

**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ «Гимназия № 1» им. С. М. Омарова**  
**за 2020-2021 учебный год**



Единая методическая тема МБОУ «Гимназия № 1»  
на 2020 — 2025 гг.

**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

*Цели, задачи методической работы на 2020-2025 годы*

**Цели:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

- Создание условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

## **ПЯТЬ ШАГОВ К ЦЕЛИ**

### **ШАГ ПЕРВЫЙ:**

**Методическая тема на 2020-2021 учебный год:**

**«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»**

**Цель:** повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

**Задачи:**

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и создать все условия для успешного введения ФГОС СОО.

## I. Достижения и результаты профессиональной деятельности педагогов:

### 1.1. Участие педагогов в конкурсах, проектах.

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
Республиканский	Муниципальный этап соревнований школьников по настольному теннису.	Эфендиева К.Г.- организатор, судья Буркадзе Э.Б.- организатор. судья Алхазов А.К.-судья Магомедбакиров К.Г.- судья Дибирова С.М.- судья	Сертификат
Всероссийский	Всероссийские соревнования п футболу ЮФО СКФО (девочки) г. Ставрополь.	Буркадзе Э.Б.- тренер-руководитель	Сертификат г. Ставрополь
Республиканский ДИРО	Диагностическая работа по русскому языку	Агаларова А.А., Гаджиева А.М., Манафова Г.Р. Юсупова Ф.М., Яралиева С.М.	Сертификат
Муниципальный	Вебинар	Яралиева С.М. Гаджиева А.М., Манафова Г.Р., Гаджиева А.Р.	Сертификат
всероссийский	Всероссийский вебинар. Мастер-класс	Гаджиева АМ. Гаджиева А.Р., Арсланалиева Т.М.	Сертификат
Всероссийский	Агаларова А.А.	Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»	Сертификат
Всероссийский	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. Зачет	Гаджиева А.М., Юсупова Ф.М.	Сертификаты
Всероссийский	Повышение квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях в объеме 17 часов»	Юсупова Ф.М.	Удостоверение
Республиканский	Большой этнографический диктант	Гаджиева А.М., Гаджиева А.Р., Агаларова А.А.	Сертификат
Республиканский Республиканский Республиканский	«Науки юношей питают»	Габиева Ш. В. Мейлонова Ж. Ш. Таймурова Н. М.	жюри жюри жюри
Республиканский	Науки юношей питают.	Курбанова Ш.М.	3 место
Республиканский	Науки юношей питают.	Рашидова Ф.М.	2 место
Республиканский	Науки юношей питают.	Ханбабаева С.М.	2 место

Республиканский Муниципальный Муниципальный	Науки юношей питают Юность Дагестана Творчество юных	Гасанова З.Ш. Гасанова З.Ш. Гасанова З.Ш.	участие участие участие
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Мои фантазии» на сайте «Парад талантов России» Работа «Береги природу!»	Ризаева Р.И.	Диплом за 1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	Ризаева Р.И.	Диплом за 1 место
Муниципальный	Мастер-класс совместно с ДГПУ по росписи на ткани и стеклу.	Газимагомедова А. Г., Ризаева Р.И.	Благодарственное письмо от ДГПУ
Международный	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ – «Диктант Победы» 2021г	Газимагомедова А.Г., Казимова Н.М., Лаврусенко С.Б.	Диплом участника
Республиканский	Премии лучшим учителям Республики Дагестан за достижения в педагогической деятельности» 2020г.	Газимагомедова А. Г.	Победитель

### 1.2. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
Муниципальный	Багиров Т.Г. Эфендиева КГ. Буркадзе Э.Б. Магомедбакиров К.Г. Саламова Ш.М.	Городская конференция на платформе «ZOOM» «Анализ итогов олимпиады школьного и муниципального этапов и задачи по подготовке к региональному этапу»	Заочная
Муниципальный	Буркадзе Э.Б. Эфендиева КГ. Магомедбакиров К.Г.	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам»	Заочная

	Дибирова С.М.		
Всероссийский	Ризаева Р.И., Джавадова Г.В., Сутаева Ю.С.	Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды	Слушатели Онлайн-форума педагогов России (заочная)
Муниципальный	Газимагомедова А.Г.	Особенности проектной и исследовательской деятельности при подготовке учащихся к практическим конференциям	Очная
Республиканский	Сутаева Ю.С.	Конкурс проектов для младших школьников «Первоцвет»	Член жюри На базе МБОУ № 20 (очно)
Муниципальный	Джавадова Г.В.	Всероссийский конкурс «Учитель года -2021»	Член жюри На базе МБОУ «Гимназия №7» (очно)
Муниципальный	Джавадова Г.В.	Всероссийская олимпиада школьников 2020-в 2021 уч. году	Член жюри На базе МБОУ №10 (очно)
Муниципальный	Ризаева Р.И., Джавадова Г.В., Сутаева Ю.С, Газимагомедова А.Г.	Городская онлайн-конференция учителей эстетического цикла	участники онлайн-конференции в Zoom (заочное)
Муниципальный	Газимагомедова А.Г.	«Особенности проектной и исследовательской деятельности при подготовке учащихся к НПК»	Участник СОШ №42 (очное)
Муниципальный	Сорока Н.А.	Городской семинар истории	Докладчик (очно)
Муниципальный	Шихшабекова Д.Р., Сорока Н.А.	Форум учителей	Участники (очно)
Всероссийский	Шихшабекова Д.Р.	Вебинар по подготовке к ЕГЭ по обществознанию	Участник (заочно)
Муниципальный	Давыдова В.Ш.	<u>Семинар</u> «Урок – ключевая форма организации образовательного процесса».	участник
Республиканский	Арефьева О.М.	Научно-практическая конференция. Саидовские чтения: этнокультурное содержание образования. Опыт, проблемы и перспективы развития. <u>Конференция.</u> Воспитание детей и молодежи в	Докладчик (очно)

		образовательных организациях как основа формирования их духовно-нравственного сознания.	участник
		Образовательная платформа Учи.ру – как инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации.	участник
Республиканский	Ханбабаева С.М.	<u>Семинар-совещание</u> «Стратегия развития образования РД. Педагогический поиск. Сотрудничество. Качество».	участник
Республиканский	Рашидова Ф.М.	<u>Семинар-совещание</u> «Стратегия развития образования РД. Педагогический поиск. Сотрудничество. Качество».	участник
Всероссийский	Давыдова В.Ш.	<u>Форум</u> «Учителя года России в Махачкале».	участник
Всероссийский	Рашидова Ф.М.	<u>Форум</u> «Учителя года России в Махачкале».	участник
		<u>Семинар.</u> Формирование читательских компетенций учащихся на уроках русского языка и литературного чтения, окружающего мира в начальной школе. Смысловое чтение как основа функциональной грамотности. Работа с текстом в рамках ВПР.	участник
		<u>Вебинар.</u> Как организовать изучение учебного материала после дистанционного обучения. Проблемы и способы их решения.	участник
		<u>Вебинар.</u> Как научить ребенка работать по образцу, чтобы научить учиться. Как научить писать сочинение и текст-описание.	участник
		<u>Вебинар.</u> Роль контрольно-оценочной деятельности в проектировании процесса обучения в начальной школе.	участник
		<u>Вебинар.</u> Что такое метапредметные результаты в начальной школе. Разговор с	участник



	<p>Кобзева М.Э.</p> <p>Ханбабаева С.М.</p> <p>Арефьева О.М. Арсланова З.А.</p>	<p><u>Вебинар.</u> Формирование основных навыков чтения в период освоения грамоты.</p> <p><u>Вебинар.</u> Пушкин, Вам за 30 лет, Вы совсем мальчишка, Пушкин». Учимся у Пушкина, учимся с Пушкиным.</p> <p><u>Вебинар.</u> Как научить ребенка писать сочинение по картине.</p> <p>Вебинар. Рабочая тетрадь как конструктор учебных ситуаций.</p> <p><u>Семинар.</u> Современная информационно-развивающая среда начальной школы. Самообразование и саморазвитие обучающихся. Цифровые технологии активного обучения в начальном общем образовании.</p> <p><u>Вебинар.</u> Орфография без правил.</p> <p><u>Вебинар.</u> Почему они не читают? Что делать?</p> <p><u>Семинар.</u> Оценка достижений результатов образования в начальной школе: личностных, метапредметных, предметных. Уроки дистанционного обучения. Итоговый контроль в начальной школе. ВПР 2020 г.»</p> <p><u>Вебинар.</u> Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время.</p> <p><u>Вебинар.</u> «Перевернутый класс» - модель смешанного обучения».</p> <p><u>Вебинар.</u> Как реализовать разноуровневый подход в дистанционном обучении".</p> <p>Муниципальный конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет».</p> <p>Городская олимпиада по русскому языку.</p>	<p>участник</p> <p>участник</p> <p>участник</p> <p>участник</p> <p>участник</p> <p>участник</p> <p>участник</p> <p>участник</p> <p>член жюри (очно)</p> <p>член жюри (очно)</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Республиканский	Таймурова Нагима Магомедовна Адилгереева Заида Сельдерхановна Ибрагимова Патимат Гасановна	12.03.21 ДИРО Семинар-совещание «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»	Слушатели (очно)
Республиканский	Адилгереева Заида Сельдерхановна Мейланова Жаклина Шарафудиновна	19.01.2021г. Член жюри конкурса чтецов произведений дагестанских поэтов, посвященных 100-летию Дагестана	Член жюри (очно)
Муниципальный	Ибрагимова Патимат Гасановна	21.04.2021г. Семинар «Использование современных образовательных технологий для повышения качества преподавания родных языков» СОШ №42	слушатель
Республиканский	Мейлонова Жаклина Шарафудиновна Таймурова Нагима Магомедовна	10.04-17.04.2021г. СОШ №42 Предметное жюри муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников	Член жюри (очно)
Республиканский	Ибрагимова Патимат Гасановна	19.02. «Язык моих предков угаснуть не должен...» Ист. музей «Россия- моя история»	слушатель
Муниципальный	Ибрагимова Патимат Гасановна	20.02. Фестиваль «Мозаика» СОШ № 58	слушатель
Всероссийский	Габиева Шагун Валижуллаевна Азаева Айшат Алиевна Алиева Шагризат Османовна Ибрагимова Патимат Гасановна	03-08.11.2020г. «Большой этнографический диктант»	участник
Республиканский	Ибрагимова Патимат Гасановна	Точка кипения, научно-методическая библиотека ДГУ 20.11.2020г.	слушатель
Республиканский	Ибрагимова Патимат Гасановна	Участие на юбилейном вечере А. Абдулманаповой Нац. Библиотека им. Р. Гамзатова 19.05.2021	слушатели
Муниципальный	Гаджиева А.М	Всероссийский конкурс сочинений	Эксперт (очно)
Муниципальный	Гаджиева А.М.	Республиканский конкурс сочинений «Без срока давности»	Эксперт (очно)
Республиканский	ЕГЭ, ОГЭ-2020	Гаджиева А.М., Яралиева С.М.	Эксперт (очно)
Муниципальный	Семинар. Мастер-класс	Агаларова А.А.	слушатель
Муниципальный	Гаджиева А.Р.	Международный конкур сочинений «Науки юношей питают»	эксперт
Муниципальный	Яралиева С. М., Гаджиева А.Р.	Олимпиада по литературе	Член жюри (очно)

Муниципальный	Яралиева С.М., Гаджива А.Р.	Олимпиада по русскому языку	Член жюри (очно)
Всероссийский	Яралиева С.М. Гаджиева А.Р.	Международный творческий литературный конкурс «Пусть доброе слово душу разбудит...»	Эксперт (очно)
Республиканский (ДИРО)	Абасова Н.Н.	Семинар «Организация проверки развернутых ответов на задания экзаменационной работы в 2021 по русскому языку»	слушатели
Республиканский	Гаджиева А.Р.	Конкурс «Науки юношей питают»	Член жюри (очно)
Всероссийский	Гаджиева А.М.	Конкурс чтецов «Живая классика»	куратор
Муниципальный	Яралиева С.М.	Семинар по реализации проекта «Я класс»	слушатель
Муниципальный	Арсланалиева Т.М.	Форум «Учителя года России»	
Муниципальный	Алигазиева З.З.	Семинар «Трудности преподавания русского языка»	слушатель
Муниципальный	Алигазиева З.З.	Семинар «Особенности проектной и исследовательской деятельности при подготовке учащихся к практическим конференциям»	слушатель
Муниципальный	Ибрагимова Г.Х. география	Семинар УО, мастер-класс «Возможности дистанционного и сетевого обучения в повышении качества обучения географии»	Выступление с докладом (очно)
Муниципальный	Хасмагомедова З.С. биология	Семинар МБОУ СОШ №42 «Особенности проектной и исследовательской деятельности при подготовке учащихся к научно-практическим конференциям»	Выступление с докладом (очно)
Участник	Джабраилова С.Д., Давудова Б.П., Джамирзоева Л.Г., Хасмагомедова З.С. биология	Вебинар «ВПР: актуализация знания учащихся по биологии в 5-8 классах»	слушатели
Муниципальный	Мамалиева Ш.К. химия	Апробация модели компетенции	участник
Муниципальный	Джамирзоева Л.Г. биология	Апробация модели компетенции	участник

Муниципальный	Джабраилова С.Д. биология	Апробация модели компетенции	участник
Республиканский	Ибрагимова Г.Х. география	Этнографический диктант	сертификат участника
Республиканский	Хасмагомедова З.С. биология	Этнографический диктант	сертификат участника
Республиканский	Ибрагимова Г.Х. география	Географический диктант	участник
Республиканский	Джамирзоева Л.Г. биология	Педчтения «Учитель будущего»	слушатель
Республиканский	Мамалиева Ш.К. химия	Педчтения «Учитель будущего»	слушатель
Муниципальный	Хасмагомедова З.С. биология	Образовательный проект «Подготовка к ЕГЭ 11 классы» Гимназия№56	Проведение урока
Муниципальный	Ибрагимова Г.Х. география	Образовательный проект «Подготовка к ОГЭ 9 классы»	Проведение урока
Республиканский	Ибрагимова Г.Х. география	Конференция «Юность Дагестана»	Член жюри (очно)
Муниципальный	Ибрагимова Г.Х. география	Семинар ДИРО	Выступление с мастер-классом (очно)
Всероссийский	Абдурашидова А. А. Омарова Л. И.	1. Нестандартный урок в школе: типология, критерии выбора, алгоритм подготовки и проведения 2ч. 2. <u>Развитие познавательных способностей учащихся в процессе учебной деятельности</u> 2 ч. (инфоурок)  3. <u>Математика – один из самых изящных и эмоциональных предметов в школе. А дети об этом догадываются?</u> <b>Саватеев Алексей Владимирович</b> математик, доктор физико-математических наук, ректор Университета Дмитрия Пожарского, профессор МФТИ 4. <u>Платформа Учи.ру как элемент ЦОС для</u>	Слушатель (заочно)  <b>Участники (заочно)</b>

		<p><b>реализации цифровых форматов урока. Вебинар UCHI.RU</b></p> <p>7. СТРИМ. Учитель имеет право. Вопрос-ответ 10.02</p> <p>8. Математика на клетчатой бумаге. 11.02</p> <p>9. Подготовка к итоговым и текущим аттестациям по алгебре в основной школе. Формирование умений выполнения заданий функциональной линии в курсе алгебры на примере УМК по алгебре для 7-9 классов Никольского С. М. Вебинар издательства. «Просвещение». 25.12.20</p>	
Всероссийский	<p>Магомедов М Б</p> <p>Ахмедова М А</p> <p>Абдурашидова А.А</p>	<p>Единый урок: «Неделя безопасности-2020» - диплом; Сетевая педагогическая конференция «Сетевичок» - диплом.</p> <p>Инфоурок: Марафон финансовой грамотности 2021 – сертификат, грамота.</p> <p>Синергия: «Всероссийская профдиагностика-2019» - сертификат;</p> <p>Точка роста (вебинары, тестирование)</p> <p>5. «Python» 21.12.2020</p> <p>6.Онлайн – урок «С деньгами на ты» сертификат; 28 января 2021 Урок цифры</p> <p>7.Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным?" сертификат, 4 февраля 2021</p> <p>8.Онлайн-урок "Акции. Что должен знать начинающий инвестор" сертификат, 7 февраля 2021</p>	<p>Слушатель (заочно)</p> <p><b>Участники (заочно)</b></p>
Всероссийский	Кадиева З. Ш	Всероссийский форум «Педагог, гавань»	слушатель

Муниципальный	Мусаибова К. Р.	Семинар для молодых специалистов	слушатель
Муниципальный	Гафурова С. Б.	Фестиваль иностранных языков	слушатель
Муниципальный	Магдиева П. Х.	Научно-практическая конференция учителей иностранных языков	слушатель

### 1.3. Мероприятия, организованные педагогами

Статус	Ф.И.О. организатора	Название мероприятия	Дата
Муниципальный	Организаторы: Эфендиева К.Г. Буркадзе Э.Б. Судьи: Алхазов А.К. Эфендиева К.Г. Буркадзе Э.Б. Магомедбакиров К.Г. Дибирова С.М.	Городской турнир по настольному теннису»	30.04.2021
Школьный	Магомедбакиров К.Г. Буркадзе Э.Б.	Отборочные соревнования по футболу	3-4 четверти
Школьный	Буркадзе Э.Б.	Отборочные соревнования по баскетболу	2-3 четверти
Школьный	Магомедбакиров К.Г. Буркадзе Э.Б. Алхазов А.К. Эфендиева К.Г. Дибирова С.М.	Организация и проведение школьного этапа «Президентских состязаний»	В течении февраля С 01.02 по 22.02.  Ноябрь

Школьный Муниципальный	Эфендиева КГ. Буркадзе Э.Б. Магомедбакиров КГ. САламова Ш.М. Алхазов А.К.	Школьный этап ВСОШ  Муниципальный этап ВСОШ	Декабрь
Муниципальный	Арсланалиева Т.М., Юсупова Ф.М., городская детская библиотека	«Книга-источник знаний». Внеклассное мероприятие, посвященное Дню славянской письменности.	30.04.2021
Всероссийский	Юсупова Ф.М.	Международный литературный конкурс «И я с поэзией дружу» посвященного 115-летию поэта А.Барто	15.03.2021
Муниципальный	Юсупова Ф.М.	Проект «Школа как социальный театр»	29.04.2021
Муниципальный	Габиева Шагун Валижуллаевна	Открытый урок «Мой Дагестан» посвященный 100-летию Дагестана бкл.	20 января
Муниципальный	Ибрагимова Патимат Гасановна Габиева Шагун Валижуллаевна Азаева Айшат Алиевна Алиева Шагризат Османовна Ибрагимова Патимат Гасановна Таймурова Нагима Магомедовна	Конкурс чтецов по произведениям дагестанских поэтов посвященный 100-летию Дагестана (5-9 кл.)	15-21 января
Муниципальный	Габиева Ш.В.	Выставка картин в «Доме дружбы» посвященная 100-летию Дагестана	22 января
Школьный	Ханбабаева С.М.  Арефьева О.М.	Утренник к 8 Марта. Утренник к 23 февраля. Открытие декады математики. Закрытие декады математики.  Утренник «Золотая осень». Кл. час к 100-летию ДАССР. «Прощай, Азбука!» Кл. час. Встреча с ветераном войны.	Март Февраль 30 января 10 февраля  ноябрь декабрь Апрель 30 апреля

	Барсина Г.А.	Экскурсия в Музей ИЗО.	декабрь
	Курбанова Ш.М.	Экскурсия в парк «Россия – моя история».	декабрь
	Джабраева З.Ю.	Экскурсия в парк «Россия – моя история».	апрель
	Рашидова Ф.М.	Открытие декады русского языка. Кл. час. Права и обязанности детей».	ноябрь январь
	Саидова Н.С.	Экскурсия в Музей ИЗО. Кл. час. 100 лет ДАССР.	октябрь январь
	Максудова Б.Д.	Утренник «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики.» Прощай, Азбука.	ноябрь Март
	Тагирова Э.Г.	Золотая осень. Прощай, Азбука.	Ноябрь Апрель
	Давыдова В.Ш.	Кл. час к 100-летию ДАССР.	Март
	Багирова Ж.Г.	Кл. час к 100-летию ДАССР. Прощай, Азбука.	апрель Март
	Эседулаева Э.Н.	Прощай, Азбука.	Апрель
	Алиева С.С.Алиева С.С.	Прощай, Азбука.	Март
Республиканский	Арефьева О.М.	Участие в республиканском мероприятии в честь 100-летия Амет-Хана Султана.	Сентябрь
	Арсланова З.А.	Участие в республиканском мероприятии в честь 100-летия Амет-Хана Султана.	Сентябрь
Школьный	Шихшабекова Д.Р.	Диктант Победы среди 11 классов	Май

Школьный	МО, учителя биологии	Школьный этап всероссийской олимпиады по биологии.	Сентябрь
Школьный	МО, учителя биологии	Всероссийские проверочные работы по биологии.	Сентябрь
Школьный	МО, учителя географии	Всероссийские проверочные работы по географии.	Сентябрь
Школьный	МО, учителя химии	Школьный этап всероссийской олимпиады по химии	Октябрь
Школьный	МО, учителя географии	Школьный этап всероссийской олимпиады по географии	Сентябрь
Школьный	МО, учителя биологии	Школьный этап всероссийской олимпиады по экологии	Сентябрь
Муниципальный	МО, учителя биологии	Участие в городском этапе олимпиады по биологии	Октябрь
Муниципальный	МО, учителя биологии	Участие в городском этапе олимпиады по экологии	Октябрь
Школьный	Хасмагомедова З.С.	Всероссийский урок «Эколята защитники природы»	Ноябрь
Муниципальный	МО, учителя биологии	Участие в городском этапе олимпиады по химии	Декабрь
Муниципальный	МО, учителя биологии	Участие в городском этапе олимпиады по географии	Декабрь
Муниципальный	Мамалиева Ш.К., Ханкишиева И.А.	Участие в олимпиаде ДГУ по химии заочный тур	Декабрь
Муниципальный	Хасмагомедова З.С., Джабраилова С.Д. Давудова Б.П.	Участие в олимпиаде ДГУ по биологии заочный тур	Декабрь
Муниципальный	Ибрагимова Г.Х.	Участие в олимпиаде ДГУ по географии заочный тур	Декабрь
Муниципальный	Мамалиева Ш.К.	Участие в олимпиаде ДГТУ	Январь
Школьный	Ибрагимова Г.Х. Джамирзоева Л.Г.	Декада географии	Февраль
Школьный	Ханкишиева И.А. Мамалиева Ш.К. Джамирзоева Л.Г.	Декада биологии и химии	Марта

	Давудова Б.П. Хасмагомедова З.С. Джабраилова С.Д.		
Школьный	МО, учителя биологии	Мониторинги ОГЭ и ЕГЭ по биологии и химии	Март
Школьный	Хасмагомедова З.С.	Всероссийский экоурок «Байкал-жемчужина России»	Март
Школьный	МО, учителя биологии	Экологические мероприятия «Берегите Землю»	Март
Школьный	МО, учителя биологии	«День Птиц»	Март
Муниципальный	МО, учителя биологии	Олимпиада ДГУ-2021 очный этап	Март
Школьный	МО, учителя биологии и географии	ВПр по биологии и географии	Апрель
Школьный	МО, учителя биологии	«День Воды»	Апрель
Школьный	МО, учителя биологии и химии	Контрольные работы по биологии и химии ОГЭ	Май
Школьный	Газимагомедова А.Г., Ризаева Р.И.	Мастер-класс «Роспись по ткани и роспись по стеклу»	20.03.21г.
Школьный	Джавадова Г.В., Сутаева Ю.С.	Внеклассное мероприятие-викторина «Эрудиты технологии»	17.04.21
Школьный	Джавадова Г.В.	Чай. Как он прекрасен, вкусен и ароматен!	15.04.21
Школьный	Сутаева Ю.С.	Мир оригами	16.04.21
Школьный	Ризаева Р.И., Газимагомедова А.Г.	Приняла участие в оформлении мероприятия, посвященному Дню победы.	Май
Школьный	Учителя ШМО математики	Открытые уроки в рамках декады	

#### 1.4. Разработка методических материалов и их публикация

Ф.И.О. учителя	Название методического продукта	Цель	Сроки
Адилгереева З.С.	«Духовно-нравственное воспитание на уроках кумыкской литературы»	На основе изучения программных произведений разработать методическое пособие в помощь учителю родного языка	Ноябрь 2020г. Методическое пособие. - Махачкала:2020.
Сутаева Ю.С.	Методическая разработка к внеклассному	Выявление одаренных учащихся	17.04.21

	мероприятию «Эрудиты технологии»		
Джавадова Г.В.	Методическая разработка к внеклассному мероприятию «Чай. Как он прекрасен, вкусен и ароматен»!	Выявление одаренных учащихся	15.04.21

### 1.5. Публикации педагогов, членов МО, отражающие опыт работы школы

Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры	Издательство	Дата
Адилгереева З.С	Проектная деятельность, как средство формирования метапредметных умений на уроках кумыкской литературы.	Сборник статей. Дагестанский НИИ педагогики им. А.А.Тахо-годи.	20 апрель 2021
Таймурова Н.М.	«Талантливый педагог»	Газета «Голос профсоюза»	Март 2021
Таймурова Н.М.	«Любовь к предмету начинается с учителя»	Газета «Голос профсоюза»	Май 2021

### 1.6. Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году

Статус	Ф.И.О. награжденного	Название награды
Школьный	Арсланова З.А.	<u>Грамота.</u> За многолетний добросовестный труд и творческий подход к обучению и воспитанию учащихся.
	Курбанова Ш.М.	<u>Грамота.</u> За многолетний добросовестный труд и творческий подход к обучению и воспитанию учащихся.
	Кузнецова А.В.	<u>Грамота.</u> За многолетний добросовестный труд и творческий подход к обучению и воспитанию учащихся.
	Джамиева Э.А.	<u>Грамота.</u> За многолетний добросовестный труд и творческий подход к обучению и воспитанию учащихся.

	Рашидова Ф.М.	<u>Грамота.</u> За многолетний добросовестный труд и творческий подход к обучению и воспитанию учащихся.
	Давидова З.А.	<u>Грамота.</u> За многолетний добросовестный труд и творческий подход к обучению и воспитанию учащихся.
Республиканский	Курбанова Ш.М.	<u>Диплом 3 степени</u> за участие в республиканском конкурсе исследовательских работ в направлении «Методическая разработка»
	Рашидова Ф.М.	<u>Диплом 2 степени</u> за участие в республиканском конкурсе исследовательских работ в направлении «Методическая разработка».
	Ханбабаева С.М.	<u>Диплом 2 степени</u> за участие в республиканском конкурсе исследовательских работ в направлении «Методическая разработка».
	Арефьева О.М.	<u>Благодарственное письмо</u> за участие в республиканском семинаре-совещании «Стратегия развития образования РД. Педагогический поиск. Сотрудничество. Качество».
		<u>Диплом.</u> Фонд поддержки образования, науки и культуры им. Амех-Хана Султана. За высокий профессионализм и личный вклад в дело патриотического воспитания подрастающего поколения РД.
		<u>Благодарность.</u> За вклад в подготовку и проведение юбилейных мероприятий по случаю празднования 100-летия со дня рождения Амет-Хана Султана.
Всероссийский	Джабраева З.Ю.	<u>Сертификат.</u> Учи.ру. Программа «Активный учитель». За 1 место в школе за сентябрь 2020 г.
	Арсланова З.А.	<u>Сертификат.</u> Учи.ру. Программа «Активный учитель». За 1 место в школе за октябрь 2020 г.
	Алиева А.А.	<u>Диплом.</u> За 1 место во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к начальному общему образованию»
	Арефьева О.М.	<u>Диплом.</u> Руководитель Всероссийской олимпиады «Время знаний»

	Ханбабаева С.М.	по предмету «Русский язык. 1 класс.» <u>Диплом 1 степени.</u> Участник диктанта по общественному здоровью. <u>Благодарственное письмо.</u> За успешное выступление учеников на олимпиаде по математике от команды BRICSMATH. <u>Благодарственное письмо.</u> За помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1-4 классов.
	Джамиева Э.А.	<u>Сертификат.</u> За подготовку победителя 1 степени Всероссийской олимпиады по математике.
	Джабраева З.Ю.	<u>Свидетельство</u> за подготовку к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике учащихся.
	Шихшабекова Д.Р.	<u>Сертификат</u> «Инфоурок». Успешно прошла тестирование по теме «Начальное общее образование. Теория и методика обучения». Грамота РАНХ за подготовку к олимпиаде по обществознанию (ученицы 9а класса Гасановой Джаннеты).
	Давудова Белла Пиралиевна	Почетный работник РФ
	Ризаева Р.И. Сугаева Ю.С. Джавадова Г.В.	Грамота за подготовку дипломанта 1 степени Благодарственные письма за подготовку победителей олимпиад Благодарственные письма за подготовку победителей олимпиад
Всероссийский	Магдиева П. Х.	«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (нагрудной знак)

### 1.7. Обобщение педагогического опыта (ОО, город, республика, Россия)

<b>Ф.И.О. учителя (название творческой группы)</b>	<b>Название предмета МО, кафедры</b>	<b>Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.</b>	<b>Формы трансляции передового опыта</b>
Багиров Т.Г. Эфендиева К.Г. Буркадзе Э.Б. Алхазов А.К.	Физическая культура	Взаимопосещение уроков молодых специалистов опытными учителями. Помощь и наставничество над молодыми и малоопытными учителями.	Обобщение и передача опыта и знаний путем наглядных трансляций и методических рекомендаций.
Ибрагимова Гуарша Ханмагомедовна	География	«Возможности дистанционного и сетевого обучения в повышении качества обучения географии»	Мастер класс
Хасмагомедова Зумрат Султанмагомедовна	Биология	Работа с одаренными детьми	Выступление на семинаре
Сорока Н.А	история и обществознание	Система работы с одаренными детьми	Выступление на семинаре учителей
Арсланова З.А.	Начальные классы	Виды словарной работы на уроках русского языка.	Мастер-класс
Курбанова Ш.М.	Начальные классы	Проектная деятельность как средство формирования УУД.	Выступление на МО
Кузнецова А.В.	Начальные классы	Развитие познавательных интересов, творческого мышления, творческих и интеллектуальных способностей.	Выступление на МО
Джамиева Э.А.	Начальные классы	Развитие логического мышления на уроках математики.	Мастер-класс
Рашидова Ф.М.	Начальные классы	Развитие орфографической зоркости младших школьников в соответствии с требованиями	Выступление на МО

Давидова З.А	Начальные классы	ФГОС. Развитие орфографической зоркости младших школьников	Выступление на МО
Магомедов М Б	Учителя физики, математики, информатики	Методическое сообщение «Приемы и методы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА»	27.03.21 школьный
Омарова Л И.	Учителя физики, математики, информатики	Сообщение «Активные методы обучения как способ повышения эффективности преподавания предметов Сообщение. Диагностика одарённости детей и система работы с ними.	27.03.21 15.01.21 школьный
Муталиева Х О	Учителя физики, математики, информатики	Сообщение «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики на основе использования интерактивных методов	30.11.2020г школьный
Насруллаева АА	Учителя физики, математики, информатики	Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках методом проблемного обучения	30.11.2020г школьный

**1.8. Повышение квалификации и аттестации за учебный год (с получением удостоверения)**

Администрация (ФИО, количество)		Учителя (ФИО, количество по предметам)		Прочие (ФИО, количество)	
Курсы	Аттестация	Курсы	Аттестация	Курсы	Аттестация

<b>На базе ДГПУ</b>						
<b>На базе МЧС</b>			Рагимов З.А. ОБЖ УМЦ по ГОиЧС «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС №4015			
<b>На базе ДИРО</b>			Алигазиева З.З., Арсланалиева Т.М., Гаджиева А.М., Гаджиева А.Р., Юсупова Ф.М., Насрулаева А.А., Магомедэминова Э.С., Абасова Н.Н. Джабраева З.Ю Джабраилова С.Д. ДИРО 26.12.2020г № 04 067317 Хасмагомедова З.С. ДИРО 26.12.2020г № 04 067286	Арсланалиева Т.М Магомедбакиров К.Г. Ризаева Р.И.		
<b>МЦПК</b>			Багирова Ж.Г 2020г Гасановой З.Ш.2020г Сутаева Ю.С.2020г Джавадова Г.В.2020г Газимагомедова А.Г. 2020г Ахмедова М.А.2020г Бабаева З.И.2020г Муратчаева Р.С.2020г			

			Магомедова А.М.2020г Фаталиева М.Г.2020 Омарова Л.И. 2020г Насруллаева А.А.2020 Сеидгусейнова Ф.А.2020г Лаврусенко С.Б.2020 Сулейманова Г.А. 2020г Амбарцумян С. В. Агасиева Э. М. Таймурова А. Н. Ибрагимова Л. М. Ильясова М. В.			
<b>На базе ДГУ</b>			Джабраилова С.Д. 24.12.2020г Хасмагомедова З.С. 24.12.2020г Магомедов М.Б.2020г			
<b>Москва и другие регионы</b>			Имадова М.Б. Казимова Н. М. 2020г			

## **II. Динамика достижений обучающихся (текст + таблица):**

### **2.1. Итоги ГИА (за два года)**

По решению министерства просвещения государственная итоговая аттестация по окончании основной школы в 2019-2020 учебном году не проводилась. Аттестаты выпускникам 9 классов были выданы на основании годовых отметок за 9 класс (или за последний год обучения, если обучение по предмету закончено ранее 9 класса).

Предмет-классы (9 кл)	2018/2019 учебный год			2019 /2020 учебный год		
	Кол.уч-ся	Кач %	Ср. балл	Кол.уч-ся	Кач %	Ср. балл
Русский язык	180	77	4			
Математика	180	80	3.9			
Биология	96	82	4			
Химия	48	87	4.1			
История	41	78	3.8			
Обществознание	101	62	3.7			
Английский язык	21	86	4.1			
Литература	15	79	4.3			
Физика	7	50	3.6			
Информатика	15	69,5	3.9			
География	5	75	4			

### **Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в формате ЕГЭ МБОУ «Гимназии № №1».**

Государственная итоговая аттестация 11 класса по предметам по выбору проводилась в форме единого государственного экзамена, в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение ЕГЭ. В 2019 – 2020 учебном году в МБОУ «Гимназия № 1» имени С.М.Омарова обучались 93 учащихся 11 «А», 11 «Б», 11 «В», 11 «Г» классов. Все учащиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации и получили документ об образовании соответствующего образца, подтвердили свое участие в ЕГЭ-2020 90 выпускников. 20 обучающихся награждены золотой медалью (Абдуллаева Байлихат, Галимова Лейла, Сайпудинова Сабина, Темирова Таисия, Абдулганиева Лейла, Алибулатова Меседо, Алибулатова Патимат, Бабаева Луиза, Дамаданов Даниял, Гададова Залина, Сулейманов Ахмад, Гаджиibraгимова Мадина, Карабудагова Написат, Малиотаки Анастасия, Нухова Марьям, Омарова Маликат, Абдулмеджидова Зайнаб, Султанова Мадина, Кадитлаева Нурьян, Талибова Раисат).

Вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ находились на постоянном контроле руководства гимназии, рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заместителя директора по УВР, заседаниях предметных методических объединений. В начале 2019-2020 учебного года сформирована база данных по учащимся гимназии, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, была организована работа по заполнению бланков ЕГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, на дополнительных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике и предметов по выбору в форме и по материалам ЕГЭ

результаты, которых анализировались учителями – предметниками и составлялись индивидуальные маршруты на слабоуспевающих учащихся.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить пути в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ включало диагностическую и тренинговую работу со всеми учащимися 11 класса (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), с определенными категориями детей (отличниками, гиперактивными детьми), работу с педагогами, а также проведение различных практикумов, психолого-педагогических занятий.

Для обеспечения более качественной подготовки учащихся к ЕГЭ были организованы дополнительные и индивидуальные консультации и занятия. На уроках и при проведении контрольных работ учащимся предлагались задания в формате ЕГЭ. Высокие результаты усвоения учебного материала выпускники 11 класса показали по русскому языку, химии, биологии.

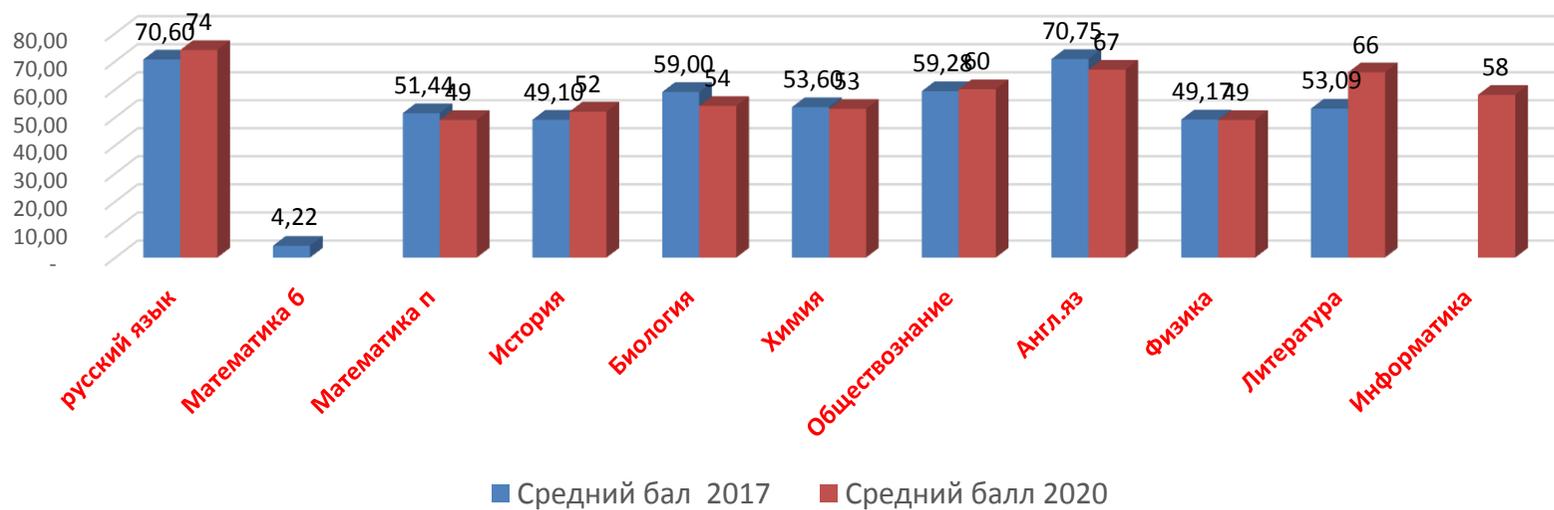
#### **Анализ результатов итоговой аттестации 2019-2020 учебного года.**

<b>Число выпускников, допущенных до экзаменов</b>	<b>Число выпускников, проходивших ГИА</b>	<b>Число выпускников, сдавших ЕГЭ</b>	<b>Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»</b>	<b>Число выпускников, окончивших школу со справкой</b>	<b>Число медалистов</b>
93	90 (Магомедова А., Мухамадьярова А., Кадырова З. отказались от		53	0	20

	сдачи ЕГЭ)				
--	------------	--	--	--	--

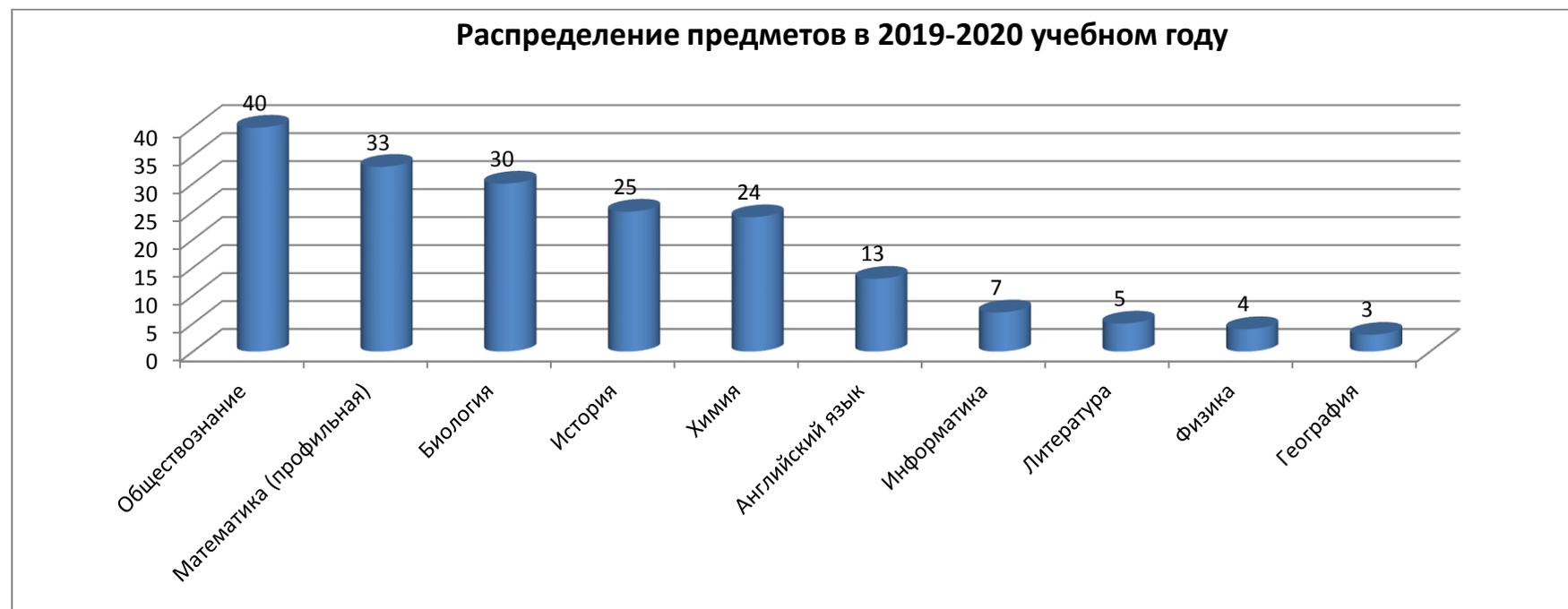
Предмет-классы (11 кл)	2018/2019 учебный год			2019 /2020 учебный год		
	Кол.уч-ся	Кач %	Ср. балл	Кол.уч-ся	Кач %	Ср. балл
Русский язык	76	89	4,4	90	79	4,1
Математика (базовая)	56	77	4,05			
Математика (профильная)	18	80	4,39	33	87	4,2
Биология	36	58	3,6	30	78	3,8
Химия	33	52	3,6	24	74	3,9
История	16	50	3,4	25	86	4,1
Обществознание	25	68	3,8	40	56	3,6
Английский язык	5	100	4,4	13	83	4,4
Литература	11	33	3,2	5	39	3,5
Физика	6	49	3,3	4	40	3,6
Информатика				7	69,5	4,4
География				3	63	3,8

## Средние показатели по результатам ЕГЭ за 2018-2019 уч.год, 2019-2020 уч.г.





**Выбор предметов в 2019-2020 учебном году распределился следующим образом.**



**2.2.Работа с одарёнными детьми. Динамика участия за два года в городских, республиканских, всероссийских олимпиадах конкурсах, конференциях**

Учебные годы	Количество	Победители по уровням			
		Школьный (ФИО)	Городской (ФИО)	Республиканский (ФИО)	Зональный/Всероссийский (ФИО)
Олимпиады					

2019 -2020	265	236	27	2	
2020 -2021	289	242	43	4	
<b>Интеллектуальные конкурсы</b>					
2019 -2020	75	25	10	4	36
2020 -2021	59	38	3	5	13
<b>Творческие конкурсы</b>					
2019 -2020	75	36	11		25
2020 -2021	36	25	6	3	2
<b>Спортивные конкурсы</b>					
2019 -2020	34	27	3	4	
2020 -2021	19	14	5		

### III. Достижения образовательного учреждения (текст).

В начале 2020-2021 учебного года МБОУ «Гимназия № 1» заключила соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с центром опережающей профессиональной подготовки РД, функционирующем на базе ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева». Награды МБОУ «Гимназия №4» за 2020-2021 учебный год.

Республиканские	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Благодарность ДГУ за оказываемое содействие в организации педагогической практики.</li> <li>2. Благодарность ДППТУ за оказываемое содействие в организации производственной (педагогической) практики.</li> </ol>
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**19 мая** состоялось торжественное мероприятие – открытие **Сада Памяти** в честь выпускников нашей школы, Героев ВОВ, которое было подготовлено силами учителей начальных школы во главе с зам. директора по УВР Гасратовой Г.Ш. Это мероприятие было завершающим проектом ознаменования 76-летия победы в ВОВ. Почетными гостями были Баркуев Б.М. – первый заместитель Совета ветеранов войны, ветеранов труда, вооруженных сил; Крымова А.Д. – заместитель начальника Управления государственного экологического надзора Минприроды РД; Гулизар Газимагомедовна – представитель Минобрнауки; Мухтаров А.Г. – инструктор по военно-патриотической работе; Мужаидов А.А. – Председатель Совета ветеранов Советского района г.Махачкалы; Тагирбеков Р.В. Гости совместно с эколятами гимназии посадили березы и яблоню в честь Героев войны, выпускников школы Эмирова В.Э., Подорожного Н.А., Ситковского А.Н., Гальченко Л.А., Абрамова Ш.С. Шефство над Садам взяли на себя юные эколята, ряды которых в этот день пополнились.

#### **IV. Работа со слабоуспевающими детьми (текст).**

В течение учебного года администрация гимназии осуществляла контроль за успеваемостью и посещаемостью учащимися уроков, дополнительных занятий. Основным документом является электронный журнал, который ведут классные руководители.

Вопросы посещаемости учащихся обсуждались на родительских собраниях, педагогических советах, административных совещаниях.

В рамках внутришкольного контроля были рассмотрены вопросы:

- усвоение знаний учащимися по отдельным предметам.

(«мониторинг знаний по предметам»; «Рекомендации по подготовке к ГИА»; «Работа учителей по предупреждению неуспеваемости»).

- работа учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей;
- проверка классных журналов;
- посещение уроков;

На заседаниях научно-методических объединений обсуждались вопросы по работе учителей со слабоуспевающими учащимися.

##### **Работа классного руководителя ведется по направлениям:**

1. Выявление причин неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращение к психологу.

2. Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная).

Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через дисциплинарную комиссию (если прогулы систематические).

3. Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.

Учителями-предметниками были составлены планы индивидуальной работы с неуспевающими учащимися. Работа учителя-предметника со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями проводится по направлениям:

1. Проведение мониторинга знаний по предмету с целью выявления уровня знаний обучающегося.

2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок, отсутствие скопления оценок в конце четверти.

4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ.

5. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

##### **Работа учителя-предметника со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями проводится по направлениям:**

1. Проведение входного контроля с целью выявления уровня знаний обучающегося.

2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок, отсутствие скопления оценок в конце четверти (полугодия).

4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленные в ходе входных контрольных работ

5. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

**Контроль по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости проводится администрацией:**

- ✓ Мониторинг предварительной неуспеваемости в течение четверти. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа с учащимися, учителями, родителями.
- ✓ Персональный контроль (УВП, посещаемость класса и отдельных учащихся) по предупреждению неуспеваемости.
- ✓ Выполнение вопросов ВШК.

**Формы работы со слабоуспевающими:** Комментированное выставление оценок при устном ответе, отработка выступления; проведение повторной контрольной работы для слабоуспевающих; проведение индивидуально-групповых консультаций с учащимися для оказания помощи в отработке базовых умений и повышении знаний по предмету.

Индивидуально-групповая работа с привлечением карточек; уроки-консультации; трехвариантные задания по степени трудности; комментированное обучение на уроках; подбор специального учебного материала: познавательного, эмоционального, занимательного; формирование проблемных ситуаций; практика ответов в письменной форме; поощрение учащихся.

**Были предложены меры предупреждения неуспеваемости ученика:**

1. Всесторонне повышать эффективность каждого урока.
2. Формировать познавательный интерес к учению и положительных мотивов.
3. Подходить индивидуально к учащемуся.
4. Придумать специальную систему домашних заданий.
5. Усилить работу с родителями.
6. Привлечь ученический актив к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.

**Детей с проблемами школьной успеваемости можно условно разделить на несколько групп:**

- 1 группа. Низкое качество мыслительной деятельности (слабое развитие познавательных процессов - внимания, памяти, мышления, несформированность познавательных умений и навыков и т. д.) сочетается с положительным отношением к учению.
- 2 группа. Высокое качество мыслительной деятельности в паре с отрицательным отношением к учению.
- 3 группа. Низкое качество мыслительной деятельности сочетается с отрицательным отношением к учению.

Учителя - предметники и классные руководители заполняют индивидуальный образовательный маршрут на каждого слабоуспевающего ученика .

**Программа деятельности ученика:**

1. Ученик обязан выполнять домашнее задание, своевременно представлять учителю на проверку письменные работы.
2. Ученик обязан работать в течение урока и выполнять все виды упражнений и заданий.
3. Ученик, пропустивший занятия (по уважительной или без уважительной причины), обязан самостоятельно изучить учебный

материал. В случае затруднения он может обратиться к учителю за консультацией.

#### **Программа деятельности родителей:**

1. Родители обязаны явиться в школу по требованию педагога или классного руководителя.
2. Родители обязаны контролировать выполнение домашнего задания учеником и его посещение ОУ.
3. Родители обязаны помогать ребенку в освоении пропущенного учебного материала путем самостоятельных занятий или консультаций с учителем-предметником в случае отсутствия ученика на уроках по болезни или другим уважительным причинам.
4. Родители имеют право обращаться за помощью к классному руководителю, психологу, социальному педагогу, администрации.

#### **Профилактика неуспешности:**

- работа учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей;
- работа классных руководителей и учителей с дневниками учащихся
- проверка классных журналов;
- посещение уроков (Учителя-предметники имеют теоретические знания по проблеме предотвращения неуспеваемости учащихся (результаты диагностики).
- объем домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся (административное совещание «Проверка нагрузки работоспособности учащихся, степени утомляемости в процессе обучения на уроке»);
- преподавание отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки учащихся и выработка рекомендаций по коррекции работы («Состояние адаптации учащихся 1-х,5-х и 10-х классов»; «Состояние преподавания профильных предметов в старшей школе»).

#### **Выводы:**

1. Несмотря на проведенный комплекс мероприятий, по результатам года были выявлены неуспевающие учащиеся. Одной из причин данного результата является:
  - ✓ слабый контроль со стороны родителей;
  - ✓ использование в недостаточной мере современных приемов и методов работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

#### **V. Работа с нормативно-правовыми документами (текст).**

#### **I. Работа с нормативно-правовыми документами (текст).**

Нормативно-правовые основы педагогической деятельности изложены в ряде законодательных актов, постановлений правительства РФ, приказов Министерства образования и науки и иных нормативных документах федерального, регионального и муниципального уровня, а так же в локальных актах образовательных организаций.

Нормативно-правовая база учителя условно делится на федеральные и внутришкольные документы. В своей работе администрация и педагогический коллектив гимназии основывается на следующими федеральными документами:

1. Закон РФ "Об образовании".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт ( ФГОС).
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях..
4. Примерные основные образовательные программы образовательного учреждения.
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

К внутришкольным документам относятся:

1. Учебный план.
2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО), Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО), Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО), Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПРР (вариант 7).
2. Календарно-тематическое планирование по каждому предмету
3. Рабочие программы по каждому предмету.

Правовое регулирование образовательных отношений осуществляется и внутри образовательных организаций. Для этого служат локальные акты. К нормативным локальным актам относятся:

1. Устав МБОУ «Гимназия №1»
2. Инструкции (имеются все должностные инструкции работников гимназии, с которыми ознакомлен весь коллектив)
3. Правила поведения (для учащихся)
4. Положения

**Основные локальные акты учреждения:**

1. Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Правила внутреннего распорядка учащихся.
3. Положение о правилах поведения обучающихся.
4. Положение о педагогическом совете школы

5. Положение о совете школы.
6. Положение об общешкольном родительском собрании.
7. Положение об общешкольном родительском комитете.
8. Положение о родительском собрании.
9. Положение о родительском комитете.
10. Положение о группе продленного дня.
11. Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов
12. Положение о школьной службе примирения
13. Положение о школьном ученическом самоуправлении.
14. Положение о совете профилактики правонарушений.
15. Положение об изучении и обобщении передового опыта педагогического опыта.
16. Положение о заполнении, ведении и проверке дневников.
17. Положение о формах непрерывного образования педагогов.
18. Положение об индивидуальной накопительной методической папке учителя.
19. Положение об общественной некоммерческой организации «Попечительский совет ОУ»
20. Положение об организации учета детей, подлежащих обучению в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
19. Положение о детских и молодежных объединениях
20. Положение о портфолио обучающегося.
21. Положение о проведении месячника пожарной безопасности.
22. Положение о совещании при заместителе директора по воспитательной работе.
23. Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся.
24. Положение о Совете старшеклассников.
25. Положение о дежурном учителе.
26. Положение о дежурном классном руководителе.
27. Положение о школьном самоуправлении.
28. Положение о дежурстве по школе.
- 29.. Положение о психологической службе.
30. Положение о библиотеке

31. Положение о приеме обучающихся в школу
32. Положение о гимназических классах.
33. Положение о школьных предметных олимпиадах и конкурсах.
34. Положение о методическом совете.
35. Положение о школьном методическом объединении.
36. Положение о смотре учебных кабинетов, мастерских.
37. Положение о порядке приема выпускников 2-й ступени общего образования в 10-й класс.
38. Положение о профильных классах
39. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
40. Положение об индивидуальном и надомном обучении учащихся.
30. Положение о школьных предметных неделях.
31. Положение о получении образования в семье.
32. Положение о попечительском совете.
33. Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах.
34. Положение о кабинете педагога - психолога.
35. Положение об ученическом самоуправлении.
36. Положение о юнармии
37. Положение о текущей и о промежуточной аттестации учащихся.
38. Положение об отряде юных инспекторов дорожного движения.
39. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся начальных классов обучающихся по ФГОС .
40. Положение о библиотеке.
41. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.
42. Правила постановки учащихся на внутришкольный учет.
43. Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости.
45. Механизм информирования родителями законными представителями обучающихся 1-11 классов об отсутствии обучающегося на занятиях и информирования родителей, о самовольном уходе обучающегося из школы
46. Памятка о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Многоуровневая система правового регулирования отношений в системе образования позволяет конкретизировать общие положения российского законодательства в форме доступной для их исполнения на местах, обеспечивает гибкость действующих правовых норм, учет региональных и местных особенностей образования в реальных условиях педагогической деятельности.

#### **VI. Паспортизация кабинетов по направлениям (текст).**

В 2020/21 учебном году в школе функционируют 57 учебных кабинета, закрепленных за определенным учителем, 2 спортзала, кабинет шахмат и кабинет для занятий хореографией. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» и приказом по Управлению образования №350-П от 29.11.2017г «О паспортизации предметных кабинетов МБОУ г Махачкалы в 2017/2018г» и приказом ГУО № 113-П от 21.03.2018г., приказа Управления Образования №344-п от 03.12.2018г. были паспортизованы следующие кабинеты:

- 1..кабинет математики-зав.Сейдгусейнова Ф.А.
- 2.кабинет иностранного языка-зав.Магдиева П.Х.
- 3.кабинет математики-зав. Алиева Х.О.
4. кабинет математики-зав.Муратчаева Р.С.
5. кабинет математики-зав.Хасбулатова А.М.
6. кабинет математики-зав.Омарова Л.И.
7. кабинет информатики- зав.Абурашидова А.А.
8. кабинет русского языка и литературы- зав.Магомедэминова Э.С.
9. кабинет физики-зав.Насруллаева А.А..
10. кабинет русского языка и литературы- зав.Гаджиева А.М.
11. кабинет биологии-зав.Джабраилова С.Д..
12. кабинет родного языка и литературы- зав.Габиева Ш.В.
13. кабинет технологии-зав.Джавадова Г.В..

В 2020-2021 учебном году ни один кабинет не был паспортизован

#### **VII. Участие в реализации федеральных проектах (текст).**

В 2020-2021 учебном году педагоги гимназии приняли участие в федеральном проекте «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

**Задача проекта:** внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций

В рамках реализации данного проекта 18 педагогов (16%) нашей гимназии проходят обучение в ГБУ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»:

- 1.Эфендиева И.Н.-учитель начальных классов;
- 2.Имадова М.Б.- учитель начальных классов;
- 3.Тагирова Э.Г.- учитель начальных классов;
- 4.Алиева С.С.- учитель начальных классов;
- 5.Таймурова А.Н.-учитель английского языка;
- 6.Ибрагимова Л.М.-учитель английского языка;
- 7.Амбарцумян С.В.- учитель английского языка
- 8.Агасиева Э.М - учитель английского языка;
- 9.Джамирзоева Л.Г.-учитель биологии;
- 10.Абасова Н.Н.-учитель русского языка и литературы;
- 11.Агаларова А.А.- учитель русского языка и литературы;
- 12.Алигазиева З.З.- учитель русского языка и литературы;
- 13.Арсланалиева Т.М.- учитель русского языка и литературы;
- 14.Магомедэминова Э.С.- учитель русского языка и литературы;
- 15.Мамалиева Ш.К.-учитель химии;
- 16.Гасанова З.Ш.- учитель истории и обществознания;
- 17.Ахмедова З.Ш.- учитель математики;
- 18.Бабаева З.И.-учитель математики.

Приняли участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта **«Навигатор» (navigator.ru).**

Федеральный проект «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

**Задача проекта:**

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В школе 57 кабинетов, подключенных к ЛВС, оснащенных либо компьютером, либо ноутбуком. Из них 23 оснащены интерактивными досками, 3 из которых получены в рамках программы ЦОС.

12 учебных кабинетов, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя.

Учителя гимназии в образовательных целях используют следующие программные продукты **1С, WinRAR, WPS Office, Eset NOD32, Kaspersky Internet Security, FineReader, PDF Reader, Photoshop, Audacity, Filmora, Note, Connect.**

В школе проводятся дополнительные мероприятия по использованию оборудования в рамках фед.проекта "ЦОС": **Вебинары, видеоконференции, онлайн конференции, онлайн конкурсы, уроки с использованием ноутбуков, проведение тестовых опросов.**

Большинство учителей используют цифровые образовательные платформы и web-ресурсы: Учи.ру, Дневник.ру, Якласс.ру, РЭШ, infourok.ru.

Ознакомили учащихся с видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников. Просмотрели онлайн уроки: «Электросварщик».

Осуществили сотрудничество школы с «Малой академией», учреждениями культуры: Домом Дружбы, музыкальной школой Кажлаева, Национальной библиотекой им. Р. Гамзатова и Детской библиотекой, домом творчества, краеведческим музеем Тахо -Годи, музеем Изобразительных искусств, художественной школой

Приняли участие во Всероссийском проекте **«Урок цифры» (урокцифры.рф)**, который развивает интерес школьников к программированию. Провели тематические уроки для учащихся, прошли тренажеры по программированию в разных возрастных группах, провели классные часы и беседы. Для педагогов гимназии были проведены несколько семинаров по разработке уроков по программированию по материалам **Всероссийского проекта «Урок цифры» (урокцифры.рф)** Также приняли участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков **«Сетевичок» (сетевичок.рф)** – провели онлайн-курсы обучения, викторины, конкурсы рисунков, тестирование .

Подготовили учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса **«Готов к труду и обороне» (ГТО).**

Приняли активное участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников **«Президентские состязания»** и **«Кожаный мяч».**

Приняли участие в мероприятиях школьного волонтерского движения: акция «Посади дерево», «За здоровый образ жизни», «Помощь ветеранам и людям пожилого возраста». «Диалоги с героями», «Сад Памяти», »Георгиевская лента».

**VIII. Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год (текст).**

Проводимая коллективом МБОУ «Гимназия №1» работа обеспечивает заметную стабильно положительную динамику качества предоставляемых школой образовательных услуг, эффективное решение задач, поставленных перед современной школой.

В 2020—2021 учебном году удалось решить ряд проблем, а именно:

- удалось добиться 96 % обеспечения учебниками обучающихся школы;
- ощутимо повысился уровень информационно-технологической креативности педагогов;
- в лучшую сторону изменилось качество и доля ИКТ в образовательном процессе (на 58%). Использование в учебной и внеурочной деятельности ресурсов Интернет, различных электронных программ и учебников неуклонно растет;
- растет качество работы по выявлению и развитию детской одарённости;
- в плане работы по профилактике правонарушений среди обучающихся наблюдается стабильно положительная тенденция.

Таким образом, по итогам 2020-2021 учебного года можно констатировать следующее:

- наблюдается стабильно-положительная динамика качества образования;
- сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.
- в учебно-воспитательном процессе школы шире используются различные виды и формы творческой самореализации;
- шире используются возможности дистанционного обучения и участия в различных конкурсах и олимпиадах;
- активизировалась работа по выявлению и поддержке одаренных детей, начиная с начального общего образования.

В результате анализа деятельности МБОУ «Гимназия № 1» в 2020-2021 учебном году были сделаны выводы об удовлетворительном ходе реализации программы развития школы.

В связи с этим педагогический коллектив МБОУ «Гимназия № 1» считает целесообразным продолжить работу по решению следующих задач:

1. Обеспечить качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг, а так же реализацию образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся.

2. Создать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.

3. Включить каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.

4. Повысить качество обучения школьников за счет освоения учителями современных образовательных технологий.

5. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога

6. Обновлять содержание образования на старшей ступени образования, используя разнообразные формы профильного обучения.

7. Усовершенствовать модель методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, повышение его мотивации самосовершенствования.

8. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

9. Совершенствовать и поддерживать исследовательскую работу педагогов и учащихся.

10. Развивать внеурочную деятельность и индивидуально ориентированный досуг, способствующие физическому, интеллектуальному и духовному развитию ребенка, удовлетворению возрастных потребностей детей, развитию их разносторонних потенциальных творческих способностей, социальной реабилитации ребенка в социуме.

Решение обозначенных выше задач обеспечит выполнение целевых установок развития школы, призванного стать тем структурным нововведением, которое, системно затрагивая целый ряд важных составляющих образовательных отношений, позволит выйти на качественные изменения в содержании и структуре образовательных программ, их технологическом и ресурсном обеспечении, в организационно-правовых формах управления школой, механизмах финансово-экономического регулирования

**Директор МБОУ «Гимназия №1»**

**Давудов Э.Д..**

**Результаты диагностической и мониторинговой работы по предметам**  
 (таблица итоговых результатов за три года 1-11 кл., таблица результатов ГИА за три года 9,11 кл.)

**Динамика успеваемости по русскому языку в начальных классах**

	2016-2017 уч. г.			2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.			2019-2020			2020-2021 уч.г.		
	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл
<b>2</b>	100%	78,3%	4,1	100 %	78%	4,1	100 %	75,4%	4	100 %	75,4%	4	100	77,9	4,1
<b>3</b>	100%	76,1%	4	100%	77%	4,1	100%	70,6%	3,9	100%	70,6%	3,9	100	66,6	3,8
<b>4</b>	100%	77,4%	4	100%	78,2%	4	100%	74,3%	4	100%	74,3%	4	100	70	3,9
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>77</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>77,7%</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>73,4%</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>73,4%</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>71,5</b>	<b>3,9</b>

**Динамика успеваемости по математике**

Классы	2016-2017 уч. г.			2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.			2020-2021		
	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. б	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. б	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. б	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. б	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл
<b>2</b>	100%	83,9%	4,2	100%	85%	4,3	100%	78,1%	4,1	100%	78,1%	4,1	100	81,5	4,2
<b>3</b>	100%	80,9%	4,2	100%	81,1%	4,2	100%	72,3%	4	100%	72,3%	4	100	70,5	3,9
<b>4</b>	100%	82,3%	4,1	100%	85%	4,3	100%	76,9%	4,1	100%	76,9%	4,1	100	68,5	3,9
<b>Всего</b>	<b>100%</b>	<b>82,4%</b>	<b>4,2</b>	<b>100%</b>	<b>83,7%</b>	<b>4,2</b>	<b>100%</b>	<b>75,8%</b>	<b>4,1</b>	<b>100%</b>	<b>75,8%</b>	<b>4,1</b>	<b>100</b>	<b>73,5</b>	<b>4</b>

**Динамика успеваемости по чтению**

Классы	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г	2017-2018 уч. г..	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
--------	------------------	-----------------	-------------------	------------------	-----------------	-----------------

	Усп-ть %	Кач-во%	Ср. балл	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл
<b>2</b>	100	94	4.6	100%	89,7%	4,5	100%	90,5%	4,5	100%	94,8%	4,5	100%	94,8%	4,5	100	94,2	4,6
<b>3</b>	100	93	4.4	100%	91,8%	4,5	100%	95%	4.6	100%	85,4%	4,3	100%	85,4%	4,3	100	91,4	4,5
<b>4</b>	100	82	4.4	100%	93,6%	4,5	100%	94%	4,6	100%	85,9%	4.3	100%	85,9%	4.3	100	78,3	4,2
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>89</b>	<b>4.5</b>	<b>100%</b>	<b>91,7%</b>	<b>4,5</b>	<b>100%</b>	<b>93,1%</b>	<b>4,5</b>	<b>100%</b>	<b>88,7%</b>	<b>4,3</b>	<b>100%</b>	<b>88,7%</b>	<b>4,3</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>4,4</b>

### Динамика успеваемости по окружающему миру

Классы	2015-2016 уч. г.			2016-2017уч. г.			2017-2018уч. г.			2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.		
	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл
<b>2</b>	100	90	4.5	100%	85,6%	4,3	100%	90%	4	100%	89,1%	4,4	100%	89,1%	4,4	100	90,1	4,5
<b>3</b>	100	82	4.2	100%	86,7%	4,3	100%	92,5%	4,5	100%	87,2%	4,4	100%	87,2%	4,4	100	87,2	4,4
<b>4</b>	100	84	4.2	100%	91,4%	4,3	100%	91,9%	4,5	100%	82,3%	4,2	100%	82,3%	4,2	100	80	4,2
	<b>100</b>	<b>85</b>	<b>4.3</b>	<b>100%</b>	<b>87,9%</b>	<b>4,3</b>	<b>100%</b>	<b>91,4%</b>	<b>4,5</b>	<b>100%</b>	<b>86,2%</b>	<b>4,3</b>	<b>100%</b>	<b>86,2%</b>	<b>4,3</b>	<b>100</b>	<b>85,8</b>	<b>4,4</b>

### Основная и средняя школа

#### Предмет: русский язык

Классы	2016-2017 уч. г.			2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.		
	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.
<b>5</b>	100	60	3.7	100	65	3.7	100	60	3,7	100	60	3,7	86	55	4
<b>6</b>	100	69	3.8	100	65	3.8	100	69	3,8	100	69	3,8	84	47	3
<b>7</b>	100	55	3.6	100	59	3.6	100	55	3,6	100	55	3,6	100	51	3
<b>8</b>	100	58	3.7	100	47	3.5	100	58	3,7	100	58	3,7	67	44	3,3

<b>9</b>	100	64	3.7	100	71	3.8	100	64	3,7	100	64	3,7	100	50	3
<b>Всего</b>	100	61	3.7	100	61	3.7	100	61	3,7	100	61	3,7	100	41	3
<b>10</b>	100	79	3.9	100	61	3.8	100	79	3,9	100	79	3,9	100	53	3
<b>11</b>	100	71	4	100	81	3.9	100	71	4	100	71	4	100	70	4
<b>Всего</b>	100	75	3.9	100	71	3.8	100	75	3,9	100	75	3,9	100	48	3
<b>Всего по школе</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>3.8</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>3.7</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>3</b>

**Предмет: литература**

Классы	2016-2017 уч. г.			2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.		
	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср.б.
<b>5</b>	100	83	4.2	100	88	4.4	100	83	4,2	100	83	4,2	100	64	3
<b>6</b>	100	81	4.2	100	83	4.2	100	81	4,2	100	81	4,2	97	68	4
<b>7</b>	100	79	4.1	100	75	3.9	100	79	4,1	100	79	4,1	100	72	4
<b>8</b>	100	71	4	100	62	3.6	100	71	4	100	71	4	91	64	4
<b>9</b>	100	80	4.1	100	78	4	100	80	4,1	100	80	4,1	100	70	4
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>4.1</b>	<b>100</b>	<b>77</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>4,1</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>4,1</b>	<b>97,6</b>	<b>67,6</b>	<b>20,8</b>
<b>10</b>	100	83	4.2	100	68	3.9	100	83	4,2	100	83	4,2	100	70	4
<b>11</b>	100	73	4.1	100	88	4.2	100	73	4,1	100	73	4,1	100	84	4
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>4.2</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>77</b>	<b>4</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>4.1</b>	<b>100</b>	<b>77</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>4,1</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>4,1</b>			

**Предмет: дагестанская литература**

Классы	2016-2017 уч. г.			2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.		
	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.			
<b>5</b>	100	57	4,2	100	82	4,2	100	91	4,4	100	57	3			
<b>6</b>	100	53	4	100	65	3,9	100	86	4,3	100	53	3			
<b>7</b>	100	43	4,2	100	68	4	100	83	4,3	100	43	3			
<b>8</b>	100	47	3	100	78	4,1	100	79	4,2	100	47	3			
<b>9</b>	100	43	3	100	61	3,9	100	70	4,1	100	43	3			
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>4,3</b>	<b>100</b>	<b>48,6</b>	<b>3</b>			
<b>10</b>	100	94	4.5	100	88	4.4	100	94	4.4	100	94	4.4			
<b>11</b>	100	98	4.5	100	87	4.5	100	98	4.5	100	98	4.5	100	88	4
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>4.5</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>4.4</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>4.4</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>4.4</b>			
<b>Всего по школе</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>4.3</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>3.7</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>3.7</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>3.7</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>4</b>

**Предмет: математика (алгебра)**

	2016-2017уч. г.	2017-2018уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
--	-----------------	-----------------	------------------	-----------------	-----------------

Классы	Усп.%	Кач.%	Ср.б	Усп.%	Кач.%	Ср.б	Усп.%	Кач.%	Ср.б.	Усп.%	Кач.%	Ср.б.	Усп.%	Кач.%	Ср.б.
5	100	53	3,4	100	52	3,4	100	52	3,5	100	50,4	3,4	100	40	3,3
6	100	43	3,4	100	35	3,2	100	42	3,4	100	45	3,4	100	60	3,4
7	100	41	3,4	100	38	3,2	100	37	3,3	100	38	3,4	100	44	3,4
8	100	56	3,5	100	41	3,3	100	37	3,5	100	38	3,3	100	42	3,2
9	100	39	3,4	100	45	3,2	100	45	3,5	100	40	3,3	100	49	3,6
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>3.4</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>3.3</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	<b>3.4</b>	<b>100</b>	42,3	3.4	<b>100</b>	44	3,4
10	100	43	3,5	100	52	3,3	100	54	3,3	100	39	3,3	100	48	3,2
11	100	74	4.1	100	52	3,3	100	74	4,1	100	68	4,1	100	72	3,7
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>3.8</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>3.3</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>3,4</b>	<b>100</b>	45.4	3,4	100	59	3,4
<b>Всего по школе</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>3.6</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>3.3</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>3.4</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>3.4</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>3,4</b>

**Предмет: геометрия**

Классы	2016-2017 уч. г.			2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.		
	Усп.%	Кач.%	Ср. б.	Усп.%	Кач.%	Ср. б.	Усп.%	Кач.%	Ср. б.	Усп.%	Кач.%	Ср. б.	Усп.%	Кач.%	Ср. б.
7	100	41	3,3	100	41	3.3	100	30	3.0	100	51	3.5	100	53	3,4
8	100	47	3,4	100	47	3.4	100	38	3.1	100	40	3.5	100	47	3,4

<b>9</b>	100	46	3,4	100	46	3.4	100	47	3.4	100	36	3.4	100	58	3,5
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>3,4</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>3.4</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>3.1</b>	<b>100</b>	42	3.2	100	53	3,4
<b>10</b>	100	35	3,2	100	66	3.7	100	57	3.2	100	46	3.4	100	57	3,0
<b>11</b>	100	49	3,3	100	63	3.8	100	77	4,1	100	73	4,1	100	84	4,0
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>3,3</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>3.7</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>3.6</b>	<b>100</b>	60	3.7	100	62	3,5
<b>Всего по школе</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	<b>3.4</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>3.6</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>3.4</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>3.4</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>3,5</b>

**Предмет: история**

Классы	2016-2017 уч. г.			2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.		
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Кач. %	Ср. б.	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.
<b>5</b>	100	83	4.3	100	57,4	3.8	100	72	4.2	100	72,4	4	99,5	84	4,3
<b>6</b>	100	77	4.1	100	54,3	3.5	100	64	3.9	100	64,3	3.9	100	88,9	4,3
<b>7</b>	100	63	3.9	100	57,2	3.5	100	59	3.8	100	57,2	3.5	100	64,2	3,9
<b>8</b>	100	75	4.2	100	54,3	3.6	100	59	3.8	100	54,3	3.6	100	64,6	3,9
<b>9</b>	100	56	3.8	100	55	3.7	100	85	3.9	100	85	3.8	100	76,3	4
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>4.1</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>3.6</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>3.8</b>	<b>100</b>	65	3.6	<b>99,9</b>	75,6	4
<b>10</b>	100	77	4.1	100	51	3.4	100	85	4.2	100	81	4	100	90	4
<b>11</b>	100	87	4.3	100	49	3.4	100	59	3.8	100	59	3.8	100	92	4,2



<b>6</b>	100	70	4.1	100	70	4.1	100	65	3.9	100	65	3.9	100	73	4
<b>7</b>	100	68	4.2	100	68	4.2	100	67	3.9	100	67	3.9	100	64,2	3,7
<b>8</b>	100	69	4.1	100	69	4.1	100	37	3.4	100	37	3.4	100	71	3,9
<b>9</b>	100	58	3.7	100	58	3.7	100	49	3.5	100	49	3.5	100	76	4
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>4.1</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>4.1</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>3.7</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>3.7</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>3,9</b>
<b>10</b>	100	74	4	100	74	4	100	74	3.9	100	74	3.9	100	80,7	3,9
<b>11</b>	100	64	4.1	100	64	4.1	100	62	3.9	100	62	3.9	100	80	4,2
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>4.1</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>4.1</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>3.9</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>3.9</b>	<b>100</b>	<b>80.3</b>	<b>4</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>4.1</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>4.1</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>3.8</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>3.8</b>	<b>100</b>	<b>75,6</b>	<b>3,9</b>

**Предмет: культура и традиции народов Дагестана**

Классы	2014-2015 учебный год			2015-2016 уч. г.			2016-2017 уч. г.			2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.		
	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.
<b>8</b>	100	75	4	100	56	3.9	100	91	4.6	100	91	4.6	100	78	4.1
<b>9</b>	100	78	4	100	70	4	100	73	4.1	100	73	4.1			
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>4.4</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>4.4</b>			
<b>10</b>	100	85	4	100	77	4.1	100	80	4.1	100	80	4.1			
<b>11</b>	100	89	4	100	80	4.4	100	93	4.4	100	93	4.4			

<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>4.2</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>4.3</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>4.3</b>		
<b>Всего по школе</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>85</b>	<b>4.4</b>	<b>100</b>	<b>85</b>	<b>4.4</b>		

**Предмет: информатика**

Классы	2016-2017 уч. г.			2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.		
	Усп.%	Кач.%	Ср. б.	Усп.%	Кач.%	Ср. б.	Усп.%	Кач.%	Ср. б.	Усп.%	Кач.%	Ср. б.	Усп.%	Кач.%	Ср. б.
<b>8</b>	100	60	4,5	100	61	4,5	100	62	4,5	100	62	4,5	100	95	4,5
<b>9</b>	100	65	4,5	100	65	4,5	100	66	4,5	100	66	4,5	100	89	4,5
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>4.5</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>4.5</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>4.5</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>4.5</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>4,5</b>
<b>10</b>	100	87	4,5	100	88	4,5	100	89	4,5	100	89	4,5	100	100	4,5
<b>11</b>	100	100	4,5	100	100	4,5	100	100	4,5	100	100	4,5	100	94	4,5
<b>4,Всего</b>	<b>100</b>	<b>94</b>	<b>4.5</b>	<b>100</b>	<b>94</b>	<b>4.5</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>4.5</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>4.5</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>4,5</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>4.5</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>4.5</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>4.5</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>4.5</b>	<b>100</b>	<b>94</b>	<b>4,5</b>

**Предмет: физика**

Классы	2016-2017 уч. г.			2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.			2020-201		
	Усп.%	Кач.%	Ср. б.	Усп.%	Кач.%	Ср. б.	Усп.%	Кач.%	Ср. б.	Усп.%	Кач.%	Ср. б.	Усп.%	Кач.%	Ср. б.
<b>7</b>	100	46	3,4	100	52,5	3,4	100	50	3,4	100	70	3,6	100	42	3,5
<b>8</b>	100	40	3,4	100	41	3,5	100	44	3,5	100	42	3,5	100	41	3,4
<b>9</b>	100	44	3,4	100	39	3,2	100	42	3,4	100	49	3,4	100	35	3,3

<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	<b>3.4</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>3.4</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>3.4</b>	100	54	3.5	100	39	3,4
<b>10</b>	100	37	3,4	100	36	3,5	100	43	3.5	95	54	3.5	100	57	3,8
<b>11</b>	100	52	3,5	100	51	3,7	100	67	3.6	100	50	3.6	100	69	4,0
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>3.5</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>3.6</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>3.6</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>3.4</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>3,9</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>3.5</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>3.5</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3.5</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>3.5</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>3,6</b>

**Предмет: химия**

Классы	2016-2017 уч. г.			2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.		
	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.
<b>8</b>	100	56.2	3.7	100	61	3.8	100	60	3,8	100	60	3,8	99	47	3,7
<b>9</b>	100	60	3.8	100	60	3.8	100	60	3,8	100	60	3,8	96	58	3,7
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>58.1</b>	<b>3.8</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>3.8</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>3,8</b>	100	60	3,8	<b>98</b>	<b>53</b>	<b>3,7</b>
<b>10</b>	100	62	3.9	100	60	3.9	100	61	3,9	100	61	3,9	99	64	3,9
<b>11</b>	100	62	3.9	100	62	3.9	100	61	3,9	100	61	3,9	100	60	3,7
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>3.9</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>3.9</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>3,9</b>	100	61	3,9	<b>99</b>	<b>62</b>	<b>3,8</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>3.9</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>3.9</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>3,9</b>	<b>99</b>	<b>57</b>	<b>3,8</b>

**Предмет: география**

	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч.г.	2020 – 2021 уч. г.
--	------------------	------------------	------------------	-----------------	--------------------



<b>5</b>	100	74	4.3	100	91	4.4	100	91	4.4	100	91	4.4	94	69	3,9
<b>6</b>	100	57	3.9	100	73	4	100	83	4,1	100	83	4,1	96	91	4,4
<b>7</b>	100	63.4	3.9	100	73	4	100	81	4,1	100	81	4,1	100	80	4,2
<b>8</b>	100	64.2	3.8	100	66	3.9	100	66	3.9	100	66	3.9	82	43	3,3
<b>9</b>	100	62.1	3.8	100	78	3.9	100	78	3.9	100	78	3.9	96	69	4,0
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>3.9</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>3.9</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	100	80	4	<b>94</b>	<b>70</b>	<b>4,0</b>
<b>10</b>	100	76	4	100	66	3.9	100	67	3,9	100	67	3,9	92	68	3,9
<b>11</b>	100	74	4	100	64	4,7	100	64	4,6	100	64	4,6	100	87	4,5
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>3.9</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>4,3</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>4,3</b>	100	66	4,3	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>4,2</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>3.9</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>4,5</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>4,5</b>	<b>94</b>	<b>72</b>	<b>4,0</b>

**Предмет: английский язык**

Классы	2016-2017уч. г.			2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.		
	Усп.%	Кач.%	Ср. б.	Усп.%	Кач.%	Ср. б.	Усп.%	Кач.%	Ср. б.	Усп.%	Кач.%	Ср. б.	Усп.%	Кач.%	Ср. б.
<b>5</b>	100	76	4.1	100	59	3,8	100	59	3,8	<b>100</b>	70	4,1	100	59	3,2
<b>6</b>	100	65	4	100	58	3,8	100	58	3,8	<b>100</b>	69	4,2	100	63	3,7
<b>7</b>	100	71	4	100	63	3,9	100	63	3,9	<b>100</b>	75	4,0	100	60	3,8
<b>8</b>	100	59	3.8	100	56	3,8	100	56	3,8	<b>100%</b>	60	4,1	100	56	3,7

<b>9</b>	100	65	3.9	100	60	3,8	100	60	3,8	<b>100</b>	77	3,8	100	59	3,6
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>3.9</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>3,8</b>	<b>97</b>	59	3,8	100	65	3,4
<b>10</b>	100	59	3.8	100	72	4,1	100	72	4,1	<b>100</b>	65	3,9	100	69	3,7
<b>11</b>	100	59	3.8	100	67	3,9	100	67	3,9	<b>100</b>	56	3,8	100	68	3,7
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>3.9</b>	<b>100</b>	<b>69%</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>69%</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	60	3,8	100	67	3,6
<b>Всего по школе</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>3.9</b>	<b>100</b>	<b>65%</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>65%</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	61	3,8	100	63	3,5

**Предмет: физкультура**

Классы	2017 / 2018 учебный год			2018 / 2019 учебный год			2019 / 2020 учебный год			2020 / 2021 учебный год		
	Усп %	Кач %	Ср. б.	Усп %	Кач %	Ср. б.	Усп %	Кач %	Ср. б.	Усп %	Кач %	Ср. б.
<b>2</b>	100	97	4.7	100	92	4.4	100	97.8	4.75	100	100	4,9
<b>3</b>	100	93	4.2	100	95	4.5	100	95.7	4.57	100	99,9	4,9
<b>4</b>	100	95	4.5	100	98	4.7	100	96.6	4.6	100	99,9	4,9
<b>Всего нач. школы</b>	100%	95%	4.4%	100%	95%	4.5%	100%		4.6%	100	100	4,9
<b>5</b>	100	80.7	4.3	100	78.6	4.33	100	89.6	4.8	100	100	4,8
<b>6</b>	100	87.8	4.8	100	87.5	4.45	100	85.2	4.6	100	98,9	4,8
<b>7</b>	100	96.6	4.7	100	84.6	4.5	100	80.2	4.37	100	100	4,9
<b>8</b>	100	98	4.8	100	91	4.8	100	85.3	4.6	100	97	4,8
<b>9</b>	100	96.8	4.7	100	92	4.7	100	90	4.9	100	99,9	4,9
<b>Всего 5-9</b>	100%	91.9%	4.68%	100%	87.6%	4.5%	100%		4.65%	100	99,1	4,9
<b>10</b>	100	91	4.4	100	94	4.6	100	94.8	4.6	100	99,8	4,8

<b>11</b>	100	93	4.55	100	98	4.78	100	98.7	4.85	100	99,9	4,9
<b>Всего 10-11 кл.</b>	100%	92%	4.47%	100	96%	4.69%	100%		4.7%	100	99,8	4,9
<b>Всего по школе</b>	<b>100%</b>	<b>92.9%</b>	<b>4.51%</b>	<b>100%</b>	<b>92.8%</b>	<b>4.56%</b>	<b>100%</b>	<b>91.3%</b>	<b>4.62%</b>	<b>100</b>	<b>99,8</b>	<b>4,9</b>

**Таблица результатов ГИА за пять лет 9,11 кл.**  
**Итоги ГИА за пять лет**

Предмет-классы	2013-2014 уч. год			2014-2015 уч. г.			2015-2016 уч. Г.			2016-2017уч. Г.			2017-2018уч. г.			2019-2020 уч.г.		
	Кол.уч-ся	Кач. %	Ср. б.	Кол.уч-ся	Кач. %	Ср. б.	Кол.уч-ся	Кач. %	Ср. б.	Кол.уч-ся	Кач. %	Ср. б.	Кол.уч-ся	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.
<b>Количество</b>																<b>160</b>		
<b>Русский язык</b>	117	35,8	3	119	60	4	132	79	4.1	143	75	4.1	180	77	4	99	79	4.1
<b>Математика</b>	117	61	4	119	38	3	132	61	3.8	143	89	4.3	180	80	3.9	99	87	4.2
<b>Обществознание</b>							82	30	3,2	80	48	3.4	101	62	3.7	100	56	3.6
<b>История</b>							43	75	3,8	38	34	3.4	41	78	3.8	100	86	4.1
<b>Химия</b>							48	49	3,5	49	89,8	4.2	48	87	4.1	100	74	3.9
<b>Биология</b>							61	48	3,4	85	47	3.5	96	82	4	99	78	3.8
<b>Литература</b>							18	64	3,3	7	71	3.7	15	79	4.3	100	39	3.5

<b>Физика</b>							6	50	3,3	5	60	3.6	7	50	3.6	100	40	3.6
<b>География</b>										7	57	3.7	5	75	4	100	63	3.8
<b>Информатика</b>										6	67	3.7	15	69,5	3.9	100	69.5	3.9
<b>Английский язык</b>										7	43	3.4	21	86	4.1	100	83	4.4

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575859

Владелец Давудов Эмирмагомед Давудович

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022