***МБОУ «Гимназия№1»***

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  **на заседании методического объединения**  **МБОУ «Гимназии № 1»**  **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 -2022г.**  **Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **УТВЕРЖДАЮ**  **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 -2022г.**  **Директор МБОУ «Гимназии № 1»**  **Давудов Э. Д.** |

**Рабочая программа**

**по литературному чтению**

к учебнику Л.Ф.Климановой

2 класс

УМК « Школа России»





**2021 – 2022 уч. год.**

**Пояснительная записка**

Программа разработана на основе ФГОС начального общего обра­зования, Концепции духовно-нравственного развития и воспи­тания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Литературное чтение — один из основных предметов в об­учении младших школьников. Он формирует общеучебный на­вык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Курс литературного чтения направлен на достижение следу­ющих **целей:**

— овладение осознанным, правильным, беглым и вырази­тельным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными ви­дами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формиро­вание читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художе­ственных произведений; формирование эстетического отноше­ния к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Знакомство учащихся с доступными их возрасту художе­ственными произведениями, духовно-нравственное и эстети­ческое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценно­стям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими прин­ципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Важнейшим аспектом литературного чтения является фор­мирование навыка чтения и других видов речевой деятельно­сти учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окру­жающем мире.

В процессе освоения курса у младших школьников повыша­ется уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различ­ными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, спра­вочниках и энциклопедиях, формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Курс литературного чтения пробуждает интерес учащих­ся к чтению художественных произведений. Внимание начи­нающего читателя обращается на словесно-образную природу художественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на нравственные проблемы, волнующие писателя. Младшие школьники учатся чувствовать красоту поэтического слова, ценить образность словесного искусства.

1. **Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

1) формирование чувства гордости за свою Родину, её исто­рию, российский народ, становление гуманистических и де­мократических ценностных ориентации многонационального российского общества;

2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетиче­ских потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слу­шания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;

4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмо­ционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопере­живания чувствам других людей;

5) формирование уважительного отношения к иному мне­нию, истории и культуре других народов, выработка умения тер­пимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;

7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование лич­ностного смысла учения;

8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверст­никами в разных социальных ситуациях, умения избегать кон­фликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения срав­нивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формиро­вание установки на безопасный, здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты:**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способами решения проблем творческого и по­искового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эф­фективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) использование знаково-символических средств представ­ления информации о книгах;

6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

7) использование различных способов поиска учебной ин­формации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интер­претации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соот­ветствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и со­ставления текстов в устной и письменной формах;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым призна­кам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог, при­знавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения иоценку событий;

11) умение договариваться о распределении ролей в совмест­ной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совмест­ной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмыс­ливать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посред­ством учёта интересов сторон и сотрудничества.

**Предметные результаты:**

1) понимание литературы как явления национальной и ми­ровой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; фор­мирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, по­нятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потреб­ности в систематическом чтении;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого разви­тия, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературо­ведческих понятий;

4) использование разных видов чтения (изучающее (смысло­вое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, уча­ствовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литера­туру, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самосто­ятельно краткую аннотацию;

6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и опре­делять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

7) умение работать с разными видами текстов, находить ха­рактерные особенности научно-познавательных, учебных и ху­дожественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — созда­ние текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;

8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного про­изведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

**III. Содержание курса**

**Самое великое чудо на свете. (2 ч).** Знакомство с учебником по литературному чте­нию. Система условных обозначений. Содержа­ние учебника. Словарь. Знакомство с названием раздела. Прогнозирова­ние содержания раздела. Выставка книг по теме. Книги, прочитанные летом. Любимые книги. Герои любимых книг. Творчество читателя, талант читателя

**Проект: «О чём может рассказать школьная библиотека».** Старинные и современные книги. Сравнение книг. Подготовка сообщения на темы «Старин­ные книги Древней Руси», «О чём может рас­сказать старинная книга». Высказывание о книгах К. Ушинского, М. Горь­кого, Л. Толстого. Классификация высказыва­ний. Напутствие читателю Р. Сефа. Выразительное чтение напутствия. Пересказ содержания научно-познавательных текстов.

**Устное народное творчество (15 ч)** Знакомство с названием раздела. Прогнозирова­ние содержания раздела. Планирование работы учащихся и учителя по освоению содержания раздела. Устное народное творчество. Малые и большие жанры устного народного творчества. Послови­цы и поговорки. Пословицы русского народа. В. Даль — собиратель пословиц русского народа. Сочинение но пословице. Русские народные песни. Образ деревьев в рус­ских народных песнях. Рифма. Выразительное чтение русских песен. Потешки и прибаутки — малые жанры устного народного творчества. Отличия прибаутки от по­тешки. Слово как средство создания образа. Считалки и небылицы — малые жанры устного народного творчества. Ритм — основа считалки. Сравнение считалки и небылицы. Загадки — малые жанры устного народного творчества. Распределение загадок по тематиче­ским группам.Сказки. Русские народные сказки. «Петушок и бобовое зёрнышко». «У страха глаза велики». Использование приёма звукописи при создании кумулятивной сказки. «Лиса и тетерев». «Лиса и журавль». «Каша из топора». «Гуси-лебеди». Со­отнесение смысла пословицы со сказочным тек­стом. Герои сказок. Характеристика героев сказ­ки на основе представленных качеств характера. Рассказывание сказки по рисункам. Рассказыва­ние сказки по плану. Творческий пересказ: рас­сказывание сказки от лица её героев. Оценка достижений.

**Люблю природу русскую. Осень (7 ч)** Знакомство с названием раздела. Прогнозирова­ние содержания раздела. Картины осенней природы. Осенние загадки. Образ осени в загадках. Соот­несение загадки и отгадки. Лирические стихотворения Ф. Тютчева, К. Баль­монта, А. Плещеева, А. Фета, А. Толстого, С. Есенина. Настроение. Интонация стихотво­рения. Осенние картины природы. Средства ху­дожественной выразительности. Сравнение. Приём звукописи как средство выразительности. Сравнение художественного и научно-популяр­ного текстов. Сравнение лирического поэтиче­ского и прозаического текстов. Выразительное чтение стихотворений. Оценка достижений.

**Русские писатели (14 ч)** Знакомство с названием раздела. Прогнозирова­ние содержания раздела. А. С. Пушкин — великий русский писатель. Вступление к поэме «Руслан и Людмила». Ска­зочные чудеса. Лирические стихотворения. Кар­тины природы. Настроение стихотворения. Средства художественной выразительности. Эпитет. Сравнение. Олицетворение. «Сказка о рыбаке и рыбке». Сравнение литературной и народной сказок. Картины моря в сказке. Ха­рактеристика героев произведения. И. А. Крылов. Басни. Нравственный смысл ба­сен И. А. Крылова. Сравнение басни и сказки. Структура басни, модель басни. Герой басенно­го текста. Характеристика героев басни. Соот­несение смысла басни с пословицей. Л. Н. Толстой. Басни Л. Н.Толстого. Нравствен­ный смысл басен. Соотнесение пословицы со смыслом басни. Рассказы Л. Н. Толстого. Герои произведений. Характеристика героев произве­дений. Подробный пересказ. Оценка достижений.

**О братьях наших меньших (12 ч)** Знакомство с названием раздела. Прогнозирова­ние содержания раздела. Весёлые стихи о животных А. Шибаева, Б. За-ходера, И. Пивоваровой, В. Берестова. Заголо­вок стихотворения. Настроение стихотворения. Приёмы сказочного текста в стихотворении. Ге­рой стихотворения. Характер героев. Рифма. Научно-популярный текст Н. Слалкова. Рассказы о животных М. Пришвина, Е. Чаруши­на, Б. Житкова, В. Бианки. Герои рассказа. Нравственный смысл поступ-ков. Характеристи­ка героев. Подробный пересказ на основе плана, вопросов, рисунков. Оценка планируемых достижений

**Из детских журналов (9 ч)** Знакомство с названием раздела. Прогнозирова­ние содержания раздела. Придумывание своих вопросов по содержанию, сравнение их с необычными вопросами из дет­ских журналов. Произведения из детских журналов. Игра в сти- I хи. Д. Хармс, Ю. Владимиров, А. Введенский. Заголовок. Подбор заголовка в соответствии с со­держанием, главной мыслью. Ритм стихотворного текста. Выразительное чтение на основе ритма. Проект: «Мой любимый детский журнал». Оценка своих достижений

**Люблю природу русскую. Зима (9** ч) Знакомство с названием раздела. Прогнозирова­ние содержания раздела. Зимние загадки. Соотнесение загадки с отгад­кой. Лирические стихотворения И. Бунина, К. Баль­монта, Я.Акима, Ф.Тютчева, С.Есенина, С. Дрожжина. Настроение стихотворения. Сло­ва, которые помогают представить зимние кар­тины. Авторское отношение к зиме. Русская народная сказка. Два Мороза. Главная мысль произведения. Соотнесение пословицы с главной мыслью произведения. Герой произ­ведения. Характеристика героев. Новогодняя быль. С. Михалков. Особенности данного жанра. Чтение по ролям. Весёлые стихи о зиме А. Барто, А. Прокофьева. Оценка достижений

**Писатели детям (18** ч) Знакомство с названием раздела. Прогнозирова­ние содержания раздела. К. Чуковский. Сказки. «Путаница». «Радость». «Федорино горе». Настроение стихотворения. Рифма. Приём звукописи как средство создании образа. Авторское отношение к изображаемому. Чтение но ролям. С. Я. Маршак. Герои произведений С. Маршака. «Кот и лодыри». Соотнесение смысла послови­цы с содержанием стихотворения. С. В. Михалков. «Мой секрет», «Сила воли». Эпическое стихотворение. 'Заголовок. Содержа­ние произведения. Деление текста на части. Ге­рой стихотворения. Характеристика героя про­изведения с опорой на его поступки. А. Л.Барто. Стихи. Заголовок стихотворения. Настроение стихотворения. Звукопись как сред­ство создания образа. Выразительное чтение стихотворения. Н. Н. Носов. Юмористические рассказы для де­тей. Герои юмористического рассказа. Авторское отношение к ним. Составление плана текста. Подробный пересказ на основе самостоятельно составленного плана. Подробный пересказ на основе картинного плана. Оценка достижений

**Я и мои друзья (11 ч)** Знакомство с названием раздела. Прогнозирова­ние содержания раздела. Стихи о дружбе и друзьях В. Берестова, Э. Мошковской, В.Лунина. Соотнесение пословиц и смысла стихотворения. Нравственно-этические представления. Рассказы Н. Булгакова, Ю. Ермолаева, В. Осее­вой. Смысл названия рассказа. Соотнесение названия рассказа с пословицей. Составление плана рассказа. Устные рассказы о дружбе, вза­имовыручке. Оценка достижений

**Люблю природу русскую. Весна (11 ч)** Знакомство с названием раздела. Весенние загадки. Соотнесение загадки с отгад­кой. Сочинение весенних загадок. Лирические стихотворения Ф. Тютчева, А. Пле­щеева, А. Блока, И. Бунина, С. Маршака, Е. Благининой, Э. Мошковской. Настроение стихотворения. Приём контраста в создании картин зимы и весны. Слово как средство соз­дания весенней картины природы. Звукопись

**И в шутку и всерьёз (16 ч)** Знакомство с названием раздела. Прогнозирова­ние содержания раздела. Весёлые стихи Б. Заходера, Э. Успенского, В. Бе­рестова. И.Токмаковой. Анализ заголовка. За­головок — «входная дверь» в текст. Авторское отношение к читателю. Герой авторского стихот­ворения. Сравнение героев стихотворения. Ритм стихотворения. Чтение стихотворения на основе ритма. Инсценирование стихотворения. Весёлые рассказы для детей Э. Успенского. Г.Остера,В. Драгунского. Герои юмористиче­ских рассказов. Особое отношение к героям юмористического текста. Восстановление после­довательности текста на основе вопросов. Со­ставление плана. Пересказ текста на основе во­просов. Оценка планируемых достижений

**Литература зарубежных стран (12 ч)** Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Выставки книг. Американские, английские, французские, не­мецкие народные песенки в переводе С. Марша­ка, В. Викторова. Л. Яхнина. Сравнение русских и зарубежных песенок. Ш. Перро. «Кот в сапогах». «Красная Шапочка». Герои зарубежных сказок. Сравнение героев за­рубежных и русских сказок. Творческий пере­сказ: дополнение содержания сказки. Г.-Х. Андерсен. «Принцесса на горошине». Герои зарубежных сказок. Эни Хогарт. «Мафии и паук». Герои сказок. Со­ставление плана сказки для подробного пере­сказа. Соотнесение смысла сказки с русской по­словицей. Проект: «Мой любимый писатель-сказоч­ник». Оценка достижений

**Календарно-тематическое планирование**

**по литературному чтению 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Дата про-вед-я | Информационно – коммуникативные ресурсы |  |
|  | **Раздел «Самое великое чудо на свете» (2 ч)** | | | |  |
| 1 | Введение. Знакомство с учебником. Любимые книги. Знакомство с названием раздела. Самое великое чудо. | 1 | 02.09 | <http://www.shkola-abv.ru/>  Сайт Школа А Б В  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/09/21/konspekt-uroka-po-teme-samoe-velikoe-chudo-na-svete> |  |
| 2 | Библиотеки. Проект «О чём может рассказать школьная библиотека» Старинные и современные книги. | 1 | 06.09 | <https://infourok.ru/literaturnoe-chtenie-2-oj-klass-umk-shkola-rossii-konspekt-uroka-po-teme-biblioteki-proekt-o-chyom-mozhet-rasskazat-shkolnaya-bi-4396002.html> |  |
|  | **Раздел «Устное народное творчество» (15 ч)** | | | |  |
| 3 | Знакомство с названием раздела. Русские народные песни. | 1 | 07.09 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/01/08/urok-v-muzee-russkie-narodnye-pesni>  Электронное приложение к учебнику(презентация) |  |
| 4 | Потешки, прибаутки. Считалки, небылицы. | 1 | 08.09 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/10/06/prezentatsiya-pogovorki-schitalki-nebylitsy> |  |
| 5 | Загадки, пословицы, поговорки. | 1 | 09.09 | <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2013/01/22/zagadki-poslovitsy-pogovorki> |  |
| 6 | Сказки. Ю. Мориц «Сказка по лесу идёт…» | 1 | 13.09 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-yu-moricskazka-po-lesu-idyot-klass-1683955.html> |  |
| 7-8 | Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко» | 2 | 14.09  15.09 | <https://yandex.ru/video/preview?text=сказка%20петушок%20и%20бобовое%20зернышко%20мультфильм%20смотреть&path=wizard&parent-reqid=1600284587552516-368591793491182827000230-production-app-host-man-web-yp-355&wiz_type=vital&filmId=13746476215617718363> |  |
| 9 | Сказка «У страха глаза велики» | 1 | 16.09 | [https://yandex.ru/video/search?text=Сказка%20«У%20страха%20глаза%20велики»&path=wizard&wiz\_type=vital](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%C2%AB%D0%A3%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85%D0%B0%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D0%B0%20%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8%C2%BB&path=wizard&wiz_type=vital) |  |
| 10 | Сказка «Лиса и тетерев» | 1 | 20.09 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/05/21/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-vo-2-klasse-russkaya> |  |
| 11 | Сказка «Лиса и журавль» | 1 | 21.09 | <https://yandex.ru/video/preview?text=сказка%20лиса%20и%20журавль%20слушать&path=wizard&parent-reqid=1600285184195395-548427623980477452700277-production-app-host-sas-web-yp-118&wiz_type=vital&filmId=17449410509559966874> |  |
| 12 | Сказка «Каша из топора» | 1 | 22.09 | <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-narodnye-skazki/russkie-bytovye-skazki/kasha-iz-topora/> |  |
| 13-14 | Сказка «Гуси-лебеди» | 2 | 23.09  27.09 | <https://mults.info/mults/?id=710> |  |
| 15 | Викторина по сказкам. | 1 | 28.09 | <http://www.shkola-abv.ru/>  Сайт Школа А Б В (диск к учебнику, презентация)  <https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/139361-prezentaciya-viktorina-russkie-narodnye-skazki.html> |  |
| 16 | Оценка достижений по разделу «Устное народное творчество» | 1 | 29.09 | Тест  <https://infourok.ru/test-po-razdelu-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-klass-2154287.html> |  |
| 17 | Техника чтения. | 1 | 30.09 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/12/06/teksty-dlya-proverki-tekhniki-chteniya> |  |
|  | **Раздел «Люблю природу русскую. Осень» (7ч)** | | | |  |
| 18 | Знакомство с разделом. Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной…» | 1 | 4.10 | <https://kladraz.ru/metodika/konspekt-uroka-literaturnogo-chtenija-2-klas-tyutchev-est-v-oseni-pervonachalnoi.html> |  |
| 19 | К.Бальмонт «Поспевает брусника…», А. Плещеев «Осень наступила…» | 1 | 5.10 | [https://yandex.ru/search/?text=К.Бальмонт%20«Поспевает%20брусника…»%2C%20А.%20Плещеев%20«Осень%20наступила…»&clid=2244524&win=210&&lr=28](https://yandex.ru/search/?text=%D0%9A.%D0%91%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%20%C2%AB%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%B5%D1%82%20%D0%B1%D1%80%D1%83%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%E2%80%A6%C2%BB%2C%20%D0%90.%20%D0%9F%D0%BB%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%B5%D0%B2%20%C2%AB%D0%9E%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%B8%D0%BB%D0%B0%E2%80%A6%C2%BB&clid=2244524&win=210&&lr=28) |  |
| 20 | А.Фет «Ласточки пропали…» | 1 | 6.10 | <https://audioskazki-online.ru/podborki/raznoe/lastochki-propali> |  |
| 21 | «Осенние листья» - тема для поэтов | 1 | 7.10 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-osennie-listya-tema-dlya-poetov-klass-522108.html> |  |
| 22 | В.Берестов «Хитрые грибы» | 1 | 11.10 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/03/23/berestov-hitrye-griby-konspekt> |  |
| 23 | М. Пришвин «Осеннее утро», И. Бунин «Сегодня так светло кругом…» | 1 | 12.10 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/01/12/konspekt-uroka-m-prishvin-osennee-utro-i-bunin-segodnya-tak> |  |
| 24 | Оценка достижений по разделу «Люблю природу русскую. Осень» | 1 | 13.10 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/11/05/otsenka-dostizheniy-po-razdelu-lyublyu-prirodu-russkuyu-osen>  Тест |  |
|  | **Раздел «Русские писатели» (14ч)** | | | |  |
| 25 | А.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный…» | 1 | 14.10 | <https://www.youtube.com/watch?v=AAA79-HZ3_Y> |  |
| 26 | Стихи А.Пушкина. | 1 | 18.10 | <https://ped-kopilka.ru/sovremenyi-urok/konspekty-urokov-v-nachalnoi-shkole/konspekty-urokov-2-klas/urok-literaturnogo-chtenija-stihi-a-pushkina-2-klas.html> (презентация, электронное приложение к учебнику) |  |
| 27-29 | А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». | 3 | 19.10  20.10  21.10 | <https://www.youtube.com/watch?v=q5vlKXE0h4Y> |  |
| 30 | Обобщение по теме «Сказки А.Пушкина». | 1 | 1.11 | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-obobschenie-po-teme-skazki-apushkina-klass-3933156.html>  (Тест. Электронное приложение к учебнику) |  |
| 31 | И.Крылов «Лебедь, рак и щука». | 1 | 2.11 | <https://www.youtube.com/watch?v=U9x6dw2LhkA> |  |
| 32 | И.Крылов «Стрекоза и муравей». | 1 | 3.11 | <https://www.youtube.com/watch?v=Km9_zqeBH94> |  |
| 33 | Л.Толстой «Старый дед и внучек». | 1 | 4.11 | <https://www.youtube.com/watch?v=tPdVlgtNpnM> |  |
| 34-35 | Л.Толстой «Филиппок». | 2 | 8.11  9.11 | <https://www.youtube.com/watch?v=zwBQ_psjXK8> |  |
| 36 | Л.Толстой «Котёнок», «Правда всего дороже». | 1 | 10.11 | <https://www.youtube.com/watch?v=VLY-gbsWqHY>  <https://www.youtube.com/watch?v=MmfSR6nLYtY> |  |
| 37 | Весёлые стихи. | 1 | 11.11 | <https://kladraz.ru/metodika/urok-literaturnogo-chtenija-2-klas-veselye-stihi.html> |  |
| 38 | Обобщение по разделу «Русские писатели». | 1 | 15.11 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/01/26/prezentatsiya-k-uroku-chteniya-vo-2-m-klasse-po-teme-russkie> |  |
|  | **О братьях наших меньших (12 ч)** | | | |  |
| 39 | О братьях наших меньших. Б.Заходер «Плачет киска в коридоре…», И.Пивоварова «Жила-была собака…» | 1 | 16.11 | <https://www.youtube.com/watch?v=8btc32pweOU>  <https://www.youtube.com/watch?v=0FDibZTz2Bg> |  |
| 40 | В.Берестов «Кошкин щенок». | 1 | 17.11 | <https://www.youtube.com/watch?v=MFb9Mkyw2LQ> |  |
| 41 | М.Пришвин «Ребята и утята». | 1 | 18.11 | <https://www.youtube.com/watch?v=49_YxNvbtyc> |  |
| 42 | Е. Чарушин «Страшный рассказ» | 1 | 22.11 | <https://www.youtube.com/watch?v=_qqj-z8Bxb8> |  |
| 43 | Б.Житков «Храбрый утёнок». | 1 | 23.11 | <https://www.youtube.com/watch?v=CslrJhsYSLw> |  |
| 44-45 | В.Бианки «Музыкант». | 2 | 24.11  25.11 | <https://www.youtube.com/watch?v=Wj6xTvjJlfk> |  |
| 46 | В.Бианки «Сова». | 1 | 29.11 | <https://www.youtube.com/watch?v=_BYdnayzwmA> |  |
| 47 | Домашние животные. «Как собака друга искала»; | 1 | 30.11 | <https://www.youtube.com/watch?v=XeOhbEKHwSk> |  |
| 48 | Обобщение по разделу «О братьях наших меньших» | 1 | 1.12 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/12/07/obobshchenie-po-razdelu-o-bratyah-nashih-menshih-shkola-rossii> |  |
| 49 | Викторина пр прочитанным произведениям. | 1 | 2.12 | <https://infourok.ru/prezentaciya_viktorina_po_chteniyu_2_klass-354096.htm> |  |
| 50 | Проверка техники чтения. | 1 | 6.12 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/12/06/teksty-dlya-proverki-tekhniki-chteniya> |  |
|  | **Из детских журналов (9 ч)** | | | |  |
| 51 | Из детских журналов. | 1 | 7.12 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/10/15/prezentatsiya-po-stranitsam-detskih-zhurnalov> |  |
| 52 | Д.Хармс «Игра». | 1 | 8.12 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-na-temu-dharms-igra-869669.html>  <https://www.youtube.com/watch?v=t5t-40zzOxU> |  |
| 53 | Д.Хармс «Вы знаете?» | 1 | 9.12 | <https://www.youtube.com/watch?v=hYTPldQ3doU> |  |
| 54 | Д.Хармс, С.Маршак «Весёлые чижи». | 1 | 13.12 |  |  |
| 55 | Д.Хармс «Что это было?» | 1 | 14.12 | <https://www.youtube.com/watch?v=CCBe1AhfiSE> |  |
| 56 | Н. Гернет, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог». | 1 | 15.12 | <https://www.youtube.com/watch?v=-mIGhAaG69M> |  |
| 57 | Ю.Владимиров «Чудаки». | 1 | 16.12 | <https://www.youtube.com/watch?v=XjASsz2kFkU> |  |
| 58 | А.Введенский «Учёный петя», «Лошадка». | 1 | 20.12 | <https://www.youtube.com/watch?v=i4ah2VWeSPE>  <https://www.youtube.com/watch?v=GZYY3RNKtrE> |  |
| 59 | Обобщение по разделу «Из детских журналов». | 1 | 21.12 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-po-teme-obobschenie-po-razdelu-iz-detskih-zhurnalov-1649499.html> |  |
|  | **Люблю природу русскую. Зима (9 ч)** | | | |  |
| 60 | Люблю природу русскую. Зима. | 1 | 22.12 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/02/03/prezentatsiya-k-obobshchayushchemu-uroku-literaturnogo-chteniya> |  |
| 61 | Стихи о первом снеге. | 1 | 23.12 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-stihotvoreniya-o-pervom-snege-v-tvorchestve-russkih-poetov-klass-731585.html> |  |
| 62 | Ф.Тютчев «Чародейкою Зимою…» | 1 | 10.01 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/04/21/fi-tyutchev-charodeykoyu-zimoyu>  <https://www.youtube.com/watch?v=9b4NIJdSqYg> |  |
| 63 | С.Есенин «Поёт зима – аукает…», «Берёза». | 1 | 11.01 | <https://www.youtube.com/watch?v=PIjZ4t8xDcs> |  |
| 64 | Сказка «Два Мороза». | 1 | 12.01 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/01/18/skazka-dva-moroza-prezentatsiya-uroka>  <https://www.youtube.com/watch?v=CBuxZ-Rq5mw> |  |
| 65 | С.Михалков «Новогодняя быль». | 1 | 13.01 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-vo-klasse-tema-s-mihalkov-novogodnyaya-bil-2338412.html> |  |
| 66 | А.Барто «Дело было в январе…» | 1 | 17.01 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/10/13/plan-konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-2-klass-albarto>  <https://www.youtube.com/watch?v=ALvwR1yvGJk> |  |
| 67 | Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима». | 1 | 18.01 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/08/09/urok-obobshchenie-po-teme-lyublyu-prirodu-russkuyu-zima> |  |
| 68 | Игра «Поле чудес». | 1 | 19.01 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/04/04/prezentatsiya-i-konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-vo-2> |  |
|  | **Писатели детям (18 ч)** | | | |  |
| 69 | Писатели – детям. | 1 | 20.01 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/01/12/prezentatsiya-pisateli-detyam> |  |
| 70 | К.Чуковский «Путаница». | 1 | 24.01 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/01/15/putanitsa-kchukovskiy>  <https://www.youtube.com/watch?v=AS02KkNua4Y> |  |
| 71 | К.Чуковский «Радость». | 1 | 25.01 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/01/27/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-ki-chukovskiy>  <https://www.youtube.com/watch?v=t9lMthOhmzk> |  |
| 72-73 | К.Чуковский «Федорино горе». | 2 | 26.01  27.01 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/10/13/pisateli-detyam-k-chukovskiy-fedorino-gore>  <https://www.youtube.com/watch?v=GHppFnmDMtk> |  |
| 74 | С.Маршак «Кот и лодыри». | 1 | 31.01 | <https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-po-literaturnomu-chteniyu-klass-kot-i-lodiri-2644792.html>  <https://www.youtube.com/watch?v=79w7tEGrHsc> |  |
| 75 | С.Михалков «Мой секрет». | 1 | 1.02 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-s-mihalkov-moy-sekret-sila-voli-klass-1590303.html> |  |
| 76 | С.Михалков «Сила воли». | 1 | 2.02 | <https://www.youtube.com/watch?v=cKCqXlIQLa8> |  |
| 77 | С.Михалков «Мой щенок». | 1 | 3.02 | <https://www.youtube.com/watch?v=w4BTux9Iv5E> |  |
| 78 | А.Барто «Верёвочка». | 1 | 7.02 | <https://www.youtube.com/watch?v=7ukDE3wf9lI>  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/06/10/a-barto-veryovochka> |  |
| 79 | А.Барто «Мы не заметили жука…», «В школу». | 1 | 8.02 | <https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-vo-klasse-a-barto-mi-ne-zametili-zhuka-v-shkolu-3740327.html>  <https://www.youtube.com/watch?v=JOv2ghRgfEg>  <https://www.youtube.com/watch?v=SkIy-ZUwzkk> |  |
| 80 | А.Барто «Вовка – добрая душа». | 1 | 9.02 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/08/20/konspekt-k-uroku-albarto-vovka-dobraya-dusha>  <https://www.youtube.com/watch?v=9Y3014-6myM> |  |
| 81 | Н.Носов «Затейники». | 1 | 10.02 | <https://www.youtube.com/watch?v=5mVwd24-NG8>  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/09/09/nnosov-zateyniki-urok-s-prezentatsiey> |  |
| 82-83 | Н.Носов «Живая шляпа». | 2 | 14.02 | <https://www.youtube.com/watch?v=tQ6qklyaTIk>  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/05/21/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-nosov-zhivaya-shlyapa> |  |
| 84-85 | Н.Носов «На горке». | 2 | 15.02  16.02 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/02/09/urok-literaturnogo-chteniya-2-klass-nnnosov-na-gorke>  <https://www.youtube.com/watch?v=6JjgegTndqQ> |  |
| 86 | Обобщение по разделу «Писатели – детям» | 1 | 17.02 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/03/03/urok-obobshchenie-k-razdelu-pisateli-detyam>  (Тест. Электронное приложение к учебнику) |  |
|  | **Я и мои друзья (11 ч)** | | | |  |
| 87 | Я и мои друзья. Стихи о дружбе и обидах. | 1 | 21.02 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/07/04/prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-stihi-o-druzhbe-i-obidah> |  |
| 88 | В.Лунин. Я и Вовка. | 1 | 22.02 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/04/05/v-v-lunin-ya-i-vovka> |  |
| 89-90 | Н.Булгаков «Анна, не грусти!» | 2 | 24.02  28.02 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/12/04/urok-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse-nbulgakov-anna-ne> |  |
| 91 | Ю,Ермолаев «Два пирожных». | 1 | 1.03 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/01/24/yuermolaev-dva-pirozhnykh>  <https://www.youtube.com/watch?v=jyMwICieJoU> |  |
| 92-93 | В.Осеева «Волшебное слово». | 2 | 2.03  3.03 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/04/18/uchebno-metodicheskiy-komplekt-po-literaturnomu-chteniyu-na>  <https://www.youtube.com/watch?v=B3K4uwW8t2Y> |  |
| 94 | В.Осеева «Хорошее» | 1 | 7.03 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/10/10/konspekt-uroka-v-oseeva-horoshee>  <https://www.youtube.com/watch?v=QATqtqo3oRA> |  |
| 95-96 | В.Осеева «Почему?» | 2 | 9.03  10.03 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/03/12/konspekt-uroka-chteniya-voseeva-pochemu-2-klass>  <https://www.youtube.com/watch?v=TnGJnyhUxhk> |  |
| 97 | Обобщение по разделу «Я и мои друзья». | 1 | 14.03 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/12/04/test-k-razdelu-ya-i-moi-druzya>  (Тест. Электронное приложение к учебнику) |  |
|  | **Люблю природу русскую. Весна (11 ч)** | | | |  |
| 98 | Люблю природу русскую. Весна. Ф.Тютчев. Зима недаром злится… | 1 | 15.03 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/05/04/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-tema-lyublyu-prirodu>  <https://www.youtube.com/watch?v=PRCrlUW82p4> |  |
| 99 | Ф.Тютчев. Весенние воды. | 1 | 16.03 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/02/24/fi-tyutchev-vesennie-vody>  <https://www.youtube.com/watch?v=xg2qpt6AKnQ> |  |
| 100 | Стихи А.Плещеева о весне. | 1 | 17.03 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/05/18/prezentatsiya-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-2-klass>  <https://www.youtube.com/watch?v=7Ij4E1UhgOE> |  |
| 101 | А.Блок «На лугу». | 1 | 4.04 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-ablok-na-lugu-klass-1417193.html>  <https://www.youtube.com/watch?v=FQl4H_9dKl4> |  |
| 102 | С.Маршак «Снег теперь уже не тот…» | 1 | 5.04 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/04/11/s-marshak-sneg-uzhe-teper-ne-tot>  <https://www.youtube.com/watch?v=hyZ4zRb9950> |  |
| 103 | И. Бунин «Матери». | 1 | 6.04 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/03/19/ivan-bunin-materi>  <https://www.youtube.com/watch?v=oBZnOPv4k5Y> |  |
| 104 | А.Плещеев «В бурю». | 1 | 7.04 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/03/03/a-n-pleshcheev-v-buryu>  <https://www.youtube.com/watch?v=sGRCj_xoEis> |  |
| 105 | Е.Благинина «Посидим в тишине». | 1 | 11.04 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/10/29/urok-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse-e-a-blaginina-posidim-v>  <https://www.youtube.com/watch?v=hex2zJmm2UU> |  |
| 106 | Э.Мошковская «Я маму мою обидел…» | 1 | 12.04 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/12/24/urok-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse-e-moshkovskaya-ya-mamu>  <https://www.youtube.com/watch?v=g223cOo75YM> |  |
| 107 | С.Васильев. День Победы. | 1 | 13.04 | <https://www.youtube.com/watch?v=o8ftAvWMyCc>  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/10/27/belaya-beryoza-s-vasilev> |  |
| 108 | Обобщение по разделу | 1 | 14.04 | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-obobschenie-znaniy-po-razdelu-lyublyu-prirodu-russkuyu-vesna-1016958.html>  (Тест. Электронное приложение к учебник) |  |
|  | **И в шутку и в серьёз (16 ч)** | | | |  |
| 109 | И в шутку и в серьёз. Б.Заходер «Товарищам детям», | 1 | 18.04 | <https://www.youtube.com/watch?v=_N4U7lIjBc4>  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/05/20/konspekt-uroka-po-literature-2-klass-tema-tovarishcham-detyam> |  |
| 110 | Б.Заходер «Что красивей всего?» | 1 | 19.04 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chtenie-2-klass-b-zahoder-chto-krasivej-vsego-tovarisham-detyam-4244244.html>  <https://www.youtube.com/watch?v=EoQvQXOOcN8> |  |
| 111-112 | Б.Заходер Песенки Винни – Пуха. | 2 | 20.04 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/05/20/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-2-klass-tema-b-zahoder>  <https://www.youtube.com/watch?v=jNfIOpQEX2o> |  |
| 113-114 | Э.Успенский «Чебурашка». | 2 | 21.04 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/05/18/prezentatsiya-uroka-chteniya-trkm-2-klass-cheburashka-e>  <https://www.youtube.com/watch?v=Md10v6dvE1k> |  |
| 115 | Э.Успенский. Если был бы я девчонкой…. | 1 | 25.04 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/10/01/e-uspenskiy-cheburashka-esli-byl-by-ya-devchonkoy>  <https://www.youtube.com/watch?v=TPHK_HkOGa0> |  |
| 116 | Э.Успенский. Над нашей квартирой. | 1 | 26.04 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/05/20/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-2-klass-tema-e-0> |  |
| 117 | Э.Успенский. Память. | 1 | 27.04 | <https://www.youtube.com/watch?v=3WP3XuidleQ> |  |
| 118 | Стихи В.Берестова. | 1 | 28.04 | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-na-temu-stihi-vdberestova-klass-2011374.html> |  |
| 119 | Стихи И.Токмаковой. | 1 | 3.05 | <https://uchitelya.com/literatura/125354-prezentaciya-stihi-iriny-tokmakovoy-2-klass.html> |  |
| 120-121 | Г.Остер «Будем знакомы». | 2 | 4.05 | <https://infourok.ru/material.html?mid=80372>  <https://www.youtube.com/watch?v=1z7K4pGj8qo> |  |
| 122-123 | В.Драгунский «Тайное становится явным». | 2 | 5.05 | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-chteniya-dragunskiy-taynoe-stanovitsya-yavnim-klass-2926832.html> |  |
| 124 | Обобщение по разделу «И в шутку и в серьёз». | 1 | 10.05 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/04/28/obobshchayushchiy-urok-po-literaturnomu-chteniyu-i-v-shutku-i>  (Тест. Электронное приложение к учебнику) |  |
|  | **Литература зарубежных стран (12 ч)** | | | |  |
| 125 | Литература зарубежных стран. Американская и английская народные песенки. | 1 | 11.05 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/04/30/prezentatsiya-k-uroku-literaturnoe-chtenie-2-klass-amerikanskie>  <https://www.youtube.com/watch?v=4709hZseC2o> |  |
| 126 | Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети…» | 1 | 12.05 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/04/30/prezentatsiya-k-uroku-literaturnoe-chtenie-2-klass-frantsuzskie>  <https://www.youtube.com/watch?v=BDNfsMuBtOE>  <https://www.youtube.com/watch?v=otQYAafahY4> |  |
| 127-128 | Ш.Перро «Кот в сапогах». | 2 | 16.05 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/01/28/sharl-perro-kot-v-sapogah>  <https://www.youtube.com/watch?v=y90OSB4qoXs> |  |
| 129 | Ш.Перро «Красная Шапочка». | 1 | 17.05 | <https://www.youtube.com/watch?v=VVZkfLzeYMQ>  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/07/19/sh-perro-krasnaya-shapochka> |  |
| 130 | Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине». | 1 | 18.05 | <https://www.youtube.com/watch?v=gq0m4acwAmU>  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/02/03/prezentatsiya-k-konspektu-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-vo-2> |  |
| 131-132 | Э.Хогарт «Мафин и паук». | 2 | 19.05 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-enn-hogart-mafin-i-pauk-klass-384898.html>  <https://www.youtube.com/watch?v=lnvHw_Z-bV0>  <https://www.youtube.com/watch?v=rOBFftHxN5s> |  |
| 133 | Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран». | 1 | 23.05 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/12/16/obobshchenie-k-razdelu-zarubezhnaya-literatura>  (Тест. Электронное приложение к учебнику) |  |
| 134 | Викторина по сказкам. | 1 | 24.05 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/10/27/prezentatsiya-k-uroku-chteniya-2-klass-zarubezhnye-skazki> |  |
| 135 | Проверка техники чтения. | 1 | 25.05 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/12/06/teksty-dlya-proverki-tekhniki-chteniya> |  |
| 136 | Задания на лето. | 1 | 26.05 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/12/17/zadanie-na-leto-posle-2-klassa> |  |

**V. Перечень учебно-методических средств обучения**

**4.1. Печатные пособия.**

Для учителя:

1. Примерная программа по литературному чтению

2. Литературное чтение.Учебник. 2 класс: учебник  для общеобразовательных учреждений: в 2-х ч.  / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 78 с.ил.

3. Литературное чтение, рабочая тетрадь. 2 класс: пособие для общеобразовательных учреждений: /Бойкина М.В., Виноградская Л.А. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 78с.

 Для обучающегося:

1. Учебник Литературное чтение (1,2 ч), 2 класс, авторы:Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., 2014. – 78 с.: ил.

**4.2. Материально – технические средства.**

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.

Интерактивная доска

Мультимедийный проектор

Компьютерная техника

**4.3. Информационно - коммуникативные средства.**

Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение.2 класс». Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

С.В.Кутявина «Поурочные разработки по литературному чтению»-М. «ВАКО»,2012

**4.4. Информационные ресурсы**

[**http://www.9151394.ru**](http://www.9151394.ru/) / - Информационные и коммуникационные технологии в обучении

[**http://som.fio.ru**](http://som.fio.ru/)**/** - сетевое объединение методистов

[**http://www.ug.ru**](http://www.ug.ru/)**/** - «Учительская газета»

[**http://www.school.edu.ru**](http://www.school.edu.ru/)**/** -Российский образовательный портал

[**http://schools.techno.ru**](http://schools.techno.ru/)**/** - образовательный сервер «Школы в Интернет»

**http://www.1septemb er.ru/ru /** - газета «Первое сентября»

[**http://all.edu.ru**](http://all.edu.ru/)**/** - Все образование Интернета

[**http://suhin.narod.ru/zag1.htm**](http://suhin.narod.ru/zag1.htm)**/** - загадки-шутки в кроссвордах, занимательные задания в кроссвордах.

[**http://www.nac**](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/%C2%A0%20http:/www.nac)[**halka.com/**](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.nachalka.com%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGVirQu1rxpV3CXxDeReNIdK--ItQ)  - Начальная школа - детям, родителям, учителя

[**http://viki.rdf.ru/**](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fviki.rdf.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNElHtxTLibNDfOcuVRGzqa-MMMwNQ)  - **Детские электронные презентации и клипы.**

* 1. **Цифровые образовательные ресурсы:**

[**http://school-collection.edu.ru/**](http://school-collection.edu.ru/) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

[**http://www.openclass.ru/dig\_resources**](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.openclass.ru%2Fdig_resources&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEXGsl8yydsbHpvKxjPFKSl_N4zyQ) - Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества

[**http://fcior.edu.ru**](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Ffcior.edu.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHGh8PG1OAlHo0v3ikxWs3MtWqm3A) — Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

* 1. **Сайты для учителей и учеников**

**http://viki.rdf.ru/ - детские электронные книги и презентации**

**http://potomy.ru/ - сайт для детей начальной школы**

**http://www.lukoshko.net - сайт "Лукошко сказок"**

**http://slushai-knigi.ru/category/detskoe/ - аудио-книги**

**http://www.ckazka.com/ - библиотека народных и литературных сказок для детей и взрослых**

**http://www.litra.ru/ - биографии, произведения**

**http://hyaenidae.narod.ru/ - русские народные сказки /тексты/**

**http://www.bedtimestory.ru/sitemapmenu.html- аудиосказки**

**http://bayun.ru- сайт диафильмов**

**http://nkozlov.ru/library/s318/d3458/?resultpage=1- сайт детских книг**

**http://hobbitaniya.ru/tolstoyan/tolstoyan.php#Сорочьи – сайт сказок**

**http://victorina-lit.livejournal.com/tag/Науки%20в%20сказках- сайт Литературных викторин**

**http://www.ushkinamakushke.ru/dragunsky\_mp3.html- биографии писателей**

[**znanija.com**](http://znanija.com/)**.** - Школьные знания. Помощь с домашними заданиями

[**znaika.ru**](https://znaika.ru/) - Знайка(онлайн-школа с видео-уроками).