

**Календарно-тематическое планирование по технологии (мальчики) 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Регулятивные УУД:***   * принятие учебной цели; * выбор способов деятельности; * планирование организации контроля труда; * организация рабочего места; * выполнение правил гигиены   учебного труда. | ***Познавательные УУД:***   * сравнение; * анализ; * систематизация; * мыслительный эксперимент; * практическая работа; * усвоение информации с помощью компьютера; * работа со справочной литературой; * работа с дополнительной литературой | ***Коммуникативные УУД:***   * умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. * умение выделять главное из прочитанного; * слушать и слышать собеседника, учителя; * задавать вопросы на понимание, обобщение | ***Личностные УУД:***   * самопознание; * самооценка; * личная ответственность; * адекватное реагирование на трудности |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема раздела/тема урока** | **Содержание урока** | **Типы заданий на уроке** | **Планируемые результаты** | | | | | | **Информационно-методическое обеспечение** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** |
| **Предметные** | | **Метапредметные** | | | **Личностные** |
| Раздел 1: Технология ручной обработки древесины и древесных материалов - 24 ч | | | | | | | | | | | | |
| 1-2 | Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту. | Изучение потребности,  формулировка и  исследование задачи проекта  (формы, материал, стилевые  решения, цвет, размер и  т. д.). | Исследовательская работа | Знать: Виды  исследования,  выполнение  дизайн –  анализа.  Уметь:  формулировать  задачу проекты | | ЛУУД – творческое  мышление.  Вариативность  мышления.  РУУД – научиться  фиксировать  результаты  исследований. | | | | Учебник технологии 6 класс. Под редакцие Симаненко В.Д. (мальчики)  Оформление  проектной работы. | Учебник 6 класс, ПР № 1 (поиск темы проекта, разработка технического задания), стр. 6-9 |  |
| 3-4 | Заготовка древесины, пороки древесины. | Древесина, свойства и  область применения. Пороки  древесины. Виды древесных  материалов. Отходы  древесины и их рациональное  использование.  Пиломатериалы, свойства и  область применения.  Профессии, связанные с  производством древесины и  древесных материалов,  восстановлением лесных  массивов. | Комбинированный урок | Знать: виды  древесных  материалов и их  свойства.  Уметь:  определять  пороки  древесины. | | ЛУУД –  воспитание и  развитие системы  норм и правил  межличностного общения,  обеспечивающую  успешность  совместной  деятельности. | | | | Учебник технологии 6 класс. Под редакцие Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий из древесины. | Учебник 6 класс, ПР № 2 (распознание пороков древесины, заполни таблицу), стр. 9-12 |  |
| 5-6 | Свойства древесины. | Комбинированный урок. Исследовательская работа. | Знать: виды  древесных  материалов и их  свойства.  Уметь:  определять  пороки  древесины. | | Учебник технологии 6 класс. Под редакцие Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий из древесины. | Учебник 6 класс, ПР № 3 (исследование плотности и влажности древесины), стр. 13-15 |  |
| 7-8-9 | Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия. | Понятие «изделие» и  «деталь». Технический  рисунок, эскиз, чертеж.  Линии и условные  обозначения. | Комбинированный урок. | Знать: название  линий условные  обозначения  чертежа, понятия  определений:  технический  рисунок, эскиз,  чертеж.  Уметь:  выполнять  эскизы идей и  выбирать  лучшую. | | ЛУУД –  конструктивное  мышление,  пространственное  воображение.  Аккуратность.  Эстетические  потребности.  РУУД – научиться  определять  последовательность  действий с учётом  конечного  результата. | | | | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку. Изображение идей и  выбор лучшей идеи  проекта. | Учебник 6 класс, ПР № 4 , стр. 16-21 Практическая работа: Начерти сборочный чертеж одной из деталей. Составь спецификацию. |  |
| 10-11 | Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей. | Общие сведения о  сборочных чертежах.  Спецификация составных  частей изделия и материалов  на технической и  технологической  документации. Правила  чтения сборочных чертежей. | Комбинированный урок. | Знать: виды  соединений.  Уметь: различать  разъёмные и  неразъёмные  соединения. | | РУУД – научить  аккуратно,  последовательно  выполнять работу,  осуществлять  пошаговый  контроль по  результатам. | | | | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку  Выполнение  чертежа проектной  работы. Чтение  чертежа. | Учебник 6 класс, ПР № 5 (разработать технологическую карту изготовления деталей из древесины), стр. 22-29 |  |
| 12-13-14 | Технология соединения брусков из древесины. | Разметка соединения,  удаление лишнего  материала. Соединения  деталей с помощью нагеля,  гвоздей, шурупов, клея. | Комбинированный урок. | Знать:  последовательность выполнения  разметки.  Уметь:  выполнять  соединения с  помощью нагеля. | | ЛУУД – получать  навыки  сотрудничества,  развития  трудолюбия и  ответственности за  качество своей  деятельности. | | | | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку | Учебник 6 класс, ПР № 6 (изготовление изделий из древесины с соединением брусков внакладку), стр. 29-35 |  |
| 15-16-17 | Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. | Инструменты,  приспособления для  выполнения столярных  ручных работ и правила  безопасности труда.  Последовательность изготовления соединения  деталей вполдерева. | Комбинированный урок. | Знать: критерии  выбора  инструмента,  оборудования и  материалов  выполнения проектируемого  изделия.  Уметь: провести  анализ выбора  инструмента,  оборудования и  материалов.  Определить их  функции, найти  преимущества и  недостатки. | | РУУД –  преобразовывать  практическую  задачу в  познавательную.  ПУУД –  ориентироваться в  способах решения  задач.  КУУД – ставить  вопросы,  обращаться за  помощью. | | | | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку.  Составление  технологической  карты изготовления  проектной работы. | Учебник 6 класс, ПР № 7 (изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму), стр. 36-43 |  |
| 18-19 | Устройство токарного станка по обработке древесины. | Основные части токарного  станка. Подготовка  заготовки и станка к точению. Инструменты для  точения деталей на токарном  станке. Правила безопасной  работы на токарном станке. | Комбинированный урок. | Знать: основные  части токарного  станка.  Уметь:  организовывать  рабочее место,  устанавливать  деталь,  выполнять  простейшие  упражнения на  станке. | | КУУД – научиться  задавать вопросы,  необходимые для организации  собственной  деятельности;  формулировать  свои затруднения. | | | | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку.  Выполнение  проектной работы.  Выполнение упражнений на  токарном станке. | Учебник 6 класс, ПР № 8 (изучение устройства токарного станка для обработки древесины, заполнить таблицу в рабочей тетради), стр. 42-49 |  |
| 20-21 | Технология обработки древесины на токарном станке. | Технология и  последовательность  изготовления  цилиндрической детали  ручным способом. | Комбинированный урок. | Знать:  последовательность изготовления  цилиндрической  детали.  Уметь:  выполнять  деталь  цилиндрической  формы. | | РУУД – научиться  выбирать способы  обработки  материала.  использовать  пошаговый  контроль по  результату; вносить  необходимые  коррективы в  действия на основе  учета сделанных  ошибок. | | | | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку.  Выполнение  проектной работы.  Выполнение упражнений на  токарном станке. | Учебник 6 класс, ПР № 9 (точение деталей из древесины на токарном станке), стр. 51-60 |  |
| 22-23-24 | Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. | Основные вид отделки:  прозрачная, непрозрачная,  имитационная, специальная.  Столярная подготовка к  отделке. Материалы для  отделки. Инструменты и  техника безопасности труда. | Комбинированный урок. | Знать: виды и  материалы  отделки.  Уметь:  пользоваться  инструментами и  соблюдать  правила  безопасной  работы. | | ПУУД –  контролировать и  оценивать процесс  и результат  деятельности. | | | | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку.  Отделка  проектируемого  изделия.  Выполнение  упражнений на  токарном станке | Учебник 6 класс, ПР № 10 (окрашивание изделий из древесины краской или эмалью), стр. 61-65 |  |
| Раздел 2: Технологии художественно-прикладной обработки материалов - 6 ч | | | | | | | | | | | | |
| 25-26-27 | Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. | История художественной обработки древесины. Оборудование и инструменты для резьбы по дереву. Правила техники безопасности при работе с инструментами. | Комбинированный урок. | Знать:  Виды декоративно-прикладного творчества.  Уметь:  пользоваться  инструментами и  соблюдать  правила  безопасной  работы. | ПУУД –  контролировать и  оценивать процесс  и результат  деятельности.  РУУД – научиться  выбирать способы  обработки  материала.  использовать  пошаговый  контроль по  результату; вносить  необходимые  коррективы в  действия на основе  учета сделанных  ошибок.  ЛУУД – творческое  мышление.  Вариативность  мышления. | | | | | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку. | Учебник 6 класс, ПР № 11 (приготовить сообщение на тему – домовая резьба Тюмени), стр. 66-70 |  |
| 28-29-30 | Виды резьбы по дереву и технология их выполнения. | Ажурная резьба. Технология выполнения ажурной резьбы.  Плосковыемчатая резьба. Технология геометрической резьбы. Рельефная резьба. Скульптурная резьба. | Комбинированный урок. | Знать:  Отличительные особенности резьбы.  Уметь:  пользоваться  инструментами и  соблюдать  правила  безопасной  работы. | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку. | Учебник 6 класс, ПР № 12 (выполнение художественной прорезной резьбы по дереву – рамка для фотографий), стр. 70-79 |  |
| Раздел 3: Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. - 20 ч | | | | | | | | | | | | |
| 31-32 | Элементы машиноведения. Составные части машин. | Машина и её роль в техническом процессе. Основные части машин: двигатель, передаточные механизмы, исполнительный механизм. | Комбинированный урок. | Знать:  Виды передаточных и исполнительных механизмов.  Уметь:  Замерять диаметр зубчатых колес | | | РУУД –  преобразовывать  практическую  задачу в  познавательную | | | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку. | Учебник 6 класс, ПР № 13 (изучение составных частей машин, заполнить таблицу в рабочей тетради), стр. 96-99 |  |
| 33-34 | Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. | Механические свойства  металлов: прочность,  твердость, упругость,  вязкость, хрупкость,  пластичность. Черные  металлы. Группы цветных  металлов. Характеристика и  применение цветных и  черных металлов. Основные  профили сортового проката. | Введение новых знаний. | Знать: виды  сталей,  маркировку,  свойства.  Уметь:  составлять  классификацию  цветных  металлов. | | | РУУД –  преобразовывать  практическую  задачу в  познавательную. | | | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку.  Работа с учебником. | Учебник 6 класс, ПР № 14 (ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов, заполнить таблицу), стр. 100-103 |  |
| 35-36 | Сортовой прокат. | Способы получения сортового проката и его профили. Практическая работа: определите из какого металла изготовлен образец проката. | Комбинированный урок. | Виды изделий из сортового металлического проката, способы получения сортового проката, графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката. | | | РУУД –  преобразовывать  практическую  задачу в  познавательную. | | | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку. | Учебник 6 класс, стр. 104-105 |  |
| 38-39 | Чертежи деталей из сортового проката. | Читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката | Комбинированный урок. | Знать и уметь:  графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката. | | | ПУУД –  контролировать и  оценивать процесс  и результат  деятельности. | | | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку. | Учебник 6 класс, ПР № 15 (чтение и выполнение чертежа детали из сортового проката), стр. 107-109 |  |
| 40-41 | Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. | Разметка с использованием  точного инструмента —  штангенциркуль.  Назначение, устройство и  правила пользования  штангенциркулем | Комбинированный урок. | Знать: правила  обращения со  штангенциркуле  м.  Уметь: провести  анализ  инструмента,  оборудования и  материалов,  определить их  функции, найти  преимущества и  недостатки. | | | РУУД – научить  аккуратно,  последовательно  выполнять работу,  осуществлять  пошаговый  контроль по  результатам. | | | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку. | Учебник 6 класс, ПР № 16 (измерение размеров деталей штангенциркулем), стр. 110-113 |  |
| 42-43 | Технология изготовления изделий из сортового проката. | Резьбовое соединение.  Последовательность  нарезания резьбы метчиком  и плашкой. Правила  безопасной работы при  нарезании резьбы.  Соединение деталей изделия  заклепками. Монтаж  изделия. | Комбинированный урок. | Знать: виды  соединений  деталей из  металла.  Уметь:  выполнять  нарезание  резьбы метчиком  и плашкой. | | | ЛУУД –  конструктивное  мышление,  пространственное  воображение.  Аккуратность.  Эстетические  потребности.  РУУД – научиться  определять  последовательность  действий с учётом  конечного  результата. | | | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку.  Выполнение  тренировочных  упражнений по  нарезанию резьбы.  Оформление  проекта:  экономические  расчеты  изготовления  изделия | Учебник 6 класс, ПР № 17 (разработать технологическую карту изготовления изделий из сортового проката в рабочей тетрад), стр. 114-121 |  |
| 44-45 | Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой. |  | Комбинированный урок. | Знать: приёмы  резания металла  слесарной  ножовкой.  Уметь:  подготавливать  рабочее место и  соблюдать  правила  безопасной  работы. | | | РУУД – научиться  выбирать способы  обработки  материала,  использовать  пошаговый  контроль по  результату; вносить  необходимые  коррективы в  действия на основе  учета сделанных  ошибок. | | | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку. | Учебник 6 класс, ПР № 18 (резание металла и пластмассы слесарной ножовкой), стр. 122-125 |  |
| 46-48 | Рубка металла. | Способы ручной рубки  металла: в тисках, на плите.  Инструменты, оборудование  и правила безопасной  работы. | Комбинированный урок. | Знать: приемы и  инструменты  ручной рубки  металла.  Уметь: провести  разбор  допущенных  ошибок и анализ  причин. | | | РУУД – научить  выбирать способы  обработки  материала;  использовать  пошаговый  контроль по  результату; вносить  необходимые  коррективы в действия на основе  учета сделанных  ошибок. | | | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку. | Учебник 6 класс, ПР № 19 (рубка заготовок в тисках и на плите), стр. 126-129 |  |
| 49-50 | Опиливание заготовок из металла и пластмассы. | Типы напильников по  назначению. Контроль  качества опиливания  поверхности. Правила  безопасной работы. | Комбинированный урок. | Знать:  инструменты и  приёмы  выполнения  опиливания.  Уметь:  опиливать  наружные  поверхности  заготовок,  соблюдая  правила  безопасной  работы. | | | ЛУУД - этические  чувства, прежде  всего  доброжелательность и эмоционально-  нравственная  отзывчивость. | | | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку. | Учебник 6 класс, ПР № 20 (опиливание заготовок из металла и пластмассы), стр. 129-133 |  |
| 51-52 | Отделка изделий из металла и пластмассы. | Отделка изделий из сортового проката. Отделочные операции. Виды декоративных покрытий металлических изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с отделкой изделия. | Комбинированный урок. | Знать: Сущность процесса отделки изделий из сортового металла, инструменты для выполнения отделочных операций, виды декоративных покрытий, правила безопасной работы. | | | ПУУД –  контролировать и  оценивать процесс  и результат  деятельности. | | | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку. | Учебник 6 класс, ПР № 21 (отделка поверхности изделий), стр. 134-135 |  |
| Раздел 4: Технология домашнего хозяйства - 8 ч | | | | | | | | | | | | |
| 53-54 | Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель. | Ремонтно-строительные работы в жилых помещениях. Инструменты, необходимые для ремонта. Технология закрепления настенных предметов. Технология навешивания форточек, оконных створок и дверей. Правила безопасной работы. | Введение новых знаний. | Виды ремонтно-строительных работ, инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ, технологию некоторых видов ремонтных работ, правила безопасной работы. | | | | ЛУУД –  Экологическая культура:  ценностное  отношение к  природному миру.  РУУД – научиться  определять  последовательность  действий с учётом  конечного  результата.  РУУД – научить  выбирать способы  обработки  материала;  использовать  пошаговый  контроль по  результату; вносить  необходимые  коррективы в действия на основе  учета сделанных  ошибок. | | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку. | Учебник 6 класс, правила ТБ, стр. 136-138 |  |
| 55-56 | Основные технологии штукатурных работ. | Виды вяжущих материалов. Основные технологии штукатурных работ. Практическая работа: упражнения по выполнению работ, изложенных в теоретических сведениях. | Комбинированный урок. | Понятие штукатурка, виды штукатурных растворов, инструменты для штукатурных работ, последовательность ремонта штукатурки, правила безопасной работы. | | | | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку. | Учебник 6 класс, стр. 138-141 |  |
| 57-58 | Основные технологии оклейки помещений обоями. | Назначение и виды обоев. Виды клея для наклеивания обоев. Инструменты для обойных работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасной работы. | Комбинированный урок. | Назначение и виды обоев. Виды клея для наклеивания обоев. Инструменты для обойных работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасной работы. | | | | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку. | Учебник 6 класс, ПР № 22 (рассчитать количество рулонов для оклеивания комнаты по схеме), стр. 141-146 |  |
| 59-60 | Простейший ремонт сантехнического оборудования. | Понятие о санитарно-водопроводной сети. Устройство и простейший ремонт сантехники. Виды труб. Общие понятия о канализационной системе в квартире. Практическая работа: ремонт водопроводного крана. | Комбинированный урок. | Устройство водопроводного крана и смесителя, виды неисправностей и способы их устранения, инструменты для ремонта сантехнического оборудования, правила безопасной работы. | | | | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку. | Учебник 6 класс, стр. 147-151 |  |
| Раздел 5: Технологии исследовательской и опытнической деятельности - 10 ч | | | | | | | | | | | | |
| 61-62 | Творческий проект. Понятие о техническом проектировании. | Содержание и организация  обучения технологии в  текущем году.  Инструктаж по технике  безопасности труда.  Способы представления и  оформления этапов  проектной деятельности  ( исследования и анализ  проблемы, экологические  аспекты, экономические  расчеты). | Беседа. | Знать: алгоритм  выполнения  проекта.  Уметь:  проводить и  анализировать  исследования  задачи проекта. | | | | ЛУУД – адекватная  мотивация учебной  деятельности.  ПУУД –  ориентироваться в  разнообразии  способов решения  задач. | | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку. | Учебник 6 класс, ПР № 23 (поиск темы проекта, разработка технического задания), стр. 153-176 |  |
| 63 | Применение ПК при проектировании изделия. | Применение ЭВМ для  поиска информации и  формирования базы данных.  Виды исследований:  наблюдение, анкетирование,  интервью, опрос, блиц —  опрос, эксперимент. Формы  фиксации исследовательской  деятельности. | Комбинированный урок. | Знать: виды  исследования и  методы поиска  информации.  Уметь: работать  с Интернет  ресурсами  фиксировать  свою  исследовательскую деятельность. | | | | ПУУД –  интерпретация  информации,  подведение под  понятие на основе  распознания  объектов,  выделения  существенных  признаков.  ЛУУД – эстетические  чувства, прежде  всего  доброжелательность и эмоционально-  нравственная  отзывчивость. | | Работа с Интернет  ресурсами. | Учебник 6 класс, ПР № 23 (поиск темы проекта, разработка технического задания), стр. 153-176 |  |
| 64 -65 | Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. | Комбинированный урок. Систематизации  полученных  знаний | Работа в программе  Microsoft PowerPoint | Завершение  оформления  проектной работы.  Д/З: оформление  презентации защиты  проекта. |  |
| 66 | Основные виды проектной документации. | Составление плана защиты  проекта. Ознакомить с  программой Microsoft  PowerPoint для  оформления презентации  защиты проекта. Испытание проектируемого  изделия потребителем.  Формы оценки проекта. Анализ проектных работ. | Комбинированный урок. Систематизации  полученных  знаний | Знать: формы  анализа  проектных  работ.  Уметь:  анализировать  полученный  результат  проектной  деятельности. | | | | ЛУУД –  эстетические  потребности,  творческое  воображение,  фантазия.  ПУУД –  ориентироваться в  разнообразии  способов решения  задач.  КУУД – научиться  формулировать  ответы на вопросы;  аргументировать  свою позицию. | | Работа в программе  Microsoft PowerPoint | Завершение  оформления  проектной работы.  Д/З: оформление  презентации защиты  проекта. |  |
| 67-68 | Защита проекта. Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта. | Комбинированный урок. Презентация | Работа в программе  Microsoft PowerPoint | Защита проекта. |  |