык)
22	Биймурзаева Зумруд	7 кл	Ноябрь 2019г.	Юсупова Ф.М.	Призер (2 место)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» (литература)
23	Абуков Иман	7 кл	Ноябрь 2019г.	Юсупова Ф.М.	Призер (2 место)	Всероссийский детский конкурс чтецов «Живое слово» (литература)

24	Рамазанов Мухаммад	7 кл	Апрель 2020г.	Агаларова А.А.	Победитель	НПК «Творчество юных» (родная литература)
25	Ханакаева Камила	4 кл	Март 2020г.	Джабраева З.Ю.	Похвальная грамота	«Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку» (русский язык)
26	Ханакаева Камила	4 кл	Март 2020г.	Джабраева З.Ю.	Похвальная грамота	«Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку» (русский язык)
27	Таривердиева Хадижа	4 кл	Март 2020г.	Джабраева З.Ю.	Похвальная грамота	«Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку» (русский язык)
28	Магомедова Альбина	4 кл	Март 2020г.	Джабраева З.Ю.	Похвальная грамота	«Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку» (русский язык)
29	Машуров Александр	4 кл	Март 2020г.	Джабраева З.Ю.	Похвальная грамота	«Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку» (русский язык)
30	Пуршаев Шамхал	4 кл	Март 2020г.	Джабраева З.Ю.	Похвальная грамота	«Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку» (русский язык)
31	Абдулаева Марьям	4 кл	Март 2020г.	Джабраева З.Ю.	Похвальная грамота	«Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку» (русский язык)
32	Лачуева Камила	4 кл	Март 2020г.	Джабраева З.Ю.	Похвальная грамота	«Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку» (русский язык)
33	Сулейманов Халид	4 кл	Март 2020г.	Джабраева З.Ю.	Похвальная грамота	«Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку» (русский язык)
34	Мусаева Асия	4 кл	Март 2020г.	Тагирова Э.Г.	Похвальная грамота	«Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку» (русский язык)
35	Яхьяев Абдулкаир	4 кл	Март 2020г.	Тагирова Э.Г.	Похвальная грамота	«Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку» (русский язык)
36	Магомедов Амир	4 кл	Март 2020г.	Тагирова Э.Г.	Похвальная грамота	«Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку» (русский язык)
37	Гашимова Аида	4 кл	Март 2020г.	Тагирова Э.Г.	победитель	«Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку» (русский язык)
38	Идаятов Джамал	4 кл	Март 2020г.	Тагирова Э.Г.	победитель	«Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку» (русский язык)

Предмет – изобразительное искусство, технология

№	Фамилия, имя. Название	Класс, возрастная группа	Дата проведения	Ф. И. О. педагога	Награда (призовое место, диплом,	Полное название конкурса, соревнования; номинация;)
---	------------------------	--------------------------	-----------------	-------------------	----------------------------------	---

	КОЛЛЕКТИВА				ДИПЛОМ лауреата и т. д.)	
1	Сайпудинов а Мадина	7 кл	Ноябрь 2019г.	Джавадова Г.В.	Призер	ВсОШ, муниципальный этап (технология)
2	Абдурашидова Диана	10 кл	Ноябрь 2019г.	Газимагомедова А.Г.	Призер (2 место)	Городской конкурс сочинений и творческих работ в сфере противодействия коррупции среди обучающихся «Скажем коррупции НЕГ!» (ИЗО)
3	Муртузалиева Хадижат 8 «Г»	8 кл	Сентябрь 2019г.	Сутаева Ю.С.	Призер (3 место)	«Белые журавли» 2019г. (ИЗО)
4	Магадова Патимат	6 кл	Март 2020г.	Ризаева Р.И.	Победитель	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир» (ИЗО)
5	Кузина Алиса	4 кл	Декабрь 2019г.	Ризаева Р.И.	Призер (2 место)	Парад талантов России Всероссийский конкурс «Здравствуй зимушка-зима!» (ИЗО)
6	Нартуева Равганият	4 кл	Декабрь 2019г.	Ризаева Р.И.	Призер (2 место)	Парад талантов России Всероссийский конкурс «Здравствуй зимушка-зима!» (ИЗО)

Направление – гуманитарное, военно – патриотическое

Предмет – русская литература

№	Фамилия, имя. Название коллектива	Класс, возрастная группа	Дата проведения	Ф. И. О. педагога	Награда (призовое место, диплом, диплом лауреата и т. д.)	Полное название конкурса, соревнования; номинация;
1	Алибекова Хадижа	5 кл	Февраль 2020г.	Гаджиева А.М.	Призер (2 место)	Муниципальный конкурс ко Дню Защитника Отечества и 31 –летию вывода советских войск из Афганистана

Направление – естественно - географическое

Предмет – география

№	Фамилия, имя. Название коллектива	Класс, возрастная группа	Дата проведения	Ф. И. О. педагога	Награда (призовое место, диплом, диплом лауреата и т. д.)	Полное название конкурса, соревнования; номинация;
1	Гаджиева Айшат	8 кл	Октябрь 2019г.	Ибрагимова Г.Х.	Призер	ВсОШ, муниципальный этап (география)

Направление – эколого – биологическое

Предмет – биология, химия

№	Фамилия, имя. Название коллектива	Класс, возрастная группа	Дата проведения	Ф. И. О. педагога	Награда (призовое место, диплом, диплом лауреата и т. д.)	Полное название конкурса, соревнования; номинация;
1	Мурадова Марьяна	10 кл	Ноябрь 2019г.	Хасмагомедова З.С.	Победитель	ВсОШ, муниципальный этап (биология)
	Рахманов Абдурахман	11 кл	Ноябрь 2019г.	Хасмагомедова З.С.	Призер	ВсОШ, муниципальный этап (биология)
	Арсланбекова Алина	9 кл	Ноябрь 2019г.	Хасмагомедова З.С.	Призер	ВсОШ, муниципальный этап (биология)
	Султанова Мадина	11 кл	Ноябрь 2019г.	Джабраилова С.Д.	Призер	ВсОШ, муниципальный этап (биология)
	Манатов Магомедали	9 кл	Ноябрь 2019г.	Джабраилова С.Д.	Призер	ВсОШ, муниципальный этап (биология)
	Мурадова Марьяна 10кл	10 кл	Ноябрь 2019г.	Хасмагомедова З.С.	Победитель	ВсОШ, муниципальный этап (биология)

Направление – интеграция наук

№	Фамилия, имя. Название коллектива	Класс, возрастная группа	Дата проведения	Ф. И. О. педагога	Награда (призовое место, диплом, диплом лауреата и т. д.)	Полное название конкурса, соревнования; номинация;
1	Абасова Аделя	4 кл	Сентябре 2019г.	Арсланова З.А.	Грамота лидера	Марафон «Соня в стране знаний»
2	Мугутдинов Адам	4 кл	Сентябре 2019г.	Арсланова З.А.	Грамота лидера	Марафон «Соня в стране Знаний»
3	Сепиханов Камиль	4 кл	Сентябре 2019г.	Арсланова З.А.	Грамота лидера	Марафон «Соня в стране знаний»
4	Шихмамедов Саид	4 кл	Сентябре 2019г.	Арсланова З.А.	Грамота лидера	Марафон «Соня в стране знаний»
5	Магомедова Фатима	4 кл	Сентябре 2019г.	Арсланова З.А.	Грамота лидера	Марафон «Соня в стране знаний»
6	Магомедова Фатима	4 кл	Сентябре 2019г.	Арсланова З.А.	Грамота лидера	Марафон «Соня в стране знаний»
7	Сурхаев Багадур	4 кл	Сентябре 2019г.	Арсланова З.А.	Грамота лидера	Марафон «Соня в стране знаний»
8	Алиева Усамат	4 кл	Сентябре 2019г.	Арсланова З.А.	Грамота лидера	Марафон «Соня в стране знаний»

9	Зеленский Вадим	4 кл	Октябрь 2019г.	Арефьева О.М.	Грамота лидера	Образовательный марафон «Подвиги викингов»
10	Асалиева Алия	4 кл	Октябрь 2019г.	Арефьева О.М.	Грамота лидера	Образовательный марафон «Подвиги викингов»
11	Ахмедова София	4 кл	Октябрь 2019г.	Арефьева О.М.	Грамота лидера	Образовательный марафон «Подвиги викингов»
12	Зеленский Вадим	4 кл	Октябрь 2019г.	Арефьева О.М.	Победитель	«Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по окружающему миру»

Направление – спортивное

№	Фамилия, имя. Название коллектива	Класс, возрастн ая группа	Дата проведен ия	Ф. И. О. педагога	Награда (призовое место, диплом, диплом лауреата и т. д.)	Полное название конкурса, соревнования; номинация;
1	Команда девочек 2005- 2006 г.р	7 кл	Февраль 2020г.	Багиров Т.Г.	3 место	«В Первенстве общеобразовательных учреждений г. Махачкалы по баскетболу»
	Команда девочек 2004- 2005 г.р	9 кл	Март 2020г.	Багиров Т.Г.	1 место	«Республиканский этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу «Мини- футбол в школу»
	Команда девочек 2008- 2009 г.р	8 кл	Март 2020г.	Багиров Т.Г.	1 место	«Республиканский этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу «Мини- футбол в школу»
	Команда девочек 2006- 2007 г.р.	10 кл	Март 2020г.	Буркадзе Э.Б.	2 место	«Республиканский этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу «Мини- футбол в школу»
	Команда девочек 2002- 2003 г.р	11 кл	Март 2020г.	Магомедбаки ров К.Г.	3 место	«Республиканский этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу «Мини- футбол в школу»
	Команда гимназии №1	8-9	Январь 2020г.	Багиров Т.Г.	2 место	«Первенство общеобразовательных учреждений г.Махачкалы по теннису
	Команда 8 г класса заняла	8 кл	Февраль 2020г.	Саламова Ш.М., Буркадзе Э.Б.	1 место	«Президентские состязания».

IV. Качество предоставления образовательных услуг Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1761	1860	1896	1938
	– начальная школа	758	809	816	828

	– основная школа	866	889	889	924
	– средняя школа	137	162	191	186
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0		0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	14	19	14	22
	– средней школе	8	14	15	20

V. Внутреннее оценивание качества образования

Результаты диагностической и мониторинговой работы по предметам

(таблица итоговых результатов за три года 1-11 кл., таблица результатов ГИА за три года 9,11 кл.)

Динамика успеваемости по русскому языку в начальных классах

	2015-2016 уч. г.			2016-2017 уч. г.			2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.			2019-2020		
	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл
2	100	90	4,3	100%	78,3%	4,1	100 %	78%	4,1	100 %	75,4%	4	100 %	75,4%	4
3	100	71	3,9	100%	76,1%	4	100%	77%	4,1	100%	70,6%	3,9	100%	70,6%	3,9
4	100	71	3,9	100%	77,4%	4	100%	78,2%	4	100%	74,3%	4	100%	74,3%	4
Всего	100	73	3,9	100	77	4	100%	77,7%	4	100%	73,4%	4	100%	73,4%	4

Динамика успеваемости по математике

Классы	2015-2016 уч. г.			2016-2017 уч. г.			2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.		
	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. б	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. б	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. б	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. б	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. б
2	100	80	4,1	100%	83,9%	4,2	100%	85%	4,3	100%	78,1%	4,1	100%	78,1%	4,1
3	100	71	4	100%	80,9%	4,2	100%	81,1%	4,2	100%	72,3%	4	100%	72,3%	4
4	100	75	4,2	100%	82,3%	4,1	100%	85%	4,3	100%	76,9%	4,1	100%	76,9%	4,1
Всего	100	75	4	100%	82,4%	4,2	100%	83,7%	4,2	100%	75,8%	4,1	100%	75,8%	4,1

Динамика успеваемости по чтению

Классы	2014-2015 уч. г.			2015-2016 уч. г.			2016-2017 уч. г.			2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.		
	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл
2	100	94,3	4,5	100	94	4,6	100%	89,7%	4,5	100%	90,5%	4,5	100%	94,8%	4,5	100%	94,8%	4,5
3	100	83,0	4,5	100	93	4,4	100%	91,8%	4,5	100%	95%	4,6	100%	85,4%	4,3	100%	85,4%	4,3
4	100	92,7	4,5	100	82	4,4	100%	93,6%	4,5	100%	94%	4,6	100%	85,9%	4,3	100%	85,9%	4,3
Всего	100	90	4,5	100	89	4,5	100%	91,7%	4,5	100%	93,1%	4,5	100%	88,7%	4,3	100%	88,7%	4,3

Динамика успеваемости по окружающему миру

Классы	2014-2015 уч. г.			2015-2016 уч. г.			2016-2017 уч. г.			2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.		
	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл
2	100	94,3	4,5	100	94	4,6	100%	89,7%	4,5	100%	90,5%	4,5	100%	94,8%	4,5	100%	94,8%	4,5
3	100	83,0	4,5	100	93	4,4	100%	91,8%	4,5	100%	95%	4,6	100%	85,4%	4,3	100%	85,4%	4,3
4	100	92,7	4,5	100	82	4,4	100%	93,6%	4,5	100%	94%	4,6	100%	85,9%	4,3	100%	85,9%	4,3
Всего	100	90	4,5	100	89	4,5	100%	91,7%	4,5	100%	93,1%	4,5	100%	88,7%	4,3	100%	88,7%	4,3

2	100	86,5	4,4	100	90	4.5	100%	85,6%	4,3	100%	90%	4	100%	89,1%	4,4	100%	89,1%	4,4
3	100	84,3	4,4	100	82	4.2	100%	86,7%	4,3	100%	92,5%	4,5	100%	87,2%	4,4	100%	87,2%	4,4
4	100	92,4	4,4	100	84	4.2	100%	91,4%	4,3	100%	91,9%	4,5	100%	82,3%	4,2	100%	82,3%	4,2
	100	87,7	4,489	100	85	4.3	100%	87,9%	4,3	100%	91,4%	4,5	100%	86,2%	4,3	100%	86,2%	4,3

Основная и средняя школа

Предмет: русский язык

Классы	2015-2016 уч. г.			2016-2017 уч. г.			2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.		
	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.
5	100	65	3.7	100	60	3.7	100	65	3.7	100	60	3,7	100	60	3,7
6	100	65	3.8	100	69	3.8	100	65	3.8	100	69	3,8	100	69	3,8
7	100	59	3.6	100	55	3.6	100	59	3.6	100	55	3,6	100	55	3,6
8	100	47	3.5	100	58	3.7	100	47	3.5	100	58	3,7	100	58	3,7
9	100	71	3.8	100	64	3.7	100	71	3.8	100	64	3,7	100	64	3,7
Всего	100	61	3.7	100	61	3.7	100	61	3.7	100	61	3,7	100	61	3,7
10	100	61	3.8	100	79	3.9	100	61	3.8	100	79	3,9	100	79	3,9
11	100	81	3.9	100	71	4	100	81	3.9	100	71	4	100	71	4
Всего	100	71	3.8	100	75	3.9	100	71	3.8	100	75	3,9	100	75	3,9
Всего по школе	100	66	3.7	100	68	3.8	100	66	3.7	100	68	3,8	100	68	3,8

Предмет: литература

Классы	2015-2016 уч. г.			2016-2017 уч. г.			2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.		
	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.
5	100	88	4.4	100	83	4.2	100	88	4.4	100	83	4,2	100	83	4,2
6	100	83	4.2	100	81	4.2	100	83	4.2	100	81	4,2	100	81	4,2
7	100	75	3.9	100	79	4.1	100	75	3.9	100	79	4,1	100	79	4,1
8	100	62	3.6	100	71	4	100	62	3.6	100	71	4	100	71	4
9	100	78	4	100	80	4.1	100	78	4	100	80	4,1	100	80	4,1
Всего	100	77	4	100	79	4.1	100	77	4	100	79	4,1	100	79	4,1
10	100	68	3.9	100	83	4.2	100	68	3.9	100	83	4,2	100	83	4,2
11	100	88	4.2	100	73	4.1	100	88	4.2	100	73	4,1	100	73	4,1
Всего	100	78	4	100	78	4.2	100	78	4	100	78	4,2	100	78	4,2
Всего по школе	100	77	4	100	78	4.1	100	77	4	100	78	4,1	100	78	4,1

школе																		
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Предмет: дагестанская литература

Классы	2014-2015 уч. год			2015-2016 уч. г.			2016-2017 уч. г.			2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.		
	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.
5	100	75	4	100	54	3	100	57	4,2	100	82	4,2	100	91	4,4	100	57	3
6	100	84	4	100	52	3	100	53	4	100	65	3,9	100	86	4,3	100	53	3
7	100	50	3	100	41	3	100	43	4,2	100	68	4	100	83	4,3	100	43	3
8	100	66	3,5	100	43	3	100	47	3	100	78	4,1	100	79	4,2	100	47	3
9	100	78	4	100	39	3	100	43	3	100	61	3,9	100	70	4,1	100	43	3
Всего	100	70,6	3,7	100	64	3	100	49	4	100	71	4	100	82	4,3	100	48,60	3
10	100	85	4	100	88	4,4	100	94	4,5	100	88	4,4	100	94	4,4	100	94	4,4
11	100	94	4	100	87	4,5	100	98	4,5	100	87	4,5	100	98	4,5	100	98	4,5
Всего	100	89,5	4	100	87	4,4	100	96	4,5	100	87	4,4	100	96	4,4	100	96	4,4
Всего по школе	100	80	3,8	100	75	3,7	100	73	4,3	100	75	3,7	100	73	3,7	100	73	3,7

Предмет: математика (алгебра)

Классы	2015-2016 уч. г.			2016-2017уч. г.			2017-2018уч. г.			2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.		
	Усп.%	Кач. %	Ср.б	Усп. %	Кач. %	Ср.б	Усп. %	Кач. %	Ср.б.	Усп. %	Кач. %	Ср.б.	Усп. %	Кач. %	Ср.б.
5	100	34	3.2	100	53	3,4	100	52	3,4	100	52	3,5	100	50,4	3,4
6	100	49	3.5	100	43	3,4	100	35	3,2	100	42	3,4	100	45	3,4
7	100	41	3.2	100	41	3,4	100	38	3,2	100	37	3,3	100	38	3,4
8	100	58	3.2	100	56	3,5	100	41	3,3	100	37	3,5	100	38	3,3
9	100	26	2.9	100	39	3,4	100	45	3,2	100	45	3,5	100	40	3,3
Всего	100	42	3.2	100	46	3.4	100	42	3.3	100	43	3.4	100	42,3	3.4
10	100	39	3.1	100	43	3,5	100	52	3,3	100	54	3,3	100	39	3,3
11	100	51	3.6	100	74	4.1	100	52	3,3	100	74	4,1	100	68	4,1
Всего	100	45	3.3	100	59	3.8	100	52	3.3	100	48	3,4	100	45.4	3,4
Всего по школе	100	43	3.2	100	53	3.6	100	47	3.3	100	46	3.4	100	44	3.4

Предмет: геометрия

Классы	2015-2016 уч. г.			2016-2017 уч. г.			2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.		
	Усп.%	Кач.%	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.
7	100	47	3.2	100	41	3,3	100	41	3.3	100	30	3.0	100	51	3.5
8	100	31	3.1	100	47	3,4	100	47	3.4	100	38	3.1	100	40	3.5
9	100	37	3.6	100	46	3,4	100	46	3.4	100	47	3.4	100	36	3.4
Всего	100	38	3.3	100	44	3,4	100	44	3.4	100	38	3.1	100	42	3.2
10	100	43	3.2	100	35	3,2	100	66	3.7	100	57	3.2	100	46	3.4
11	100	65	3.7	100	49	3,3	100	63	3.8	100	77	4,1	100	73	4,1
Всего	100	54	3.4	100	42	3,3	100	64	3.7	100	67	3.6	100	60	3.7
Всего по школе	100	46	3.3	100	43	3.4	100	54	3.6	100	53	3.4	100	51	3.4

Предмет: история

Классы	2015-2016 уч. г.			2016-2017 уч. г.			2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.		
	Усп.%	Кач.%	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.
5	100	81	4.2	100	83	4.3	100	57,4	3.8	100	72	4.2	100	72,4	4
6	100	66	3.9	100	77	4.1	100	54,3	3.5	100	64	3.9	100	64,3	3.9
7	100	59	3.9	100	63	3.9	100	57,2	3.5	100	59	3.8	100	57,2	3.5
8	100	55	3.6	100	75	4.2	100	54,3	3.6	100	59	3.8	100	54,3	3.6
9	100	68	4.1	100	56	3.8	100	55	3.7	100	85	3.9	100	85	3.8
Всего	100	66	3.9	100	71	4.1	100	55	3.6	100	68	3.8	100	65	3.6
10	100	65	3.8	100	77	4.1	100	51	3.4	100	85	4.2	100	81	4
11	100	73	4	100	87	4.3	100	49	3.4	100	59	3.8	100	59	3.8
Всего	100	69	3.9	100	82	4.2	100	53	3.5	100	72	3.9	100	73	3.9
Всего по школе	100	67	3.9	100	77	4.1	100	53	3.5	100	70	3.9	92	73	3.9

Предмет: история Дагестана

Классы	2014-2015 учебный год			2015-2016 уч. г.			2016-2017 уч. г.			2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.		
	Усп.%	Кач.%	Ср.	Усп.%	Кач.%	Ср.	Усп.	Кач.	Ср.	Усп.	Кач.	Ср. б.	Усп.	Кач.	Ср. б.

			б.			б.	%	%	б.	%	%		%	%	
8	100	55	3,5	100	59	3.7	100	75	4.2	100	75	4.2	100	78	4.1
9	100	56	3,5	100	73	4	100	70	4	100	70	4			
Всего	100	55	3,5	100	66	3.8	100	73	4.1	100	73	4.1			
10	100	77	4	100	52	4	100	79	4.1	100	79	4.1			
11	100	82	4	100	84	4.3	100	93	4.4	100	93	4.4			
Всего	100	79	4	100	68	4.1	100	86	4.3	100	86	4.3			
Всего по школе	100	67	3,7	100	67	3.9	100	79	4.2	100	79	4.2			

Предмет: обществознание

Классы	2015-2016 уч. г.			2016-2017 уч. г.			2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.		
	Усп.%	Кач.%	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.
5	100	84	4.2	100	81	4.2									
6	100	73	4.1	100	70	4.1	100	70	4.1	100	65	3.9	100	65	3.9
7	100	67	3.9	100	68	4.2	100	68	4.2	100	67	3.9	100	67	3.9
8	100	61	3.9	100	69	4.1	100	69	4.1	100	37	3.4	100	37	3.4
9	100	53	3.7	100	58	3.7	100	58	3.7	100	49	3.5	100	49	3.5
Всего	100	68	3.9	100	69	4.1	100	69	4.1	100	55	3.7	100	55	3.7
10	100	48	3.6	100	74	4	100	74	4	100	74	3.9	100	74	3.9
11	100	83	4	100	64	4.1	100	64	4.1	100	62	3.9	100	62	3.9
Всего	100	65	3.8	100	69	4.1	100	69	4.1	100	68	3.9	100	68	3.9
Всего по школе	100	66	3.8	100	69	4.1	100	69	4.1	100	62	3.8	100	62	3.8

Предмет: культура и традиции народов Дагестана

Классы	2014-2015 учебный год			2015-2016 уч. г.			2016-2017 уч. г.			2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.		
	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.
8	100	75	4	100	56	3.9	100	91	4.6	100	91	4.6	100	78	4.1
9	100	78	4	100	70	4	100	73	4.1	100	73	4.1			
Всего	100	76	4	100	63	3,9	100	82	4.4	100	82	4.4			
10	100	85	4	100	77	4.1	100	80	4.1	100	80	4.1			
11	100	89	4	100	80	4.4	100	93	4.4	100	93	4.4			

Всего	100	87	4	100	78	4.2	100	87	4.3	100	87	4.3			
Всего по школе	100	81	4	100	70	4	100	85	4.4	100	85	4.4			

Предмет: информатика

Классы	2015-2016 уч. г.			2016-2017 уч. г.			2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.		
	Усп.%	Кач.%	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.
8	100	74	4.4	100	60	4,5	100	61	4,5	100	62	4,5	100	62	4,5
9	100	65	4.0	100	65	4,5	100	65	4,5	100	66	4,5	100	66	4,5
Всего	100	69	4.2	100	63	4.5	100	63	4.5	100	64	4.5	100	64	4.5
10	100	70	4.2	100	87	4,5	100	88	4,5	100	89	4,5	100	89	4,5
11	100	90	4.5	100	100	4,5	100	100	4,5	100	100	4,5	100	100	4,5
Всего	100	80	4.3	100	94	4.5	100	94	4.5	100	95	4.5	100	95	4.5
Всего по школе	100	74	4.2	100	79	4.5	100	79	4.5	100	79	4.5	100	79	4.5

Предмет: физика

Классы	2015-2016 уч. г.			2016-2017 уч. г.			2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.		
	Усп.%	Кач.%	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.
7	100	38	3.3	100	46	3,4	100	52,5	3,4	100	50	3.4	100	70	3.6
8	100	22.4	2.9	100	40	3,4	100	41	3,5	100	44	3.5	100	42	3.5
9	100	32.6	3	100	44	3,4	100	39	3,2	100	42	3.4	100	49	3.4
Всего	100	31	3.1	100	43	3.4	100	44	3.4	100	45	3.4	100	54	3.5
10	100	41	3.3	100	37	3,4	100	36	3,5	100	43	3.5	95	54	3.5
11	100	66	3.4	100	52	3,5	100	51	3,7	100	67	3.6	100	50	3.6
Всего	100	53	3.3	100	45	3.5	100	44	3.6	100	55	3.6	100	52	3.4
Всего по школе	100	42	3.2	100	44	3.5	100	44	3.5	100	50	3.5	100	53	3.5

Предмет: химия

Классы	2015-2016 уч. г.			2016-2017 уч. г.			2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.		
	Усп. %	Кач.%	Ср. б.	Усп.	Кач.	Ср. б.	Усп.	Кач.	Ср. б.	Усп.	Кач.	Ср. б.	Усп.	Кач.	Ср. б.

				%	%		%	%		%	%		%	%	
8	100	51.42	3.64	100	56.2	3.7	100	61	3.8	100	60	3,8	100	60	3,8
9	100	51.15	3.72	100	60	3.8	100	60	3.8	100	60	3,8	100	60	3,8
Всего	100	51	3.6	100	58.1	3.8	100	61	3.8	100	60	3,8	100	60	3,8
10	100	47.59	3.55	100	62	3.9	100	60	3.9	100	61	3,9	100	61	3,9
11	100	94.31	4.09	100	62	3.9	100	62	3.9	100	61	3,9	100	61	3,9
Всего	100	70	3.8	100	62	3.9	100	61	3.9	100	61	3,9	100	61	3,9
Всего по школе	100	60	3.7	100	62	3.9	100	61	3.9	100	61	3,9	100	61	3,9

Предмет: география

Классы	2015-2016 уч. г.			2016-2017 уч. г.			2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.		
	Усп.%	Кач.%	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.
5	100	72.99	4.29	100	87	4.3	100	88	4.3	100	90	4,5	100	90	4,5
6	100	60	3.9	100	61	3.9	100	64	3.9	100	65	3,9	100	65	3,9
7	100	58.17	3.94	100	58.3	3.8	100	62	3.8	100	64	3,9	100	64	3,9
8	100	59.06	3.82	100	57	3.8	100	58	3.8	100	60	3,8	100	60	3,8
9	100	59.26	3.95	100	60.2	3.8	100	60	3.8	100	61	3,8	100	61	3,8
Всего	100	62	3.9	100	63	3.9	100	66	3.9	100	68	4	100	68	4
10	100	60.25	3.95	100	60.4	3.8	100	60	3.8	100	62	3,8	100	62	3,8
11	100	67.55	4.26	100	64	3.9	100	65	3.9	100	65	3,9	100	65	3,9
Всего	100	64	3.9	100	62.2	3.8	100	63	3.8	100	64	3,9	100	64	3,9
Всего по школе	100	63	3.9	100	62.7	3.8	100	65	3.8	100	78	3,9	100	78	3,9

Предмет: биология

Классы	2015-2016 уч. г.			2016-2017 уч. г.			2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.		
	Усп. %	Кач.%	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.
5	100	78.41	4.27	100	74	4.3	100	91	4.4	100	91	4,4	100	91	4,4
6	100	70.91	4.13	100	57	3.9	100	73	4	100	83	4,1	100	83	4,1
7	100	57.17	4.06	100	63.4	3.9	100	73	4	100	81	4,1	100	81	4,1
8	100	64.81	3.87	100	64.2	3.8	100	66	3.9	100	66	3,9	100	66	3,9
9	100	66.01	3.98	100	62.1	3.8	100	78	3.9	100	78	3,9	100	78	3,9

Всего	100	69	3.9	100	64	3.9	100	76	3.9	100	80	4	100	80	4
10	100	57.79	3.83	100	76	4	100	66	3.9	100	67	3,9	100	67	3,9
11	100	83.4	4.1	100	74	4	100	64	4,7	100	64	4,6	100	64	4,6
Всего	100	70	3.9	100	75	3.9	100	65	4,3	100	66	4,3	100	66	4,3
Всего по школе	100	69	3.9	100	69	3.9	100	73	4	100	75	4,5	100	75	4,5

Предмет: английский язык

Классы	2015-2016уч. г.			2016-2017уч. г.			2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.		
	Усп.%	Кач.%	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.
5	100	70	3.9	100	76	4.1	100	59	3,8	100	59	3,8	100	70	4,1
6	100	67	3.9	100	65	4	100	58	3,8	100	58	3,8	100	69	4,2
7	100	66	3.9	100	71	4	100	63	3,9	100	63	3,9	100	75	4,0
8	100	62	3.8	100	59	3.8	100	56	3,8	100	56	3,8	100%	60	4,1
9	100	67	3.9	100	65	3.9	100	60	3,8	100	60	3,8	100	77	3,8
Всего	100	66	3.9	100	65	3.9	100	59	3,8	100	59	3,8	97	59	3,8
10	100	73	4	100	59	3.8	100	72	4,1	100	72	4,1	100	65	3,9
11	100	77	4.2	100	59	3.8	100	67	3,9	100	67	3,9	100	56	3,8
Всего	100	75	4.1	100	76	3.9	100	69%	4,0	100	69%	4,0	100	60	3,8
Всего по школе	100	70	4	100	67	3.9	100	65%	3,9	100	65%	3,9	100	61	3,8

Предмет: физкультура

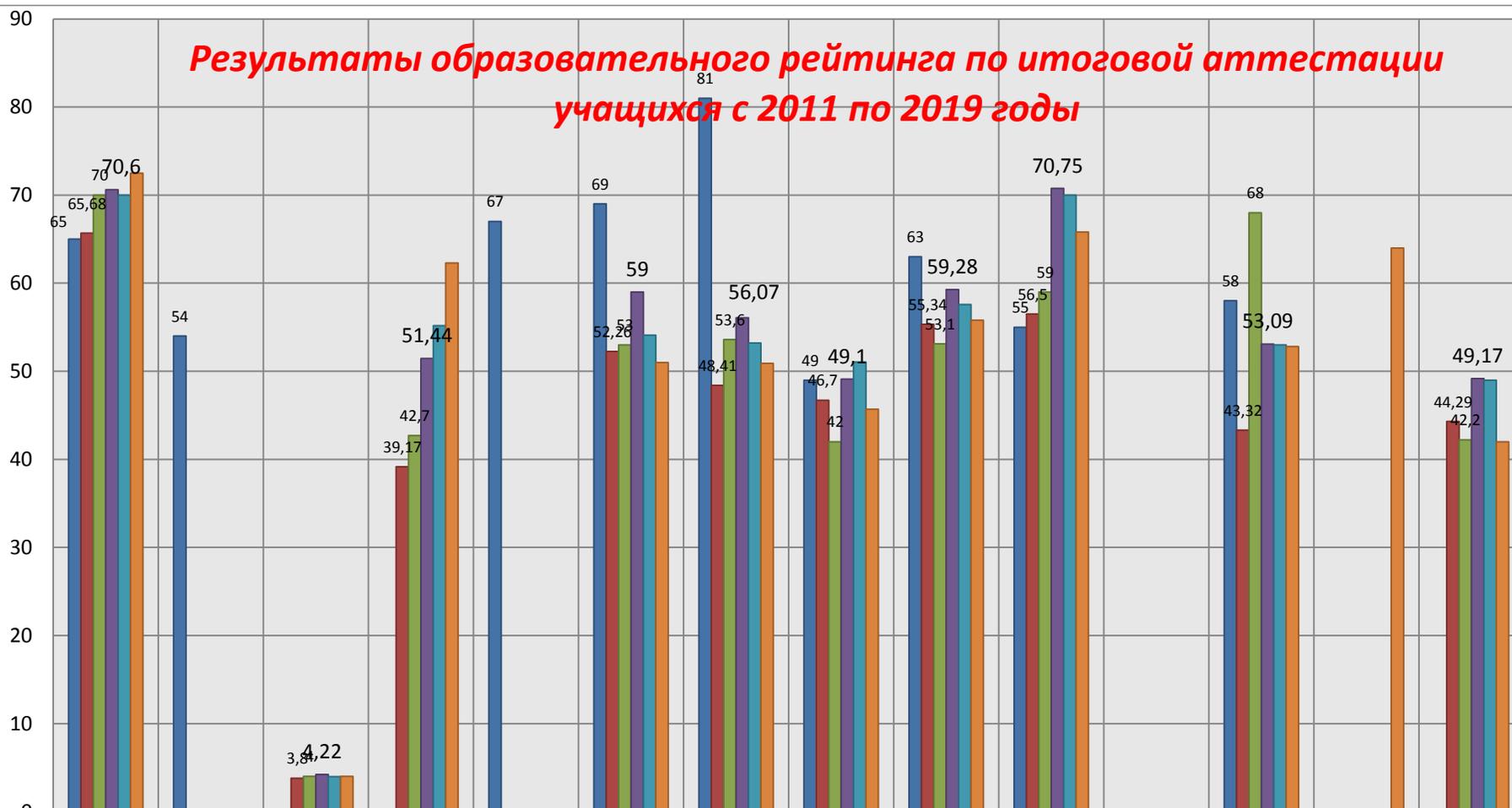
Классы	__2017__ / __2018__ учебный год			__2018__ / __2019__ учебный год			__2019__ / __2020__ учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
2	100	97	4.7	100	92	4.4	100	97.8	4.75
3	100	93	4.2	100	95	4.5	100	95.7	4.57
4	100	95	4.5	100	98	4.7	100	96.6	4.6
Всего нач. школа	100%	95%	4.4%	100%	95%	4.5%	100%		4.6%
5	100	80.7	4.3	100	78.6	4.33	100	89.6	4.8
6	100	87.8	4.8	100	87.5	4.45	100	85.2	4.6

7	100	96.6	4.7	100	84.6	4.5	100	80.2	4.37
8	100	98	4.8	100	91	4.8	100	85.3	4.6
9	100	96.8	4.7	100	92	4.7	100	90	4.9
Всего 5-9	100%	91.9%	4.68%	100%	87.6%	4.5%	100%		4.65%
10	100	91	4.4	100	94	4.6	100	94.8	4.6
11	100	93	4.55	100	98	4.78	100	98.7	4.85
Всего 10-11 кл.	100%	92%	4.47%	100	96%	4.69%	100%		4.7%

Таблица результатов ГИА за пять лет 9,11 кл.
Итоги ГИА за пять лет

Предмет-классы	2013-2014 уч. год			2014-2015 уч. г.			2015-2016 уч. Г.			2016-2017уч. Г.			2017-2018уч. г.			2019-2020 уч.г.		
	Кол.уч-ся	Кач. %	Ср. б.	Кол.уч-ся	Кач. %	Ср. б.	Кол.уч-ся	Кач. %	Ср. б.	Кол.уч-ся	Кач. %	Ср. б.	Кол.уч-ся	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.
Количество																160		
Русский язык	117	35,8	3	119	60	4	132	79	4.1	143	75	4.1	180	77	4	99	79	4.1
Математика	117	61	4	119	38	3	132	61	3.8	143	89	4.3	180	80	3.9	99	87	4.2
Обществознание							82	30	3,2	80	48	3.4	101	62	3.7	100	56	3.6
История							43	75	3,8	38	34	3.4	41	78	3.8	100	86	4.1
Химия							48	49	3,5	49	89,8	4.2	48	87	4.1	100	74	3.9
Биология							61	48	3,4	85	47	3.5	96	82	4	99	78	3.8
Литература							18	64	3,3	7	71	3.7	15	79	4.3	100	39	3.5
Физика							6	50	3,3	5	60	3.6	7	50	3.6	100	40	3.6
География										7	57	3.7	5	75	4	100	63	3.8
Информатика										6	67	3.7	15	69,5	3.9	100	69.5	3.9
Английский язык										7	43	3.4	21	86	4.1	100	83	4.4

Результаты образовательного рейтинга по итоговой аттестации учащихся с 2011 по 2019 годы



	Русский язык	Математика	Матем б	Матем п	Информатика	Биология	Химия	История	Общество	Анг.язык	Анг.язык(говор)	Литература	География	Физика
■ 2012/13	65	54			67	69	81	49	63	55		58		
■ 2014/15	65,68		3,8	39,17		52,26	48,41	46,7	55,34	56,5		43,32		44,29
■ 2015/16	70		4	42,7		53	53,6	42	53,1	59		68		42,2
■ 2016/17	70,6		4,22	51,44		59	56,07	49,1	59,28	70,75		53,09		49,17
■ 2017/18	70		3,97	55,18		54,11	53,21	51,05	57,59	70		53		49
■ 2018/19	72,5		4	62,3		51	50,9	45,7	55,8	65,8		52,8	64	42

Динамика успеваемости за три года

	2017_/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Успеваемо сть %	Качест во %	Ср. бал л	Успеваемо сть %	Качест во %	Ср. бал л	Успеваемо сть %	Качест во %	Ср. бал л
Предмет									
Русский язык	100	77,7	4	99,7	73,4	4	100	73,4	4
Математика	100	83,7	4,2	100	75,8	4,1	100	75,8	4,1
Чтение	100	93,1	4,5	99,7	88,7	4,3	100	88,7	4,3
Окружающий мир	100	91,4	4,5	100	86,2	4,3	100	86,2	4,3
Предмет									
Русский язык	100	66	3,7	100	68	3,8	100	68	3,8
Литература	100	77	4	100	78	4,1	100	78	4,1
Дагестанская литература	100	75	3,7	100	73	4,3	100	73	4,3
Математика	100	47	3,3	100	46	3,4	100	44	3,4
Геометрия	100	54	3,6	100	53	3,4	100	51	3,4
Физика	100	44	3,5	100	50	3,5	100	53	3,5
Информатика	100	79	4,5	100	79	4,5	100	79	4,5
История	100	53	3,5	100	70	3,9	100	73	3,9
Обществознание	100	69	4,1	100	62	3,8	100	62	3,8
История Дагестана	100	79	4,2	100	78	4,1			
КТНД	100	85	4,4	100	78	4,1			
Биология	100	73	4	100	75	4,5	100	75	4,5
Химия	100	61	3,9	100	61	3,9	100	61	3,9
География	100	65	3,8	100	78	3,9	100	78	3,9
Английский язык	100	65	3,9	100	65	3,9	100	61	3,8
Технология и ИЗО	100	92	4,3	100	92	4,3	100	92	4,3

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку и математике учащихся начальной школы за I полугодие 2020-2021 учебного года

Классы	Всего учащихся	русский язык		математика	
		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2 классы	214	88,5	76,1	88,8	68,5
3 классы	218	85,5	58,6	84,1	61,5
4 классы	201	85,5	60	82	56,3
итого	826	86,5	64,9	85	62,1

Итоги административных контрольных работ по русскому языку основной и средней школы за I полугодие 2020-2021 учебного года.

Классы	Всего учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл

5классы	203	70,6	35,2	3,2
6 классы	197	80,2	43,1	3,6
7 классы	178	93,8	50,7	3,3
8 классы	187	75,6	47,5	3,3
9 классы	178	90,6	65,5	3,7
10 классы	76	89	59,3	3,4
11 классы	77	89	63,6	3,5
Итого	1096	84,5	52,1	3,4

Итоги административных контрольных работ по математике основной и средней школы за I полугодие 2020-2021 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Выполнило работу	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средний балл
5классы	203	189	31	71	53	23	68	36,5	3,3
6 классы	197	169	27	43	75	21	68,7	37,7	3,1
7 классы	178	134	18	33	55	28	76	36,3	3,2
8 классы	187	126	15	35	49	27	77,4	42	3,4
9 классы	178	147	27	30	62	18	87	44	3,5
10 классы	76	59	11	16	28	4	92,3	44	3,5
11 классы	77	64	13	25	14	10	77	56	3,4
Итого	1096	888	142	253	336	131	84,8	45,8	3,5

VI. Кадровая укомплектованность

На период самообследования в школе работают 110 педагогов. Из них 2 человека имеет среднее профессиональное образование, 45 человек имеют высшее педагогическое образование.

Учителей высшей категории – 56, I категории – 12.

33учителя школы имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», отличников РД – 11, Заслуженный учитель РД- 6, 4-кандидата педагогических наук

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение является неотъемлемой составной частью учебного процесса и способствует качественному усвоению программ подготовки.

Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном итоге – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методическая тема, над которой работала школа в прошлом учебном году: **«Инновационная деятельность и развитие профессионально-личностных качеств педагогов как результат повышения качества образования»**

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов УВП.
2. Приведение в систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
3. Реализация личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании.
4. Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, в том числе и информационных.
5. Реализация программ предметных и элективных курсов по выбору.

Методическое обеспечение учебного процесса включает учебно-методическую документацию по направлению, учебно-методическую документацию по каждой дисциплине, а также учебники и учебные пособия, дидактические материалы, наглядные пособия, компьютерные программы по дисциплине и др.

Учебно-методическая документация по специальности состоит из:

государственного стандарта образовательно-квалификационного уровня, содержащий квалификационную характеристику, образовательно-профессиональную программу подготовки, учебные программы нормативных дисциплин и государственные тесты - комплексные контрольные задания; учебных и рабочих учебных планов; рабочих программ по всем дисциплинам программ практик.

Учебно-методическая документация по предметам разрабатывается (за исключением ее части, которая является государственным стандартом образования) учителем и рассматривается на Педагогическом Совете. Учебные и рабочие учебные планы утверждаются директором ОУ. Учебно-методическая документация по предмету сохраняется у учителей-предметников.

Учебно-методическая документация по дисциплинам содержит следующие документы:

учебную и рабочую программы дисциплины; инструктивно-методические материалы, практическим, лабораторным занятиям и самостоятельной работы учащихся; опорно-логические конспекты; учебные пособия; учебники; сборники задач, задач и т.п.; индивидуальные задания для самостоятельной работы учащихся по учебным дисциплинам; контрольные задания по учебным дисциплинам для проверки уровня усвоения учебного материала; комплект контрольных тестовых заданий для контроля по дисциплине и критерии оценки знаний учащихся

При необходимости - иные документы, например, график самостоятельной работы (выполнение контрольных работ, сдачи домашних заданий, др.).

Учебно-методическая документация по дисциплинам разрабатывается учителями, осуществляющих преподавание этих дисциплин. Рабочие и учебные программы каждого предмета согласовываются с зам. дир. по УВР.

Рабочая программа дисциплины составляется на основе учебной программы дисциплины и учебного плана и является нормативным документом школы. Рабочие программы дисциплин должны ежегодно рассматриваться на заседании Педагогического Совета о соответствии с последними достижениями науки и техники в области знаний и в учебный план.

В рабочей программе изложен конкретный содержание учебной дисциплины, организационные формы ее изучения, распределение учебных часов по видам занятий, формы и средства текущего и итогового контроля, информационно-методическое обеспечение дисциплины. Структурными составляющими рабочей программы являются следующие разделы:

Распределение общих учебных часов на дисциплину по видам учебных занятий (лекции, лабораторные занятия, индивидуальная работа, самостоятельная работа) в соответствии с учебными планами.

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе. Цель изучения дисциплины должен быть настолько конкретным, чтобы можно было определить необходимый уровень овладения учебным материалом. Задача изучения дисциплины должны четко определять, что необходимо знать и уметь, о чем должны иметь представление учащиеся, чтобы была обеспечена возможность разработки средств текущего и итогового контроля в виде контрольных заданий, тестов и т.п..

Содержание учебного материала. В основной части рабочей программы излагается содержание курса с распределением по видам занятий. Лекционная часть материала разбивается на разделы, темы и лекционные занятия. После каждой главы приводится перечень учебных и наглядных пособий и рекомендуемой литературы с указанием разделов и страниц.

Аналогично происходит разбиение материала, который изучается на практических занятиях, с указанием краткого содержания каждого занятия, методического материала, учебных, наглядных и других пособий, рекомендованной литературы (отдельно - для использования при самостоятельной работе).

Отдельно приводится перечень тем лабораторных занятий, контрольных мероприятий, их объем в часах.

В самостоятельные части этого раздела рабочей программы выделены разделы и темы (их краткое содержание), предлагаемые для самостоятельного изучения: индивидуальные задания (типовые расчеты, рефераты и др.). Выполнение которых контролируется преподавателем; разделы и темы по выбору ученика, предназначенные для углубленного изучения дисциплины.

Учебно-методические материалы по дисциплине. Список литературы состоит из двух частей - основной и дополнительной. В список основной литературы входят учебники, учебные пособия, тексты и конспекты, методические указания к лабораторным и игровым занятиям, планы занятий и др.. Список дополнительной литературы предназначен для более углубленного изучения отдельных разделов или курса в целом. В отдельной части этого раздела помещается перечень средств обучения для разных видов занятий: информационные средства (кодограммы, диапозитивы, диафильмы, плакаты), наглядные пособия (макеты и др.) Автоматизированные учебные курсы и обучающие системы и т.п.

Составной частью программ являются средства для проведения запланированных контрольных мероприятий.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя. Были выработаны направления учебно-методической деятельности школы:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;
- анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического материала и методического характера;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;
- информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях.

Организационно-методическая деятельность:

- оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовой период, планирование повышения квалификации;
- разработка программ элективных курсов;
- организация методического сопровождения профильного обучения;
- организация педагогических чтений, семинаров, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства;

- организация взаимодействия различных методических структур.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей;
- повышения качества преподавания;
- повышения качества обучения;
- совершенствование педагогического мастерства учителей;
- совершенствование воспитательного процесса.
для демонстрационного и дидактического материала.

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд содержит более 38453 экземпляров, в том числе 32729 экземпляра учебной литературы. Обеспеченность учащихся учебниками составляет : на I ступени обучения - 96%, на II ступени - 93%, на III ступени – 96%(по мере поступления учебников обеспеченность будет достигнута 100%) Учащиеся льготной категории на 95% обеспечены учебниками из школьной библиотеки.

Востребованность библиотечного фонда в целом по школе в 2021 году имеет выраженную положительную динамику. В 2020 году в школу поступило 605 экземпляров учебников, что составило 5% от общего библиотечного фонда и 3% от общего фонда учебной литературы.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составило – 11,7.

На конец отчетного периода в школе читальный зал библиотеки не обеспечен возможностью работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров с выходом в Интернет, не обеспечен средствами сканирования и распознавания текстов, контролируемой распечатки бумажных материалов.

IX. Материально-техническая база

Школа функционирует в двух корпусах: первый корпус – 2-х этажное здание в котором обучаются учащиеся 1-4-х классов, второй корпус – 4-х этажное здание – для учащихся 5-11-х классов. Имеется два спортивных зала, столовая и актовый зал. Общая площадь здания (помещения) составляет - 3562,6 м².

В том числе по целям использования из нее:

- учебная – 2530,7 м²;
- из нее площадь спортивных сооружений – 390,2 м²;
- учебно-вспомогательная – 1069 м²;
- из нее площадь, занимаемая библиотекой – 51 м²;
- подсобная – 273 м²;
- Общая площадь земельного участка – 2909,6 м²;
- из нее физкультурно-спортивной зоны – 460 м².

Проектная мощность учреждения рассчитана на 980 учащихся. На начало 2019-2020 учебного года количество учащихся составляло 1922 человек.

Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

В школе всего учебных кабинетов - 58, паспортизованных - 15 кабинетов; имеется 15 кабинетов начального звена, 12 кабинета русского языка и литературы, 8 кабинета математики, 3 кабинет информатики, 8 кабинета английского языка, 2 кабинета истории, 2 кабинета родных языков, 2 кабинет биологии, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет географии, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет технического труда, 1 кабинет обслуживающего труда и домоводства. В целом все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии: произведены косметические ремонты.

Все кабинеты начального и старшего звена оборудованы средствами информационно-коммуникационных технологий, имеются компьютеры, мультимедиа-проекторы, экраны или телевизоры, имеется необходимая мебель

В рамках проекта «100 школ» было приобретено:

Учебные парты – 30 шт.;

Учебные стулья – 60 шт.;

Столы для столовой – 38 шт.;

Стулья для столовой – 150 шт.

X Информационное обеспечение

В школе 3 компьютерных класса общей площадью 150,2 м². Кабинеты оснащены металлическими дверями, обеспечены первичными средствами пожаротушения. В компьютерном зале установлены по 12 компьютеров, имеются мультимедийный проектор, принтер и колонки. Школа имеет доступ к глобальной сети ИНТЕРНЕТ, имеет свой официальный сайт, электронную почту и аккаунт в социальной сети Инстаграм.

Для поддержки санитарно-гигиенического режима в кабинете установлены солнцезащитные устройства-жалюзи, установлены люминесцентные потолочные лампы.

Кабинеты учителей оснащены компьютерами, проекторами, интерактивными досками. Имеется 2 интерактивных кабинета: кабинет русского языка, кабинет начальной школы.

Учащиеся школы имеют непрерывный доступ к сети Интернет с входящей скоростью до 32 Mbps и исходящей скоростью до 32 Mbps.

Доступ к интернету имеют также учителя школы.

В компьютерном классе и у членов администрации школы есть локальная сеть (типы подключения: LAN и WI-FI).

Ежегодно на официальном сайте школы обновляется информация об учредительных документах, локальных актах, методической работе. Для всех учителей выделены отдельные страницы. Документы, касающиеся информационного обеспечения школы, можно найти в открытом доступе на сайте школы.

Уровень уроков с использованием ИКТ вырос на 58%.

Для учащихся школы установлена контентная фильтрация MikroTik.

В медиатеке школы можно найти множество авторских разработок учителей. Активно ведется работа над достижением 100% результата заполняемости школьного портала «Дневник.ру».

Учащимся оказывается постоянная помощь в подготовке к итоговым экзаменам.

Периодически проводятся электронные мониторинги знаний учащихся. Весьма популярными, сайтами при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ являются, СДАМ ГИА, СДАМ ОГЭ, EDU, OnlinetestPad и другие. При индивидуальной подготовке учащихся к экзаменам учителя математики, русского языка, истории и обществознания, химии, физики и информатики, биологии используют компьютерные ресурсы, зачастую ресурсы сети Интернет (сайт ФИПИ).

Для организации взаимодействия субъектов образовательного процесса используются возможности сетевых сообществ. Учащиеся и педагоги используют Интернет-ресурсы Wiki –страницы совместного редактирования, записи в блогах, позволяющих организовать совместное обсуждение размещенной информации, цифровых образовательных ресурсов, портфолио личных достижений, ссылок на внешние и внутренние ресурсы сети, фотоальбомы.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Персональные компьютеры - всего	215	199	841

из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	139	128	45
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	215	199	84
имеющие доступ к Интернету	215	199	84
поступившие в отчетном 2019 году	-	1	0
Мультимедийные проекторы	25		
Интерактивные доски	23		
Принтеры	11		
Сканеры	-		
Телевизоры	18		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	37		

Для эффективного ведения административной работы в кабинете заместителей по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, в бухгалтерии, в кабинете социально-психологической службы, в кабинете старшей вожатой имеются компьютеры, многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования).

Использование в учебной и внеурочной деятельности ресурсов Интернет, различных электронных программ и учебников неуклонно растет.

Проводится работа по оснащению кабинетов аппаратурой и компьютерами (по мере поступления). Дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы предусмотрено за счет бюджета.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение, во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

В 2019 году с целью улучшения материально-технической базы школы в рамках проекта «100 школ» проведены следующие виды работ:

- Огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли
- Установка автоматической пожарной сигнализации
- Установка системы видеонаблюдения
- Монтаж дверных доводчиков

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале площадью 390,2 кв. м, оснащенном необходимым спортивным инвентарем. В школьном дворе для занятий физкультурой и игровыми видами спорта оборудована небольшая открытая площадка общей площадью около 460 кв.м.

Для укрепления и сохранения здоровья обучающихся, привития им навыков здорового образа жизни, а также развития физической культуры и спорта среди несовершеннолетних в школе ежегодно проводится работа по здоровьесберегающей деятельности, которая включает в себя проведение общешкольных дней здоровья, конкурсов, соревнований по различным видам спорта; веселых стартов; смотров общефизической подготовки обучающихся; кроссов и эстафет. Учащиеся школы активно участвуют в различных спортивных соревнованиях.

Анализ использования современных образовательных технологий:

В результате повышения квалификации педагогов и оказания учебно-методической помощи учителям по внедрению в образовательный процесс таких эффективных образовательных технологий как: личностно-ориентированных ИКТ, проектных, поисково-исследовательских, проблемно-развивающих,

мультимедийных, здоровьесберегающих, занимательных, игровых и других, повысился уровень владения педагогами школы инновационными технологиями образования.

Сравнительная таблица повышения уровня инновационных технологий за два года.

№	Технологии	В 2018-2019 уч.году	В 2019-2020 уч.году
1	Личностно-ориентированные технологии	88%	97%
2	ИКТ; мультимедийные	92%	97%
3	Проектный технологии	90%	93%
4	Поисково-исследовательские	86%	95%
5	Проблемное обучение	90%	96%
6	Здоровьесберегающие технологии	92%	98%
7	Занимательные, игровые элементы	96%	97%
8	Интегрированные уроки	81%	82%
9	Нестандартные уроки	79%	92%
10	Элементы системы развивающего обучения	88%	89%

XI. Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на конец 2019-2020 учебного года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1924
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	825
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	917
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	182
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	825/48%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/ 2,1%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества	человек (процент)	5/ 5,3%

баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	22/ 14,1%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	20/ 20,1%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, мотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1158 (60.8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		61(3.2%)
– федерального уровня		36 (1.8%)
– международного уровня		25 (1,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	153
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	110
– с высшим образованием		108
– высшим педагогическим образованием		108
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		56 (50.9%)

– первой		12 (0.6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (6,3)
– больше 30 лет		58 (52.7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13 (0.6%)
– от 55 лет		25 (22.7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	96 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	96 (87.2%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	215/0,1%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1904/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1.3

XII. Выводы

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы, положительный потенциал, задачи, стоящие перед Российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в школе:

- ✓ Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания.
- ✓ Реализация образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся.
- ✓ Развитие оценки качества образования, введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
- ✓ Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
- ✓ Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
- ✓ Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
- ✓ Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.
- ✓ Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся по школе.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9 и 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков

Директор гимназии



Давудов Э.Д.