

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» имени С.М. Омарова.

Утверждаю
директор МБОУ «Гимназия №1»
Давудов Э.Д.
30.08.2019

Программа
«Защитим свой мир»
по профилактике экстремизма и терроризма ,
гармонизации межэтнических отношений,
недопущению проявления фактов национализма и
ксенофобии среди несовершеннолетних на
2019-2024 уч.год

Махачкала

Паспорт программы

Наименование Программы	«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в МБОУ «Гимназия №1».
Разработчики Программы	Насрулаева А.А. - заместитель директора по ВР, Раджабов Н.Р. – зам.дир.по АХЧ, Рагимов З.А.- учитель ОБЖ, Ибрагимова Ф.И. – социальный педагог-психолог
Обоснование необходимости принятия программы	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.
Цель Программы	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия. • Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения. • Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу. • Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве. • Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике экстремизма и терроризма. • Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде • Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера • Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму • Повышение занятости молодёжи во внеурочное время
Сроки реализации Программы	2019-2025 гг.

<p>Ожидаемые результаты от реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности. • Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок. • Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости. • Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации. • Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму. • Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
<p>Источники финансирования</p>	<p>Не предусмотрены</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности. • Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма. • Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Экстремизм и терроризм продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся в МБОУ лицей № 8. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия,

интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Цель программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
- организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму
- повышение занятости молодежи во внеурочное время

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Механизм реализации целевой Программы

Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2019-2025 гг.:

I этап (2019-2025 г.)

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II этап (2019-2025 гг.)

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

1. Воспитательная работа по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.

Перечень программных мероприятий

Мероприятия	исполнители	Сроки проведения	цели
1. Классные часы по толерантности	Классные руководители	Раз в четверть	формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.
2. Родительские собрания по вопросам предотвращения экстремизма	Классные руководители	Раз в полугодие	Профилактика экстремизма, ксенофобии, информационная безопасность
3. Конкурсы, выставки, викторины, круглые столы, концерты по	замдиректора по воспитательной	В течение года	Формирование толерантности, культуры мира и

профилактике экстремизма, по формированию патриотизма и гражданственности	работе		межнационального согласия в школьной среде.
4. Мониторинг по выявлению субкультур	замдиректора по воспитательной работе, классные руководители	Раз в полугодие	Выявление и профилактика участия школьников в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.
5. Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе	замдиректора по воспитательной работе, классные руководители	Раз в полугодие	определение уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе
6. Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму	замдиректора по воспитательной работе	В течение года	Противодействие молодежному экстремизму
Участие в молодежных акциях «Нет экстремизму!»	замдиректора по воспитательной работе	По плану	предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся укрепление межнационального согласия;
Вовлечение обучающихся в кружки, секции	зам. директора по воспитательной работе	В течение года	профилактика участия школьников в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.

План воспитательной работы по предотвращению экстремизма и терроризма на 2019/2020 учебный год

Мероприятия	ответственные	сроки	Учреждения, привлекаемые к проведению мероприятий	цели
<i>Военно-патриотическое направление</i>				
Мероприятие, посвящённое ВОВ	Замдиректора по ВР, кл.руководители	ноябрь	Приглашение ветеранов	Повышение эффективности функционирования системы патриотического воспитания в школе
Участие в городском слёте поисковых отрядов	замдиректора по ВР, вожатая	май	Работники прокуратуры	Воспитание патриотизма
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	замдиректора по ВР, учитель по ОБЖ	февраль	Слушатели курсов	Повышение эффективности функционирования системы патриотического воспитания в школе
«Ты гражданин своей страны!»	замдиректора по ВР, преподаватель ОБЖ	февраль	Приглашение ветеранов	Повышение эффективности функционирования системы патриотического воспитания в школе
Акция « Ветеран живёт рядом»	Замдиректора по ВР, классные руководители	В течение года		Формирование культуры поведения, уважительного отношения к истории своей Родины, оказание посильной помощи ветеранам
Вахта памяти (возложение цветов к памятнику «Вечный огонь»,	Замдиректора по ВР, классные руководители	май		Расширение рамок патриотического воспитания
Парад Победы.	Замдиректора по ВР, классные руководители	май		Повышение эффективности функционирования

				системы патриотического воспитания в школе, пропаганда работы школы патриотического воспитания
<u>Художественно-эстетическое направление</u>				
Классные часы по толерантности	Классные руководители	1 раз в четверть		формирование толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.
Классные часы	Классные руководители	1 раз в полугодие	Приглашение специалистов по управлению молодежной политикой	Выявление и профилактика участия школьников в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.
Фотовыставка «Родина моя»	Замдиректора по ВР	ноябрь		Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к культуре других народов
<u>Спортивно-оздоровительное направление</u>				
Соревнование по футболу на первенство школы	руководитель МО физической культуры, учителя физкультуры	октябрь		Увеличение охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями
Соревнование по волейболу на первенство школы	руководитель МО физической культуры учителя физкультуры	ноябрь		Увеличение охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями
Соревнования по военно-прикладным видам спорта	замдиректора по ВР, преподаватель ОБЖ	февраль		Повышение эффективности функционирования системы

				патриотического воспитания в школе, пропаганде здорового образа жизни
<u>Интеллектуальное направление</u>				
Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»	Зам.директора по ВР	март		Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к культуре других народов
<u>Работа с родителями</u>				
Родительское собрание по профилактике экстремизма, информационной безопасности	Классные руководители	В течение года	Приглашение специалистов УМВД РФ г.Махачкала	Профилактика экстремизма, ксенофобии, информационная безопасность
<u>Работа с документацией</u>				
Анкетирование по определению уровня взаимоотношений в классе	Классные руководители	Раз в полугодие		определение уровня взаимоотношений в классе
Анкетирование по выявлению субкультур в школе	Классные руководители	Раз в полугодие		выявление субкультур в школе

Основные мероприятия Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношении с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;

- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

№ п/п	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты
1	Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности	обеспечение программами по воспитанию толерантности 100% классных коллективов
2	Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма	увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%
3	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	
4	Реализация проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы)	участие в конкурсах
5	Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды в школе	организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, методические разработки
6	Закрепление общественных воспитателей (наставников) за подростками, состоящими на профилактическом учете в КДН, склонным к противоправным действиям экстремистского характера	снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете в КДН
7	Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей	Создание буклетов, макетов
8	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности
9	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма	проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы

10	Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур, представленных в Республике Дагестан	Разработки
11	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий	обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий
12	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.	повышение правовой грамотности родительской общественности
13	Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном уровне	участие представителей школы

Реализация Программы позволит:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан
- Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах
- Обеспечит информационную безопасность
- Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность

Ожидаемые результаты

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости

- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

**План мероприятий
по профилактике экстремизма и терроризма
на 2019-2025 учебный год**

№	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения				
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год «Мир без террора» -мероприятия, посвященные Дню солидарности против терроризма. Неделя безопасности.		сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий»		сентябрь	Завхоз
3	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д		в течение года	Зам. директора по ВР
4	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте школы раздела, посвященного работе по экстремизму и терроризму		в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
5	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма терроризма		в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
6	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма		в течение года	Зам. директора по ВР
7	Усиление пропускного режима		в течение года	Завхоз
8	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.		в течение года	Охранник
9	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.		в течение года	Охранник

10	Обеспечение круглосуточной охраны.		в течение года	Завхоз
11	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму		1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
12	Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи		в течение года	Руководитель МО классных руководителей
13	Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта		2 раза в год	Завхоз
Мероприятия с обучающимися				
14	Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
15	Классные часы : «Счастье жить!» «Мир против террора» «Патриоты России» «Вместе против террора» «Терроризм и экстремизм – зло против человека» «Разные, но равные» «История терроризма»	5-11 классы	Сентябрь	Классные руководители 5-11 классов
16	Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Добра и зла житейские приметы» Конкурс рисунков «Дружба народов многонациональна» «День единства народов России» «День единения народов Дагестана»..	5-6 классы	Октябрь	Классные руководители 5-6 классов
17	Профилактическая беседа инспектора ОПДН «Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность». Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми»	7-8 классы	Ноябрь	Соц педагог-психолог, классные руководители
18	Психологическая конференция «Толерантность - дорога к миру»	10,11 классы	Ноябрь	Педагог-психолог
19	Тренировочное занятие «Порядок эвакуации из помещений школы» Лекция по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере	9-11 классы	Декабрь	Социальный педагог

	межнациональных отношений.			
20	Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности»	10-11 классы	Декабрь	Учитель ОБЖ
21	Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм»	9 класс 10 класс 11 класс	Январь	Учителя обществознания
22	Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»	5-11 классы	Январь	Старшая вожатая
23	Уроки мужества в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1 – 11 классы	Февраль	Классные руководители
24	Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»	1-11 классы	Февраль	Библиотекарь школы
25	Обновление стенда «Правовое воспитание» информацией о проведении Дней толерантности в школе. Внеклассное мероприятие «Толерантность – путь к миру»		Апрель	Социальный педагог, педагог-психолог
26	Классные часы, посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью...» «Уходили парни Афгана..» «Афганистан – наша боль»	1 -11 классы	Май февраль	Классные руководители
27	Акции: «Ветеран живёт рядом» «Свеча памяти», «Георгиевская лента»	7-11 классы	Май	Старшая вожатая, классные руководители
28	Мероприятие, посвящённое Дню России «Наша Родина_Россия» «Я знаю Конституцию»	1- 5 классы	К 12.06.22.	Директор пришкольного лагеря
29	Размещение на сайте школы материалов по толерантному воспитанию		в течение года	Учитель информатики
30	Заседания Советов профилактики в ОУ по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися ВШУ и «группы риска»		в течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР
31	Фестиваль Дружбы народов, посвященный 100-летию образования ДАССР. «Ислам – территория мира»-классный		декабрь	

	час. Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях» Информационный классный час «Антитерроризм детям»			
32	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий социально-психологической службой	1-11 классы	в течение года	Социальный педагог психолог
33	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе	1-11 классы	2 раза в год	Психолог, классные руководители
34	Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму	5-11 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР
35	Вовлечение обучающихся в кружки, секции	1-11 классы	в течение года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
Мероприятия с родителями				
36	Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму и терроризму»		в течение года	Классные руководители
37	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей		в течение года	Классные руководители
38	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма и терроризма.		в течение года	Классные руководители
39	Мониторинг занятости детей в сети Интернет		2 раза в год	Социальный педагог
40	Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»	9-11 классы	Апрель-май	Классные руководители 9-11 классов