

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №1» ИМЕНИ С.М. ОМАРОВА

Адрес: г.Махачкала, ул.Даниялова, 30
Сайт: <https://gimnaziya-1.dagestanschool.ru/>
ИНН 0562062968

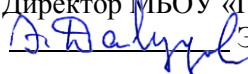
Телефоны: (88722) 67-38-20
Электронный адрес: ege200601@yandex.ru

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
МБОУ «Гимназия №1»
Протокол №23 от «31» 08 2020г.



УТВЕРЖДЕН

Принято
от «01» сентября 2020г.
Директор МБОУ «Гимназия №1»
 Э.Д. Давудов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1» им. С.М.Омарова г. Махачкалы
на 2020/2021 учебный год

Махачкала
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБОУ «Гимназия №1» им.С.М.Омарова
г. Махачкалы.

1. Общие положения

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» г. Махачкалы на 2020/2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее-ФКГОС) (для X-XI классов);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241) (далее - ФГОС начального общего образования);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования) для V- V111 классов образовательных организаций.

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014 г. № 48;

- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019-2020 учебный год».

- Уставом МБОУ «Гимназия №1» имени С.М.Омарова

Предлагаемый учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным предметам.

Принципы построения учебного плана основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального и национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта.

Приоритетная задача для ОУ- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение в первых классах проводится по 6-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года при получении **начального общего образования** составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 минут, согласно СанПиН;
- во 2 – 4 классах 45 минут.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательная организация разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования и для 10-х классах, а также с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план МБОУ «Гимназия №1» на 2020/2021 учебный год предусматривает:

4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-и летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2020г.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по иностранному языку (II-IX классы) и второму иностранному языку (V-IX классы), технологии (V-IX классы), родному языку (I-IX классы), информатике (VII-IX классы), а также физике и химии (во время проведения практических занятий) при наполняемости 25 и более человек;
- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по иностранному языку, родному языку, технологии, физической культуре, а также по информатике и ИКТ (информатике), естествознанию, физике и химии (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам, для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов.

Предусматривается деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки за счет часов внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

В учебном плане для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в том числе и на русском как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы будут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одновременно (параллельно) одним уроком.

Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

2. Начальное общее образование.

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Примерный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего

образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования. Углубленное изучение отдельных учебных предметов организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Часы родного языка перекинули на русский язык во 2-4 классах и 2 часа в 1 классе на литературное чтение.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю), во 2-3 классах рекомендуется использовать на изучение учебного предмета «Риторика».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских представителей обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Дополнительно:

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

3. Основное общее образование

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

В инвариантной (обязательной) части учебного плана определено количество учебных часов на изучение обязательных учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ ООО):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений и другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности.

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, в V-VII классах используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Количество изучаемых иностранных языков, в том числе в образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка и гимназиях, устанавливается по выбору образовательной организации.

Второй иностранный язык. Изучение второго иностранного языка на уровне основного общего образования (5-9 классы) является обязательным, поскольку предусматривается ФГОС основного общего образования. ФГОС ООО не определяет, с какого класса нужно вводить второй иностранный язык. Школа сама решает, с 5-го или с последующих классов ученики будут изучать этот предмет (п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Согласно

этому второй иностранный язык вводится с 5-го класса, и продолжается в 6 классе (второй год обучения) по 1 часу плюс 1 час за счет внеурочных часов.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). В рамках предметов «История» и «География» будет изучаться материал по истории родного края: история Дагестана и география Дагестана.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе рекомендуется использовать 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и (или) внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута. В гимназии вводится 1 час предпрофильной подготовки за счет часов внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации предусмотрен для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В рамках предмета ОДНК будет изучаться предмет КТНД.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России». Занятия данной предметной области ОДНКНР включены и во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся.

В классах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в том числе и с русским как родном в каждой из которых не менее 5 учащихся. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен быть указан в расписании одновременно одним уроком. 1 час родного языка в 5-9 классах будет использоваться для усиления предмета математика во всех классах основного звена.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Составлена программа ведения внеурочной деятельности в 5-9 классах с учетом интересов детей (программа прилагается).

Предметы этнокультурного компонента. «Концепция нового учебно-методического комплекта по отечественной истории» включает в себя Историко-культурный стандарт, который определяет основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе, в том числе и по изучению региональной истории. Изучение предмета «История Дагестана» должно идти параллельно (синхронно) с изучением предмета «История России». В связи с этим разработана программа и учебные материалы, предусматривающие порядок изучения истории Дагестана в соответствии с линейной структурой изучения курса отечественной истории. Региональной тематике могут посвящаться как целый урок, так и его фрагмент, в содержании предметов можно выделить ключевые явления, процессы, которые могут изучаться как на уровне России, так и региона.

Реализация содержания региональных особенностей Географии Дагестана осуществляется через включение тем по региональной географии в процессе изучения предмета «География» (8-9 классы), решение комплексных и интегрированных ситуационных и практико-ориентированных задач, расчетных задач, проектов, уроков-диспутов, уроков-исследований и др.

Школьный компонент в 5-9 общеобразовательных классах используется на элективные учебные предметы по выбору, которые используются для подготовки учащихся к ОГЭ: русский язык, биология, информатика и история.

4.Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В 2020/2021 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10 классах, а в 11 классах - ФКГОС и ФБУП-2004.

Примерный учебный план для X-XI классов на основе ФГОС СОО, ФКГОС и ФБУП-2004 реализует модели универсального (непрофильного) обучения, профильного обучения, а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа ФГОС СОО (10 класс) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации.

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «История», «География», «Экономика», «Право», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» могут изучаться на базовом и углубленном уровнях.

Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и смежной с ней предметной области.

Для формирования учебного плана профиля:

1. Определен профиль обучения.
2. Выбрано из перечня обязательные, общие для всех профилей, учебные предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области.

Для профилей включен в план три учебных предмета на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

В рамках универсального профиля возможно изучение учебных предметов только на базовом уровне либо изучение учебного предмета (учебных предметов) на углубленном уровне.

При проектировании учебного плана профиля учитывается, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для реализации БУП-2004 в 11 классах, формируют учебный план на основе примерного учебного плана для 11 классов

Принципы построения недельного учебного плана для 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы могут быть представлены в учебном плане общеобразовательной организации и выбраны для изучения обучающимися на базовом или на профильном уровне.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История»,

«Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Для формирования учебного плана профиля:

- в учебный план включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- в учебный план включены не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле, что и сделано.

В учебный план также включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента). В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключен из состава инвариантной части. Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом или профильном уровнях, запрещено.

Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Региональным компонентом учебного плана является определение времени на изучение учебных предметов «родной язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «дагестанская литература» (1 час в неделю в каждом классе) в XI классах.

Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Часы компонента образовательной организации при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, могут использоваться для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента;
- преподавания элективных учебных предметов;
- преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией;
- проведения учебных практик и исследовательской деятельности;

- осуществления образовательных проектов и т.п.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

При организации профильного обучения в 11 классах образовательной организации для составления учебного плана включено в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

- добавлены в учебный план два учебных предмета на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного учебного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

Допускается реализация учебного предмета «Математика» в X-XI классах учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по I часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 136 часов за два года обучения).

Учебный предмет «Астрономия» вводится в X-XI классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлена только на базовом уровне в 10-ых классах (35 часов).

При выборе модели универсального (непрофильного) обучения изучаются учебные предметы «География», «Искусство (МХК)», «Технология». При выборе модели профильного обучения изучение учебных предметов «География», «Искусство (МХК)», «Технология» осуществляется в соответствии с профилем.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным.

Учебный план в 10-11 классах представлен следующими профилями.

- естественнонаучный и универсальный.

Естественно - научный.

На профильном уровне изучаются предметы:

«Химия» (3 часа), «Биология» (3 часа), «Математика» (6 часов)

Усилен предмет «Русский язык» на 1 час за счет части формируемой участниками образовательного процесса.

Предметы национально-регионального компонента и компонент ОУ для 10-х, 11-х классов представлены количеством часов, отводимых на их изучение.

При проведении занятий по учебным предметам «Английский язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», а также «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) и элективных курсов в 10- 11 классах осуществляется деление класса на группы, при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план начального общего образования на 2020-2021 учебный год
(6-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1*	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке		1	1	1	3
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	1	0	2
Риторика			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20
Итого к финансированию		26	31	31	31	119

* 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для V – IX классов, реализующих программы ФГОС ООО на 2020/2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Русская литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	2	2	2	2	2	10
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Французский язык	1	1	-	-	-	2
Математика и информатика	Математика	6	6	-	-	-	12
	Алгебра	-	-	4	4	4	12
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика и ИКТ	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России (История Дагестана)	2	2	2	2	2	10
	Всеобщая история						
	Обществознание (включая экономику и право)	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Итого		32	33	33	34	34	165
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
-Русский язык		-	-	1	1	1	3
-Биология		-	-	1	-	-	1
-Информатика и ИКТ						1	
-История					1		
ИТОГО:		0	0	2	2	2	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		32	33	35	36	36	172
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию:		35	36	38	39	39	187

Учебный план
на уровне среднего общего образования в рамках федерального
государственного образовательного стандарта среднего общего образования
на 2020-2021 учебный год

Естественно-научный профиль

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		X класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1
	Родная литература	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	1
Иностранные языки	Английский язык	3
Общественные науки	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Естественные науки	Физика	2
	Химия	3
	Биология	3
	Астрономия	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Индивидуальный проект		1
Предметы и курсы по выбору		
Русский язык		1
Биология		1
Максимальная нагрузка 6-дневной недели		37
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		3
Всего к финансированию:		40

Учебный план
на уровне среднего общего образования в рамках федерального
государственного образовательного стандарта (ФГОС)
среднего общего образования на 2020-2021уч год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		X класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1
	Родная литература	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	1
Иностранные языки	Английский язык	3
Общественные науки	История	4
	Обществознание	2
	География	1
Естественные науки	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Индивидуальный проект		1
Технология		1
Астрономия		1
Предметы и курсы по выбору		3
Русский язык		1
Обществознание		1
Право		1
Максимальная нагрузка 6-дневной недели		37
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		3
Всего к финансированию:		40

**Учебный план
на уровне среднего общего образования
на 2020-2021 учебный год**

Химико-биологический профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Наименование	XI класс
<i>Федеральный компонент</i>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Алгебра и начала математического анализа	4
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание	2
География	1
Физика	2
Химия	3
Биология	3
Физическая культура	3
ОБЖ	1
МХК	1
Технология	1
Итого	33
<i>Региональный компонент</i>	
Родной язык	1
Дагестанская литература	1
Элективные учебные предметы по выбору:	
Русский язык	1
Биология	1
Максимальная нагрузка 6-дневной недели	37

**Учебный план на уровне среднего общего образования в рамках
федерального компонента государственного образовательного стандарта
(ФКГОС)
среднего общего образования на 2020-2021уч год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Наименование	XI класс
<i>Федеральный компонент</i>	
<i>Инвариантная часть</i>	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Алгебра и начала математического анализа	2
Геометрия	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<i>Вариативная часть</i>	4
География	1
Искусство (МХК)	1
Технология	1
Информатика и ИКТ	1
Итого	28
<i>Региональный компонент</i>	
Родной язык	1
Дагестанская литература	1
Предметы и курсы по выбору	7
Математика	2
История	2
Обществознание	1
Право	1
Физика	1
Максимальная нагрузка 6-дневной недели	37

Мед