



Министерство образования и науки Республики Дагестан  
МКУ «Управление образования» г.Махачкалы

## МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 1» ИМЕНИ С.М. ОМАРОВА

367000 РД, г.Махачкала, ул. Даниялова 30 <http://gimnaziya-1.dagestanschool.ru/> [ege200601@yandex.ru](mailto:ege200601@yandex.ru) тел.

8(8722)67-38-20

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МБОУ «Гимназия №1»  
Протокол №1 от 30.08.2019



*[Handwritten signature]*

### Основная образовательная программа индивидуального обучения на дому МБОУ «Гимназия №1»

## Содержание основной образовательной программы индивидуального обучения на дому

| № п/п | Название раздела  | Стр. |
|-------|---|------|
| 1.    | Введение  | 3    |
| 2.    | Нормативная база индивидуального обучения на дому           | 3    |
| 3.    | Целевое назначение образовательной программы                | 4    |
| 4.    | Алгоритм организации индивидуального обучения детей на дому | 4    |
| 5.    | Участники образовательного процесса                         | 6    |
| 6.    | Учебный план  | 7    |
| 7.    | Организационно-педагогические условия                       | 7    |
| 8.    | Ожидаемые результаты  | 7    |
| 9.    | Формы аттестации учащихся                                   | 8    |
| 10.   | Примерные недельные учебные планы                           | 8    |

## **1. Введение**

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования (ст.43 Конституции РФ).

Индивидуальное обучение на дому может быть организовано по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, страдающих заболеваниями, перечень которых Приказом Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому"

Обучающимся на дому может быть рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательных отношений, организовать обучение на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.

## **2. Нормативная база индивидуального обучения на дому Нормативная база**

- индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями:
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для IX-XI (XII) классов) ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015; 4
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПин 2.4.2.2812-10);

### **3. Целевое назначение образовательной программы:**

1. Создание условий для достижения учащимися базового минимума по нормативным предметам.
2. Развитие коммуникативных навыков.
3. Развитие навыков самоконтроля.
4. Создание условий для социального самоопределения.
5. Стимулирование положительной мотивации к продолжению образования.

### **4. Алгоритм организации индивидуального обучения детей на дому.**

1. Обращение родителей (законных представителей) в поликлинику по месту наблюдения ребенка для установления наличия заболевания, дающего право на получение меры социальной поддержки по воспитанию и обучению на дому.

Заключение медицинской организации оформляется в произвольной форме с проставлением штампа медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписываются врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверяются личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации, соответствующее наименованию, указанному в уставе медицинской организации.

В случае вынесения медицинского заключения врачебной комиссией медицинской организации медицинское заключение также подписывается членами и руководителем врачебной комиссии (пункт 14 Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 2 мая 2012 г. № 441н).

2. Предоставление родителями (законными представителями) медицинских документов (заключения медицинской организации) в образовательное учреждение.

3. Заключение договора между образовательной организацией и родителями (законными представителями) об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому (классно-урочной форме и самостоятельного обучения под руководством учителя). В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в г.Махачкала по заявлению, поданному заявителем, обучение организуется в учебных помещениях образовательной организации.

4. В течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ директора образовательного учреждения об организации обучения ребенка на дому, утверждает индивидуальный учебный план, расписание занятий, порядок организации учебно-воспитательного процесса.

5. Организация индивидуального обучения на дому ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении (в случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах школы).
6. При назначении педагогов для работы с обучающимися на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.
7. Государственная итоговая аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами и локальными актами МБОУ «Гимназия №1 №».
8. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.
9. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
10. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.
11. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий с использованием дистанционных образовательных технологий..
12. По заявлению, поданному родителем (законным представителем), при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
13. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель обеспечивает ведение журнала, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.
14. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса классным руководителем.
15. Образовательная организация бесплатно предоставляет обучающимся на дому в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия.
16. Образовательная организация на основании заявления, поданного родителем (законным представителем), предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей направленности), а

также при отсутствии медицинских противопоказаний во вне учебных мероприятиях образовательной организации.

17. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

В случае организации начального общего образования учащегося с ограниченными возможностями здоровья и образования учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая работа дефектолога (олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога), логопеда, психолога.

## **5. Участники образовательного процесса.**

### ***Образовательная организация:***

1. Осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению Педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.
2. Допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе, а так же при их желании создать условия сдачи государственной итоговой аттестации на дому.
3. Обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдаёт документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).
4. Образовательная организация имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов МБОУ «Гимназия №1» г.Махачкалы, регламентирующих её деятельность.

### ***Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:***

1. Обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей.
2. Обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.
3. Обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов МБОУ «Гимназия №1», регламентирующих её деятельность;
4. Своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состояния здоровья ребенка.

### ***Обучающийся на дому:***

1. Выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;

2. Выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка и иные локальные акты МБОУ г. Махачкалы, регламентирующие её деятельность.

#### **6. Учебный план**

1. Индивидуальный учебный план (УП рассчитан на работу с одним учеником) составляется на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации. Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Приложение №1

В МБОУ «Гимназия№» реализуются:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;

Адаптированная образовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения 5 года и образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 2 года.

Учебный план, для каждого ребенка обучающегося на дому, составляется из расчета: в 1-4-х классах – 8 часов на дому обязательной нагрузки обучающихся, аудиторных часов и часов самостоятельного обучения под руководством учителя с использованием дистанционных образовательных технологий; в 5-9 классах - 10 часов на дому обязательной нагрузки обучающихся, аудиторных часов и часов самостоятельного обучения под руководством учителя с использованием дистанционных образовательных технологий; в 10-11 классах -12 часов на дому обязательной нагрузки обучающихся, аудиторных часов и часов самостоятельного обучения под руководством учителя с использованием дистанционных образовательных технологий;

2. Утверждается директором образовательного учреждения и принимается на заседании Педагогического совета школы.

#### **7. Организационно-педагогические условия**

1. Индивидуальный учебный план рассчитан на работу с одним учеником.

2. Возможны различные формы организации учебного процесса:

- Обучение на дому с посещением отдельных занятий в школе;
- Только надомное обучение;

3. Документально оформляется при наличии медицинского заключения и договора между директором школы и родителями ученика.

4. Дистанционное обучение

#### **8. Ожидаемые результаты.**

1-4 класс- достижение уровня грамотности. Создание базы, для продолжения обучения.

5-7 класс – успешное овладение предметами базисного учебного плана, выявление индивидуальных особенностей ученика, обеспечивающих успешность дальнейшего обучения;

8-9 класс – достижение образовательного стандарта основной школы, соответствующего уровню функциональной грамотности; создание условий, способствующих продолжению

образования:

10-11 класс- успешное овладение учебными дисциплинами базисного учебного плана, достижения уровня общекультурной компетентности, создание базы для поступления в ВУЗ или освоения ОП начального профессионального обучения.

#### 9. Формы аттестации достижений.

- Текущая успеваемость;
- Итоговые контрольные работы;
- Государственная итоговая аттестация;
- Наблюдения педагогов.

#### 10. Примерные недельные учебные планы оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

Примерные недельные учебные планы составлены с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Приложение № 1  
к Порядку регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

### Начальное общее образование

| Предметные области                                | Учебные предметы                    | Количество часов в неделю по классам |     |     |     |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|
|   |                                     | I                                    | II  | III | IV  |
| Русский язык и литературное чтение                | Русский язык                        | 1,5                                  | 1   | 1   | 1   |
|   | Литературное чтение                 | 1                                    | 1   | 1   | 1   |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык                         | 0,5                                  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|   | Литературное чтение на родном языке |                                      |     |     |     |
| Иностранный язык                                  | Иностранный язык                    |                                      | 1   | 1   | 1   |



|   |   |      |      |      |      |
|---|---|------|------|------|------|
| Математика и информатика  | Математика                                  | 2    | 1,5  | 1,5  | 1,5  |
| Обществознание и естествознание                                 | Окружающий мир                              | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики |      |      |      | 0,5  |
| Искусство   | Музыка                                      | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
|   | Изобразительное искусство                   | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Технология  | Технология                                  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |   | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  |
| <i>Внеурочная деятельность</i>                                  |   | 0,5  | 0,5  | 0,5  | -    |
| Обязательная нагрузка обучающегося                              |   | 8    | 8    | 8    | 8    |

### Основное общее образование

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю по классам* |      |      |      | Всего |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|------|------|------|-------|
|   |                                       | V                                     | VI   | VII  | VIII |       |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                          | 1,5                                   | 1,5  | 1    | 1    |       |
|   | Литература                            | 1                                     | 1    | 1    | 1    |       |
| Родной язык и родная литература                                 | Родной язык                           | 0,25                                  | 0,25 | 0,25 | 0,25 |       |
|   | Родная литература                     |                                       |      |      |      |       |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                      | 1                                     | 1    | 1    | 1    |       |
| Математика и информатика  | Математика                            | 1,5                                   | 1,5  |      |      |       |
|   | Алгебра                               |                                       |      | 1    | 1    |       |
|   | Геометрия                             |                                       |      | 0,5  | 0,5  |       |
|   | Информатика                           |                                       |      | 0,25 | 0,25 |       |
| Общественно-научные предметы                                    | История России. Всеобщая история      | 1                                     | 1    | 0,75 | 0,75 |       |
|   | Обществознание                        |                                       | 0,5  | 0,5  | 0,5  |       |
|   | География                             | 1                                     | 0,75 | 0,5  | 0,5  |       |
| Естественнонаучные предметы                                     | Физика                                |                                       |      | 1    | 0,75 |       |
|   | Химия                                 |                                       |      |      | 0,75 |       |
|   | Биология                              | 1                                     | 0,75 | 0,5  | 0,5  |       |
| Искусство   | Музыка                                | 0,25                                  | 0,25 | 0,25 | 0,25 |       |
|   | Изобразительное искусство             | 0,25                                  | 0,25 | 0,25 |      |       |
| Технология  | Технология                            | 0,25                                  | 0,25 | 0,25 | 0,25 |       |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Основы безопасности жизнедеятельности |                                       |      |      | 0,25 |       |
|   | Физическая культура                   | 0,25                                  | 0,25 | 0,25 | 0,25 |       |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                                       | 0,25                                  | 0,25 | 0,25 | -    |       |
| <i>Внеурочная деятельность</i>                                  |                                       | 0,5                                   | 0,5  | 0,5  | 0,25 |       |
| Обязательная нагрузка обучающегося                              |                                       | 10                                    | 10   | 10   | 10   |       |

*\* Для V- VIII классов, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.*

| Учебные предметы                           | Количество часов в неделю по классам* |  |
|--|---------------------------------------|--|
|  | IX                                    |  |
| <b>Федеральный компонент</b>               |                                       |  |
| Русский язык                               | 2                                     |  |
| Литература                                 | 1                                     |  |
| Иностранный язык                           | 1                                     |  |
| Математика                                 | 1,5                                   |  |
| Информатика и ИКТ                          | 0,25                                  |  |
| История                                    | 1                                     |  |
| Обществознание (включая экономику и право) | 0,5                                   |  |
| География                                  | 0,5                                   |  |
| Физика                                     | 0,5                                   |  |
| Химия                                      | 0,5                                   |  |
| Биология                                   | 0,5                                   |  |
| Искусство (Музыка и ИЗО)                   | 0,25                                  |  |
| Физическая культура                        | 0,25                                  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности      | 0,25                                  |  |
| <b>Региональный компонент</b>              |                                       |  |
| Обязательная нагрузка обучающегося         | 10                                    |  |

### Среднее общее образование

| Учебные предметы  | Количество часов в неделю по классам* |      |
|---|---------------------------------------|------|
|   | X                                     | XI   |
| <b>Федеральный компонент</b>  |                                       |      |
| Русский язык  | 2                                     | 2,5  |
| Литература  | 0,5                                   | 0,5  |
| Иностранный язык  | 1                                     | 1    |
| Математика  | 2                                     | 2,5  |
| Информатика и ИКТ   | 0,5                                   | 0,5  |
| История   | 1                                     | 1    |
| Обществознание (включая экономику и право)                            | 0,5                                   | 0,5  |
| География   | 0,5                                   | 0,5  |
| Физика  | 0,5                                   | 0,5  |
| Химия   | 0,5                                   | 0,5  |
| Биология  | 0,5                                   | 0,5  |
| Физическая культура   | 0,25                                  | 0,25 |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                 | 0,25                                  | 0,25 |
| <b>Региональный компонент и компонент образовательной организации</b> | 2                                     | 1    |
| Обязательная нагрузка обучающегося                                    | 12                                    | 12   |

*\* Для IX, X-XI классов, обучающихся по базисному учебному плану, утверждённому приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312.*