***МБОУ «Гимназия№1»***

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  **на заседании методического объединения**  **МБОУ «Гимназии № 1»**  **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 -2022г.**  **Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **УТВЕРЖДАЮ**  **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 -2022г.**  **Директор МБОУ «Гимназии № 1»**  **Давудов Э. Д.** |

**Рабочая программа**

***по музыке***

**2 класс**

**УМК « Школа России»**



**2021 – 2022 уч.год.**

**Рабочая программа учебного предмета «Музыка» 2 класс.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа *по предмету* «Музыка»составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. [приказом](http://base.garant.ru/197127/) Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373);
3. Примерной образовательной программе начального общего образования;

Авторской программы: (начального общего образования) Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, Т.С.Шмагиной «Музыка» (УМК «Школа России»Москва. Просвещение, 2017г.)

1. Положения о рабочей программе по отдельным учебным предметам, курсам и курсам внеурочной деятельности.

**Цели** изучения курса:*формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников* **–** наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Задачи:

* воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всём многообразии его форм и жанров;
* воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
* развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
* накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

**Объем учебного времени**: 34 **часа**

**Форма обучения**: очная

**Режим занятий**: 1 час в неделю

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Музыка»:

* чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание соей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов, музыки Русской православной церкви, различных направлений современного музыкального искусства России;
* целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий на основе сопоставления произведений русской музыки и музыки других стран, народов, национальных стилей;
* умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка – умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы, города и др.;
* уважительное отношение к культуре других народов; сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;
* ориентация в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы, города и др.
* формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности УУД учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

* овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности;
* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе познания содержания музыкальных образов; определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;
* продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности;
* освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;
* овладение навыками смыслового прочтения содержания «текстов» различных музыкальных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами деятельности;
* приобретении умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений разных эпох, творческих направлений в соответствии с задачами коммуникации;
* формирование у младших школьников умения составлять тексты, связанные с размышлениями о музыке и личностной оценкой её содержания, в устной и письменной форме;
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий в процессе интонационно-образного и жанрового, стилевого анализа музыкальных сочинений и других видов музыкально-творческой деятельности;
* умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации (включая пособия на электронных носителях, обучающие музыкальные программы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные презентации, работу с интерактивной доской и др.)

**Предметные результаты изучения музыки** отражают опыт учащихся в музыкально-творческой деятельности:

* формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
* формирование общего представления о музыкальной картине мира;
* знание основных закономерностей музыкального искусства на примере изучаемых музыкальных произведений;
* формирование основ музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
* формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
* умение воспринимать музыку и выражать своё отношение к музыкальным произведениям;
* умение эмоционально и осознанно относиться к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной; понимать содержание, интонационно-образный смысл произведений разных жанров и стилей;
* умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

Требования к уровню подготовки учащихся

1. класс

* развитие эмоционального и осознанного отношения к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции; классической и современной;
* понимание содержания музыки простейших (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, концерт, симфония) жанров, в опоре на ее интонационно-образный смысл;
* накопление знаний о закономерностях музыкального искусства и музыкальном языке; об интонационной природе музыки, приемах ее развития и формах (на основе повтора, контраста, вариативности);
* развитие умений и навыков хорового и ансамблевого пения (кантилена, унисон, расширение объема дыхания, дикция, артикуляция, пение a capella);
* расширение умений и навыков пластического интонирования музыки и ее исполнения с помощью музыкально-ритмических движений, а также элементарного музицирования);
* включение в процесс музицирования творческих импровизаций (речевых, вокальных, ритмических, инструментальных, пластических, художественных);
* накопление сведений из области музыкальной грамоты, знаний о музыке, музыкантах, исполнителях.

Творчески изучая музыкальное искусство, к концу 2 класса обучающиеся должны уметь:

- продемонстрировать личностно-окрашенное эмоционально-образное восприятие музыки, увлеченность музыкальными занятиями и музыкально-творческой деятельностью;

- воплощать в звучании голоса или инструмента образы природы и окружающей жизни, настроения, чувства, характер и мысли человека;

- проявлять интерес к отдельным группам музыкальных инструментов;

- продемонстрировать понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, взаимосвязи выразительности и изобразительности в музыке, многозначности музыкальной речи в ситуации сравнения произведений разных видов искусств;

- эмоционально откликнуться на музыкальное произведение и выразить свое впечатление в пении, игре или пластике;

- показать определенный уровень развития образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса;

- передавать собственные музыкальные впечатления с помощью какого-либо вида музыкально-творческой деятельности, выступать в роли слушателей, эмоционально откликаясь на исполнение музыкальных произведений;

- охотно участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении различных музыкальных образов;

-продемонстрировать знания о различных видах музыки, музыкальных инструментах;

- использовать систему графических знаков для ориентации в нотном письме при пении простейших мелодий;

- узнавать изученные музыкальные сочинения, называть их авторов;

- исполнять музыкальные произведения отдельных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально-пластическое движение, инструментальное музицирование, импровизация и др.

**Содержание учебного предмета**

Основное содержание курса представлено следующими содержательными линиями: «Музыка в жизни человека», «Основные закономерности музыкального искусства», «Музыкальная картина мира».

**Музыка в жизни человека**. Истоки возникновения музыки. Рождение музыки как естественное проявление человеческих чувств. Звучание окружающей жизни, природы, настроений, чувств и характера человека.

Обобщённое представление об основных образно-эмоциональных сферах музыки и о многообразии музыкальных жанров и стилей. Песня, танец, марш и их разновидности. Песенность, танцевальность, маршевость. Опера, балет, симфония, концерт, сюита, кантата, мюзикл.

Отечественные народные музыкальные традиции. Народное творчество России. Музыкальный и поэтический фольклор: песни, танцы, действа, обряды, скороговорки, загадки, игры-драматизации. Историческое прошлое в музыкальных образах. Народная и профессиональная музыка. Сочинения отечественных композиторов о Родине. Духовная музыка в творчестве композиторов.

**Основные закономерности музыкального искусства.** Интонационно-образная природа музыкального искусства. Выразительность и изобразительность в музыке. Интонация как озвученное состояние, выражение эмоций и мыслей.

Интонации музыкальные и речевые. Сходство и различие. Интонация – источник музыкальной речи. Основные средства музыкальной выразительности (мелодия, ритм, темп, динамика, тембр, лад и др.)…

Музыкальная речь как способ общения между людьми, её эмоциональное воздействие. Композитор-исполнитель-слушатель. Особенности музыкальной речи в сочинениях композиторов, её выразительный смысл. Нотная запись как способ фиксации музыкальной речи. Элементы нотной грамоты.

Развитие музыки – сопоставление и столкновение чувств и мыслей человека, музыкальных интонаций, тем, художественных образов. Основные приёмы музыкального развития (повтор и контраст).

Формы построения музыки как обобщённое выражение художественно-образного содержания произведений. Формы одночастные, двух- и трёхчастные, вариации, рондо и др.

**Музыкальная картина мира.** Интонационное богатство музыкального мира. Общие представления о музыкальной жизни страны. Детские хоровые и инструментальные коллективы, ансамбли песни и танца. Выдающиеся исполнительские коллективы (хоровые, симфонические). Музыкальные театры. Конкурсы и фестивали музыкантов. Музыка для детей: радио и телепередачи, видеофильмы, звукозаписи (CD-DVD).

Различные виды музыки: вокальная, инструментальная, сольная, хоровая, оркестровая. Певческие голоса: детские, женские, мужские. Хоры: детский, женский, мужской, смешанный. Музыкальные инструменты. Оркестры: симфонический, духовой, народных инструментов.

Народное и профессиональное музыкальное творчество разных стран мира. Многообразие этнокультурных, исторически сложившихся традиций. Региональные музыкально-поэтические традиции: содержание, образная сфера и музыкальный язык.

Тематическое планирование по предмету *«Музыка »* для 2 класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Название разделов** | **Кол-во часов** |
| 1 | **«Россия – Родина моя»** | 3 |
| 2 | **«День, полный событий»** | 6 |
| 3 | **«О России петь – что стремиться в храм»** | 5 |
| 4 | **Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»** | 4 |
| 5 | **«В музыкальном театре»** | 5 |
| 6 | **«В концертном зале »** | 5 |
| 7 | **«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»** | 6 |
|  | **Итого:** | **34** |

**Календарно - тематическое планирование по музыке 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока, раздела** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **Информационно-коммуникационные средства** |
| **план** | **факт** |  |
| ***«Россия – Родина моя»*** (**3 ч.)** | | | | |  |
| **1** | Музыкальные образы родного края | **1** | **7.09** |  | [**https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2012/09/02/konspekt-uroka-vo-2-klasse-tema-muzykalnye-obrazy-rodnogo-kraya**](https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2012/09/02/konspekt-uroka-vo-2-klasse-tema-muzykalnye-obrazy-rodnogo-kraya) |
| **2** | Мелодия-душа музыки. Композитор-исполнитель-слушатель. | **1** | **14.09** |  | [**https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-melodiya-dusha-muziki-klass-3183484.html**](https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-melodiya-dusha-muziki-klass-3183484.html) |
| **3** | Песни России. Гимн – главная песня моей Родины. | **1** | **21.09** |  | [**https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-melodiya-dusha-muziki-klass-3183484.html**](https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-melodiya-dusha-muziki-klass-3183484.html) |
| **День, полный событий» (6 ч)** | | | | |  |
| **4** | П.Чайковский. Детская музыка. Детский альбом. | **1** | **28.09** |  | [**https://pptcloud.ru/music/melodiya-dusha-muzyki-190409**](https://pptcloud.ru/music/melodiya-dusha-muzyki-190409) |
| **5** | Музыкальные инструменты (фортепиано) | **1** | **5.10** |  | [**https://infourok.ru/urok-po-muzike-muzikalnie-instrumenti-fortepiano-klass-konspektprezentaciyamelodii-935962.html**](https://infourok.ru/urok-po-muzike-muzikalnie-instrumenti-fortepiano-klass-konspektprezentaciyamelodii-935962.html) |
| **6** | Природа и музыка. Прогулка | **1** | **12.10** |  | [**https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2012/11/09/konspekt-uroka-i-prezentatsiya-k-uroku-priroda-i-muzyka**](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2012/11/09/konspekt-uroka-i-prezentatsiya-k-uroku-priroda-i-muzyka) |
| **7** | Танцы. Танцы. Танцы. | **1** | **19.10** |  | [**https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-muzike-na-temu-tanci-tanci-tanci-klass-3327374.html**](https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-muzike-na-temu-tanci-tanci-tanci-klass-3327374.html) |
| **8** | Эти разные марши. Колыбельные | **1** | **26.10** |  | [**https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2015/08/13/urok-muzyki-vo-2-klasse-na-temu-eti-raznye-marshi**](https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2015/08/13/urok-muzyki-vo-2-klasse-na-temu-eti-raznye-marshi) |
| **9** | Звучащие картины. Расскажи сказку. | **1** | **9.11** |  | [**https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2014/11/19/razrabotka-uroka-i-prezentatsiya-na-temu-rasskazhi-skazku-2-klass**](https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2014/11/19/razrabotka-uroka-i-prezentatsiya-na-temu-rasskazhi-skazku-2-klass) |
| **О России петь – что стремиться в храм» (5 ч)** | | | | |  |
| **10** | Великий колокольный звон. Святые земли Русской. | **1** | **16.11** |  | [**https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2015/01/02/2-klass-konspekt-i-prezentatsiya-uroka-svyatye-zemli-russkoy**](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2015/01/02/2-klass-konspekt-i-prezentatsiya-uroka-svyatye-zemli-russkoy) |
| **11** | Звучащие картины | **1** | **23.11** |  | [**https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2014/11/19/razrabotka-uroka-i-prezentatsiya-na-temu-rasskazhi-skazku-2-klass**](https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2014/11/19/razrabotka-uroka-i-prezentatsiya-na-temu-rasskazhi-skazku-2-klass) |
| **12** | Святые земли Русской. | **1** | **30.11** |  | [**https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2015/01/02/2-klass-konspekt-i-prezentatsiya-uroka-svyatye-zemli-russkoy**](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2015/01/02/2-klass-konspekt-i-prezentatsiya-uroka-svyatye-zemli-russkoy) |
| **13** | Музыка в православном храме. Молитва. | **1** | **7.12** |  | [**https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2016/07/23/otkrytyy-urok-po-muzyke-molitvaiz-detskogo-alboma**](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2016/07/23/otkrytyy-urok-po-muzyke-molitvaiz-detskogo-alboma) |
| **14** | Рождество Христово. Рождественские народные песни | **1** | **14.12** |  | [**https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2015/01/02/2-klass-konspekt-i-prezentatsiya-uroka-rozhdestvo-khristovo**](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2015/01/02/2-klass-konspekt-i-prezentatsiya-uroka-rozhdestvo-khristovo) |
| **Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (4ч)** | | | | |  |
| **15** | Русские народные инструменты | **1** | **21.12** |  | [**https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2013/01/05/russkie-narodnye-instrumenty-prezentatsiya-k-uroku-muzyki-vo-2**](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2013/01/05/russkie-narodnye-instrumenty-prezentatsiya-k-uroku-muzyki-vo-2) |
| **16** | Плясовые наигрыши. Разыграй песню. | **1** | **28.12** |  | [**https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2018/01/18/russkie-narodnye-instrumenty-plyasovye-naigryshi-razygray-0**](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2018/01/18/russkie-narodnye-instrumenty-plyasovye-naigryshi-razygray-0) |
| **17** | Музыка в народном стиле. Сочини песенку. | **1** | **11.01** |  | [**https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2015/01/20/muzyka-v-narodnom-stile**](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2015/01/20/muzyka-v-narodnom-stile) |
| **18** | Проводы зимы. Встреча весны. | **1** | **18.01** |  | [**https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2017/02/19/russkie-narodnye-prazdniki-provody-zimy-vstrecha-vesny-urok**](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2017/02/19/russkie-narodnye-prazdniki-provody-zimy-vstrecha-vesny-urok) |
| **«В музыкальном театре» (5ч)** | | | | |  |
| **19** | Сказка будет впереди. Детский музыкальный театр. | **1** | **25.01** |  | [**https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-skazka-budet-vperedi-muzikalniy-teatr-klass-287226.html**](https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-skazka-budet-vperedi-muzikalniy-teatr-klass-287226.html) |
| **20** | Опера. Балет. | **1** | **1.02** |  | [**https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2014/12/05/v-opernom-teatre-prezentatsiya-k-uroku**](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2014/12/05/v-opernom-teatre-prezentatsiya-k-uroku) |
| **21** | Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижера. | **1** | **8.02** |  | [**https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-volshebnaya-palochka-dirizhyora-klass-1471359.html**](https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-volshebnaya-palochka-dirizhyora-klass-1471359.html) |
| **22** | Опера «Руслан и Людмила». Сцены из оперы. | **1** | **15.02** |  | [**https://infourok.ru/razrabotka-uroka-i-prezentaciya-po-muzike-na-temu-opera-ruslan-i-lyudmila-klass-3176462.html**](https://infourok.ru/razrabotka-uroka-i-prezentaciya-po-muzike-na-temu-opera-ruslan-i-lyudmila-klass-3176462.html) |
| **23** | Какое чудное мгновение. Увертюра. Финал. | **1** | **22.02** |  | [**https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-uvertyura-finaltema-i-razvitie-zhizn-hudozhestvennogo-obraza-klass-2890972.html**](https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-uvertyura-finaltema-i-razvitie-zhizn-hudozhestvennogo-obraza-klass-2890972.html) |
| **«В концертном зале » (5ч)** | | | | |  |
| **24** | Симфоническая сказка. С.Прокофьев. «Петя и волк». | **1** | **1.03** |  | [**https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2017/04/27/prezentatsiya-k-uroku-muzyki-vo-2-klasse-simfonicheskaya-skazka-s-s**](https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2017/04/27/prezentatsiya-k-uroku-muzyki-vo-2-klasse-simfonicheskaya-skazka-s-s) |
| **25** | Картинки с выставки. | **1** | **15.03** |  | [**https://infourok.ru/prezentaciya\_k\_uroku\_muzyki\_vo\_2\_klasse-478897.htm**](https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_muzyki_vo_2_klasse-478897.htm) |
| **26** | Урок-концерт | **1** | **29.03** |  | [**https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2016/03/22/metodieskaya-razrabotka-po-muzyke-itogovyy-urok-kontsert-vo-2**](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2016/03/22/metodieskaya-razrabotka-po-muzyke-itogovyy-urok-kontsert-vo-2) |
| **27** | Звучит нестареющий Моцарт. | **1** | **5.04** |  | [**https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2016/06/20/konspekt-otkrytogo-uroka-dlya-vtorogo-klass-po-teme-zvuchit**](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2016/06/20/konspekt-otkrytogo-uroka-dlya-vtorogo-klass-po-teme-zvuchit) |
| **28** | Симфония  № 40. Увертюра. | **1** | **12.04** |  | [**https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2019/03/29/konspekt-uroka-muzyki-v-a-motsart-simfoniya-no-40-2-klass**](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2019/03/29/konspekt-uroka-muzyki-v-a-motsart-simfoniya-no-40-2-klass) |
| **Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье» (6ч)** | | | | |  |
| **29** | Волшебный цветик-семицветик. Музыкальные инструменты. (орган). И все это – Бах. | **1** | 19.04 |  | [**https://infourok.ru/konspekt-uroka-muziki-klassvolshebniy-cvetiksemicvetik-muzikalnie-instrumenti-organ-i-vse-eto-bah-2977783.html**](https://infourok.ru/konspekt-uroka-muziki-klassvolshebniy-cvetiksemicvetik-muzikalnie-instrumenti-organ-i-vse-eto-bah-2977783.html) |
| **30** | Всё в движении. Попутная песня | **1** | **26.04** |  | [**https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-vsyo-v-dvizhenii-poputnaya-pesnya-klass-1829611.html**](https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-vsyo-v-dvizhenii-poputnaya-pesnya-klass-1829611.html) |
| **31** | Музыка учит людей понимать друг друга. | **1** | **3.05** |  | [**https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-ne-temu-muzyka-uchit-lyudej-ponimat-drug-druga-2-klass-4266635.html**](https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-ne-temu-muzyka-uchit-lyudej-ponimat-drug-druga-2-klass-4266635.html) |
| **32** | Природа и музыка | **1** | **10.05** |  | [**https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muziki-klass-priroda-i-muzika-progulka-2690437.html**](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muziki-klass-priroda-i-muzika-progulka-2690437.html) |
| **33** | Печаль моя светла. Мир композитора (П. Чайковский, С.Прокофьев). Могут ли иссякнуть мелодии. | **1** | **17.05** |  | [**https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-muzike-na-temu-mir-kompozitora-pichaykovskiy-1967294.html**](https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-muzike-na-temu-mir-kompozitora-pichaykovskiy-1967294.html) |
| **34** | Заключительный урок – концерт. | **1** | **24.05** |  | [**https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2016/03/22/metodieskaya-razrabotka-po-muzyke-itogovyy-urok-kontsert-vo-2**](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2016/03/22/metodieskaya-razrabotka-po-muzyke-itogovyy-urok-kontsert-vo-2) |

**Материально-техническое обеспечение для реализации программы по предмету «Музыка» :**

**Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)**

Учебно-методические комплекты по музыке для 1-4 классов

Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина учебник «Музыка» 2класс

**Программно-методические материалы:**

Программы по музыке; нотные хрестоматии, фонохрестоматии .

Поурочные разработки. к учебникам «Музыка» (сост. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина) 2 класс.

Стандарт начального образования по музыке.

Примерная программа начального образования по музыке.

**Печатные пособия**

Портреты русских и зарубежных композиторов http://www.varson.ru/

Таблицы по музыке: нотные примеры, тексты песен.

Дидактический раздаточный материал: карточки по музыкальной грамоте и хоровой работе

Хрестоматии музыкального материала к учебникам

Сборники песен и хоров

**Информационно-коммуникационные средства**

Методические пособия по электронному музыкальному творчеству CD-ROM диск «Музыка 1-4 классы» **Технические средства обучения**

Интерактивная доска «SMART Board». Компьютер

**Экранно-звуковые пособия**

Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке.

Видеофильмы, слайды (диапозитивы) http://natala.ucoz.ru/

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения. http://school-collection.edu.ru/