

**Календарно-тематическое планирование по технологии (мальчики) 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Регулятивные УУД:**** принятие учебной цели;
* выбор способов деятельности;
* планирование организации контроля труда;
* организация рабочего места;
* выполнение правил гигиены

учебного труда. | ***Познавательные УУД:**** сравнение;
* анализ;
* систематизация;
* мыслительный эксперимент;
* практическая работа;
* усвоение информации с помощью компьютера;
* работа со справочной литературой;
* работа с дополнительной литературой
 | ***Коммуникативные УУД:**** умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.
* умение выделять главное из прочитанного;
* слушать и слышать собеседника, учителя;
* задавать вопросы на понимание, обобщение
 | ***Личностные УУД:**** самопознание;
* самооценка;
* личная ответственность;
* адекватное реагирование на трудности
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока**  | **Тема раздела/тема урока** | **Содержание урока** | **Типы заданий на уроке** | **Планируемые результаты** | **Информационно-методическое обеспечение** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** |
| **Предметные**  | **Метапредметные**  | **Личностные**  |
| Раздел 1: Технология ручной обработки древесины и древесных материалов - 24 ч |
| 1-2 | Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту. | Изучение потребности, формулировка и исследование задачи проекта(формы, материал, стилевые решения, цвет, размер и т. д.). | Исследовательская работа | Знать: Виды исследования, выполнение дизайн – анализа.Уметь: формулировать задачу проекты | ЛУУД – творческоемышление. Вариативность мышления.РУУД – научиться фиксировать результаты исследований. | Учебник технологии 6 класс. Под редакцие Симаненко В.Д. (мальчики) Оформление проектной работы. | Учебник 6 класс, ПР № 1 (поиск темы проекта, разработка технического задания), стр. 6-9 |  |
| 3-4 | Заготовка древесины, пороки древесины. | Древесина, свойства и область применения. Порокидревесины. Виды древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование. Пиломатериалы, свойства и область применения. Профессии, связанные с производством древесины и древесных материалов, восстановлением лесных массивов. | Комбинированный урок | Знать: виды древесных материалов и их свойства.Уметь:определять пороки древесины. | ЛУУД – воспитание и развитие системы норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности. | Учебник технологии 6 класс. Под редакцие Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий из древесины. | Учебник 6 класс, ПР № 2 (распознание пороков древесины, заполни таблицу), стр. 9-12 |  |
| 5-6 | Свойства древесины. | Комбинированный урок. Исследовательская работа. | Знать: виды древесных материалов и их свойства.Уметь:определять пороки древесины. | Учебник технологии 6 класс. Под редакцие Симаненко В.Д. (мальчики), схемы технологических карт изделий из древесины. | Учебник 6 класс, ПР № 3 (исследование плотности и влажности древесины), стр. 13-15 |  |
| 7-8-9 | Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия. | Понятие «изделие» и «деталь». Технический рисунок, эскиз, чертеж. Линии и условные обозначения. | Комбинированный урок. | Знать: название линий условные обозначения чертежа, понятияопределений: технический рисунок, эскиз, чертеж.Уметь: выполнять эскизы идей и выбирать лучшую. | ЛУУД – конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность. Эстетические потребности.РУУД – научиться определять последовательностьдействий с учётом конечного результата. | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку. Изображение идей ивыбор лучшей идеи проекта. | Учебник 6 класс, ПР № 4 , стр. 16-21 Практическая работа: Начерти сборочный чертеж одной из деталей. Составь спецификацию. |  |
| 10-11 | Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей. | Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей изделия и материалов на технической и технологической документации. Правила чтения сборочных чертежей. | Комбинированный урок. | Знать: виды соединений.Уметь: различатьразъёмные и неразъёмные соединения. | РУУД – научить аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам. | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к урокуВыполнение чертежа проектной работы. Чтение чертежа. | Учебник 6 класс, ПР № 5 (разработать технологическую карту изготовления деталей из древесины), стр. 22-29 |  |
| 12-13-14 | Технология соединения брусков из древесины. | Разметка соединения, удаление лишнего материала. Соединения деталей с помощью нагеля, гвоздей, шурупов, клея. | Комбинированный урок. | Знать: последовательность выполнения разметки.Уметь: выполнять соединения с помощью нагеля. | ЛУУД – получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку | Учебник 6 класс, ПР № 6 (изготовление изделий из древесины с соединением брусков внакладку), стр. 29-35 |  |
| 15-16-17 | Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. | Инструменты, приспособления для выполнения столярных ручных работ и правила безопасности труда. Последовательность изготовления соединения деталей вполдерева. | Комбинированный урок. | Знать: критерии выбора инструмента, оборудования и материалов выполнения проектируемого изделия.Уметь: провести анализ выбора инструмента, оборудования и материалов. Определить их функции, найти преимущества и недостатки. | РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную.ПУУД – ориентироваться в способах решения задач.КУУД – ставить вопросы, обращаться за помощью. | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку.Составление технологической карты изготовления проектной работы. | Учебник 6 класс, ПР № 7 (изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму), стр. 36-43 |  |
| 18-19 | Устройство токарного станка по обработке древесины.  | Основные части токарного станка. Подготовка заготовки и станка к точению. Инструменты для точения деталей на токарномстанке. Правила безопасной работы на токарном станке. | Комбинированный урок. | Знать: основные части токарного станка. Уметь: организовывать рабочее место, устанавливать деталь, выполнять простейшие упражнения на станке. | КУУД – научиться задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; формулировать свои затруднения. | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку.Выполнение проектной работы.Выполнение упражнений на токарном станке. | Учебник 6 класс, ПР № 8 (изучение устройства токарного станка для обработки древесины, заполнить таблицу в рабочей тетради), стр. 42-49 |  |
| 20-21 | Технология обработки древесины на токарном станке. | Технология и последовательность изготовления цилиндрической детали ручным способом. | Комбинированный урок. | Знать: последовательность изготовленияцилиндрической детали.Уметь: выполнять деталь цилиндрической формы. | РУУД – научиться выбирать способы обработки материала. использовать пошаговый контроль по результату; вноситьнеобходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок. | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку.Выполнение проектной работы.Выполнение упражнений на токарном станке. | Учебник 6 класс, ПР № 9 (точение деталей из древесины на токарном станке), стр. 51-60 |  |
| 22-23-24 | Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. | Основные вид отделки: прозрачная, непрозрачная, имитационная, специальная. Столярная подготовка к отделке. Материалы для отделки. Инструменты и техника безопасности труда. | Комбинированный урок. | Знать: виды и материалы отделки.Уметь: пользоваться инструментами исоблюдать правила безопасной работы. | ПУУД –контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку.Отделка проектируемого изделия.Выполнение упражнений на токарном станке | Учебник 6 класс, ПР № 10 (окрашивание изделий из древесины краской или эмалью), стр. 61-65 |  |
| Раздел 2: Технологии художественно-прикладной обработки материалов - 6 ч |
| 25-26-27 | Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. | История художественной обработки древесины. Оборудование и инструменты для резьбы по дереву. Правила техники безопасности при работе с инструментами. | Комбинированный урок. | Знать:Виды декоративно-прикладного творчества.Уметь: пользоваться инструментами исоблюдать правила безопасной работы. | ПУУД –контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.РУУД – научиться выбирать способы обработки материала. использовать пошаговый контроль по результату; вноситьнеобходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.ЛУУД – творческоемышление. Вариативность мышления. | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку. | Учебник 6 класс, ПР № 11 (приготовить сообщение на тему – домовая резьба Тюмени), стр. 66-70 |  |
| 28-29-30 | Виды резьбы по дереву и технология их выполнения. | Ажурная резьба. Технология выполнения ажурной резьбы.Плосковыемчатая резьба. Технология геометрической резьбы. Рельефная резьба. Скульптурная резьба. | Комбинированный урок. | Знать:Отличительные особенности резьбы.Уметь: пользоваться инструментами исоблюдать правила безопасной работы. | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку. | Учебник 6 класс, ПР № 12 (выполнение художественной прорезной резьбы по дереву – рамка для фотографий), стр. 70-79 |  |
| Раздел 3: Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. - 20 ч |
| 31-32 | Элементы машиноведения. Составные части машин. | Машина и её роль в техническом процессе. Основные части машин: двигатель, передаточные механизмы, исполнительный механизм. | Комбинированный урок. | Знать:Виды передаточных и исполнительных механизмов.Уметь:Замерять диаметр зубчатых колес | РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку. | Учебник 6 класс, ПР № 13 (изучение составных частей машин, заполнить таблицу в рабочей тетради), стр. 96-99 |  |
| 33-34 | Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. | Механические свойства металлов: прочность, твердость, упругость, вязкость, хрупкость, пластичность. Черные металлы. Группы цветных металлов. Характеристика и применение цветных и черных металлов. Основные профили сортового проката. | Введение новых знаний. | Знать: виды сталей, маркировку, свойства.Уметь: составлять классификацию цветных металлов. | РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную. | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку.Работа с учебником. | Учебник 6 класс, ПР № 14 (ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов, заполнить таблицу), стр. 100-103 |  |
| 35-36 | Сортовой прокат. | Способы получения сортового проката и его профили. Практическая работа: определите из какого металла изготовлен образец проката. | Комбинированный урок. | Виды изделий из сортового металлического проката, способы получения сортового проката, графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката. | РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную. | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку. | Учебник 6 класс, стр. 104-105 |  |
| 38-39 | Чертежи деталей из сортового проката. | Читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката | Комбинированный урок. | Знать и уметь:графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката. | ПУУД –контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку. | Учебник 6 класс, ПР № 15 (чтение и выполнение чертежа детали из сортового проката), стр. 107-109 |  |
| 40-41 | Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. | Разметка с использованием точного инструмента — штангенциркуль. Назначение, устройство и правила пользования штангенциркулем | Комбинированный урок. | Знать: правила обращения со штангенциркулем.Уметь: провести анализ инструмента, оборудования и материалов, определить их функции, найти преимущества и недостатки. | РУУД – научить аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам. | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку. | Учебник 6 класс, ПР № 16 (измерение размеров деталей штангенциркулем), стр. 110-113 |  |
| 42-43 | Технология изготовления изделий из сортового проката. | Резьбовое соединение. Последовательность нарезания резьбы метчиком и плашкой. Правила безопасной работы при нарезании резьбы. Соединение деталей изделия заклепками. Монтаж изделия. | Комбинированный урок. | Знать: виды соединений деталей из металла.Уметь: выполнять нарезание резьбы метчикоми плашкой. | ЛУУД – конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность. Эстетические потребности.РУУД – научиться определять последовательностьдействий с учётом конечного результата. | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку.Выполнение тренировочных упражнений по нарезанию резьбы.Оформление проекта: экономические расчеты изготовления изделия | Учебник 6 класс, ПР № 17 (разработать технологическую карту изготовления изделий из сортового проката в рабочей тетрад), стр. 114-121 |  |
| 44-45 | Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой. |  | Комбинированный урок. | Знать: приёмы резания металла слесарной ножовкой.Уметь: подготавливать рабочее место и соблюдать правила безопасной работы. | РУУД – научиться выбирать способы обработки материала, использовать пошаговый контроль по результату; вноситьнеобходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок. | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку. | Учебник 6 класс, ПР № 18 (резание металла и пластмассы слесарной ножовкой), стр. 122-125 |  |
| 46-48 | Рубка металла. | Способы ручной рубки металла: в тисках, на плите. Инструменты, оборудование и правила безопасной работы. | Комбинированный урок. | Знать: приемы и инструменты ручной рубки металла.Уметь: провести разбор допущенных ошибок и анализ причин. | РУУД – научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вноситьнеобходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок. | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку. | Учебник 6 класс, ПР № 19 (рубка заготовок в тисках и на плите), стр. 126-129 |  |
| 49-50 | Опиливание заготовок из металла и пластмассы. | Типы напильников по назначению. Контроль качества опиливания поверхности. Правила безопасной работы. | Комбинированный урок. | Знать: инструменты и приёмы выполнения опиливания.Уметь: опиливать наружные поверхности заготовок, соблюдая правила безопасной работы. | ЛУУД - этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость. | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку. | Учебник 6 класс, ПР № 20 (опиливание заготовок из металла и пластмассы), стр. 129-133 |  |
| 51-52 | Отделка изделий из металла и пластмассы. | Отделка изделий из сортового проката. Отделочные операции. Виды декоративных покрытий металлических изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с отделкой изделия. | Комбинированный урок. | Знать: Сущность процесса отделки изделий из сортового металла, инструменты для выполнения отделочных операций, виды декоративных покрытий, правила безопасной работы. | ПУУД –контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку. | Учебник 6 класс, ПР № 21 (отделка поверхности изделий), стр. 134-135 |  |
| Раздел 4: Технология домашнего хозяйства - 8 ч |
| 53-54 | Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель. | Ремонтно-строительные работы в жилых помещениях. Инструменты, необходимые для ремонта. Технология закрепления настенных предметов. Технология навешивания форточек, оконных створок и дверей. Правила безопасной работы. | Введение новых знаний. | Виды ремонтно-строительных работ, инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ, технологию некоторых видов ремонтных работ, правила безопасной работы. | ЛУУД – Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру.РУУД – научиться определять последовательностьдействий с учётом конечного результата.РУУД – научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вноситьнеобходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок. | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку. | Учебник 6 класс, правила ТБ, стр. 136-138 |  |
| 55-56 | Основные технологии штукатурных работ. | Виды вяжущих материалов. Основные технологии штукатурных работ. Практическая работа: упражнения по выполнению работ, изложенных в теоретических сведениях. | Комбинированный урок. | Понятие штукатурка, виды штукатурных растворов, инструменты для штукатурных работ, последовательность ремонта штукатурки, правила безопасной работы. | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку. | Учебник 6 класс, стр. 138-141 |  |
| 57-58 | Основные технологии оклейки помещений обоями. | Назначение и виды обоев. Виды клея для наклеивания обоев. Инструменты для обойных работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасной работы. | Комбинированный урок. | Назначение и виды обоев. Виды клея для наклеивания обоев. Инструменты для обойных работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасной работы. | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку. | Учебник 6 класс, ПР № 22 (рассчитать количество рулонов для оклеивания комнаты по схеме), стр. 141-146 |  |
| 59-60 | Простейший ремонт сантехнического оборудования. | Понятие о санитарно-водопроводной сети. Устройство и простейший ремонт сантехники. Виды труб. Общие понятия о канализационной системе в квартире. Практическая работа: ремонт водопроводного крана. | Комбинированный урок. | Устройство водопроводного крана и смесителя, виды неисправностей и способы их устранения, инструменты для ремонта сантехнического оборудования, правила безопасной работы. | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку. | Учебник 6 класс, стр. 147-151 |  |
| Раздел 5: Технологии исследовательской и опытнической деятельности - 10 ч |
| 61-62 | Творческий проект. Понятие о техническом проектировании. | Содержание и организация обучения технологии в текущем году.Инструктаж по технике безопасности труда.Способы представления и оформления этапов проектной деятельности ( исследования и анализ проблемы, экологические аспекты, экономические расчеты). | Беседа. | Знать: алгоритм выполнения проекта.Уметь: проводить и анализировать исследования задачи проекта. | ЛУУД – адекватнаямотивация учебной деятельности.ПУУД – ориентироваться в разнообразии способов решения задач. | Учебник технологии 6 класс. Под редакцией Симаненко В.Д. (мальчики), медиоресурсы (презентация) к уроку. | Учебник 6 класс, ПР № 23 (поиск темы проекта, разработка технического задания), стр. 153-176 |  |
| 63 | Применение ПК при проектировании изделия. | Применение ЭВМ для поиска информации и формирования базы данных. Виды исследований: наблюдение, анкетирование, интервью, опрос, блиц — опрос, эксперимент. Формы фиксации исследовательскойдеятельности. | Комбинированный урок. | Знать: виды исследования и методы поиска информации.Уметь: работать с Интернет ресурсами фиксировать свою исследовательскую деятельность. | ПУУД – интерпретация информации, подведение под понятие на основе распознания объектов, выделения существенных признаков.ЛУУД – эстетические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость. | Работа с Интернет ресурсами. | Учебник 6 класс, ПР № 23 (поиск темы проекта, разработка технического задания), стр. 153-176 |  |
| 64 -65 | Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. | Комбинированный урок. Систематизацииполученных знаний | Работа в программе Microsoft PowerPoint | Завершение оформления проектной работы.Д/З: оформление презентации защитыпроекта. |  |
| 66 | Основные виды проектной документации. | Составление плана защиты проекта. Ознакомить с программой Microsoft PowerPoint для оформления презентации защиты проекта. Испытание проектируемого изделия потребителем. Формы оценки проекта. Анализ проектных работ. | Комбинированный урок. Систематизацииполученных знаний | Знать: формы анализа проектных работ.Уметь: анализировать полученный результат проектной деятельности. | ЛУУД – эстетические потребности, творческое воображение, фантазия.ПУУД – ориентироваться в разнообразии способов решения задач.КУУД – научиться формулировать ответы на вопросы; аргументировать свою позицию. | Работа в программе Microsoft PowerPoint | Завершение оформления проектной работы.Д/З: оформление презентации защитыпроекта. |  |
| 67-68 |  Защита проекта. Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта. | Комбинированный урок. Презентация | Работа в программе Microsoft PowerPoint | Защита проекта. |  |